

2024-2025

PCPOW

SPOW PO

Basisschool Het Kompas (091100)

Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Het is ons streven om kinderen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zoveel mogelijk in hun eigen omgeving naar school te kunnen laten gaan. We overwegen zorgvuldig per kind, leerjaar en hulpvraag of wij in staat zijn de juiste zorg te kunnen bieden. Uiteraard betrekken wij ouders en andere betrokkenen hierbij. Hierbij houden we te allen tijde rekening met zowel het individu als de klas met het oog op welbevinden en cognitieve ontwikkeling. Kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften verrijken zowel het team als de overige kinderen. Het team doet hierdoor meer kennis op en professionaliseert zich. Kinderen leren dat onze samenleving bestaat uit kinderen en mensen met verschillende talenten en behoeftes.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Kompas beschikt over extra ondersteuningsmogelijkheden zowel gefaciliteerd door school als door externen. Onze school kenmerkt zich door een sterke basisondersteuning, waarin wij in staat zijn om veel kinderen op juiste manier te ondersteunen. Twee collega's die ook gedragsspecialist zijn, zijn vrijgeroosterd voor het geven van "Rots en water trainingen", observaties in de groep, individuele begeleiding en zij bieden extra verdieping en uitdaging aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Daarnaast hebben we een Talentklas waarin kinderen met een laag uitstroomprofiel leren zichzelf en hun talent te ontdekken. Hierdoor krijgen kinderen een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen.

Aan alle groepen is een onderwijsassistent gekoppeld of zijn leerkrachten dubbel ingeroosterd, zodat er ondersteuning geboden kan worden zowel binnen als buiten de groep. Verder bieden wij ruimte aan externe deskundigen zoals; een fysiotherapeut, een logopediste, dyslexiebehandelaars. Daarnaast werken wij nauw samen met het Sociaal Kernteam, het Samenwerkingsverband en overige deskundigen indien nodig op afroep. Al deze externe deskundigen brengen hun kennis in de school, zodat wij daar als team van kunnen leren en toepassen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op het moment dat het welbevinden en de ontwikkeling van een leerling in het geding komt, zijn onze grenzen bereikt en gaan we iom ouders op zoek naar een onderwijsplek die beter kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften en het welbevinden van de leerling. Ook het welbevinden van de groep en de leerkracht worden in dit besluit meegewogen.

Uiteraard zijn ouders expert op het gebied van hun kind. Wij zullen hun visie op wat goed is voor hun kind altijd meenemen. Echter is deze niet leidend en op zichzelfstaand. We kijken altijd naar het bredere plaatje.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Op dit moment kunnen we een stevige basis bieden in de basisondersteuning. Mede door de expertise van ons team, de externen die we inhuren, maar ook door de inzet van onderwijsassistenten en dubbele bezetting in de groepen.

Om dit te kunnen blijven waarborgen en de expertise op niveau te houden, blijft ons team continu in ontwikkeling. We leren met én van elkaar binnen een professionele leergemeenschap, onder andere via leerteams en gerichte scholing. Zo waarborgen én verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs — voor ieder kind, iedere dag opnieuw.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Medisch en motorisch specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist
- o Logopedist
- o Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist
- o Talentklascoördinator
- o Executieve functies

Specialisten via het bestuur

- o NT2-specialist

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Faalangstreductietrainer
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Ondersteuningsadviseur SPOW
- o Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper
- o Schoolcontactpersoon jeugdhulp

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o Hoogbegaafdheidsklas
- o Talentklas

Voorzieningen via het bestuur

- o Taal- of NT2-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Observatieklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod dyscalculie
- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod laagbegaafdheid
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Compacten en verrijken
- o Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod NT2
- o Aanbod spraak/taal
- o Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- o Preventieve signalering van leesproblemen
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onderwijsaanbod via het bestuur

- o -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- o Behandelingsruimte
- o Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- o Ruimte met individuele werkplekken
- o Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- o Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- o Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pestten
- o Protocol ernstige reken- wiskunde problemen en dyscalculie
- o Protocol leesproblemen en dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- o Protocol sociale media/mediawijsheid

Aanwezig

- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- o -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

1. Leerkracht in eigen groep
2. Leerkracht in samenwerking met ouders
3. Leerkracht intern begeleider
4. Leerkracht, intern begeleider en ouders
- 5a. School ondersteuningsteam= SOT: ouders, leerkracht, intern begeleider, Sociaal KernTeam, Samenwerkingsverband
- 5b. Ouders, leerkracht, intern begeleider en SKT
- 5c. Ouders, leerkracht, intern begeleider en Samenwerkingsverband
- 5d. Ouders, leerkracht, intern begeleider en externe deskundige
- 6 Handelings en Integraal Arrangeren = HIA overleg: ouders, leerkracht, intern begeleider, Sociaal KernTeam, Samenwerkingsverband