SCHOOLGIDS

Prins Mauritsschool

Christelijke Basisschool



LEREN MET
VERTROUWEN,
GROEIEN MET PLEZIER

2026-2027



Welkom op de Prins Mauritsschool!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Van harte welkom op de Prins Mauritsschool in De Lier.
In deze schoolgids vertellen we waar onze school voor staat, hoe we naar kinderen kijken, hoe we leren aanpakken en wat u van ons onderwijs mag verwachten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en welkom voelen, plezier hebben in leren en vertrouwen krijgen in zichzelf en hun mogelijkheden. Vanuit hoge verwachtingen begeleiden we ieder kind in zijn of haar ontwikkeling.

Ons onderwijs is voortdurend in beweging. We blijven als team leren en ontwikkelen om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de wereld van vandaag en morgen.

Voor actuele informatie over activiteiten, schooltijden en belangrijke momenten verwijzen we naar onze jaarkalender. Via Social Schools houden we u op de hoogte van nieuws en ontwikkelingen.

Leren met vertrouwen, groeien met plezier!

Namens het team,
Marijke de Kool
Directeur Prins Mauritsschool

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK	BLADZIJDE
Waar wij voor staan	03
Zo leren wij	04
Een veilige school	06
Ontwikkeling volgen	07
Onze organisatie	09
Ondersteuning	11
De schooldag	13
Samen met ouders	14
Meepraten en meedoen	15
Goed om te weten	17
Verzuim, verlof & opvang	18
Continuïteit van het onderwijs	19
Aanmelden	20
We zijn er voor u	21





Waar wij voor staan

Op de Prins Mauritsschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien, veilig en gewaardeerd voelt en met vertrouwen naar school komt.

VEILIGHEID

De Prins Mauritsschool is open, gastvrij en toegankelijk voor ouders en kinderen. We zorgen voor een fijne en veilige omgeving, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en tot leren kunnen komen. Wederzijds respect, vertrouwen en een positief zelfbeeld staan centraal.

ONBEVANGEN LEREN

Kinderen ontwikkelen en groeien van nature, maar leren gaat niet altijd vanzelf. Wij zien het als onze rol om dit leerproces te begeleiden en te stimuleren. Dit doen we op basis van bewezen leerprincipes. Leren doen we allemaal op dezelfde manier, namelijk door eerst kennis op te doen, waarna we deze kunnen toepassen en vaardigheden kunnen ontwikkelen. De leerkracht speelt hierin een belangrijke rol.

HET KIND ZIEN

Kinderen, ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen. We stimuleren het samenwerken van leerlingen binnen en buiten de klas. Zo leren leerlingen elkaar beter kennen en kunnen ze gebruik maken van elkaars kennis en talenten. School en ouders hebben een gezamenlijk belang: de optimale ontwikkeling van het kind. Daarom vinden wij het belangrijk om samen te werken met ouders en wordt goed contact zeer op prijs gesteld. Daarnaast werken we samen met onderwijskundige- en maatschappelijke organisaties. Met elkaar kunnen we de leerlingen een goede voorbereiding geven op een leven in deze voortdurend ontwikkelende maatschappij.

CHRISTELIJKE IDENTITEIT

De Prins Mauritsschool hoort bij stichting PCPOW. Wij zijn één van de 15 Christelijke scholen in het Westland. De Bijbel is voor ons een leidraad voor de dagelijkse praktijk. Iedere dag starten we met een lied, gedicht, gebed of verhaal.

Zo leren wij



IN DE KLAS

Goed onderwijs begint bij weten wat je wilt bereiken. Wij baseren ons onderwijs op bewezen leerprincipes. De leerkracht activeert kennis, zorgt voor heldere, compacte instructie en laat leerlingen veel en doelgericht oefenen en herhalen.

Tijdens onze lessen gebruiken we het EDI-model en formatief handelen om de kennis en vaardigheden van de leerlingen te vergroten.

Steeds stellen we ons vijf vragen:
- Wat moet er geleerd worden?
- Hoe leren we dit aan?
- Hoe weten we of het geleerd is?
- Wat doen we als het nog niet geleerd?
- Wat doen we als dit al eerder geleerd is?

Op basis hiervan passen we de lessen aan, geven we extra begeleiding door middel van pré-teaching, verlengde instructie, RT of eigen leerlijn. Extra uitdaging krijgen de leerlingen door middel van verrijking in de klas en in de ontmoeting met gelijkgestemden in het Leerlab en/of bij RekenXL.
Onze prioriteit ligt bij de basisvakken taal/lezen en rekenen.

BEWEGEND LEREN

Wanneer de nodige kennis is overgebracht door de leerkracht, gebruiken wij bewegend leren als één van de vormen voor verdere inoefening. Leerlingen zijn tijdens het leren in beweging, wat activiteit in de hersenen stimuleert. Voor het bewegend leren worden diverse werkvormen ingezet, in de klas, op het schoolplein, of in de speelzaal.
Het bewegend leren zorgt voor afwisseling, verhoogde motivatie, herhaling en meer plezier.

BEWEGINGSONDERWIJS

Bewegen vinden we belangrijk. Ieder kind moet op zijn of haar eigen niveau kunnen deelnemen en zich ontwikkelen. Ons doel is om kinderen hun leven lang met plezier te laten bewegen.
- Kleuters: twee keer per week bewegingsonderwijs.
- Groep 3 t/m 8: twee keer per week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht.
- Groep 5 heeft één gymles en één zwemles per week.
- De gymlessen van de kleuters vindenp plaats in het speellokaal op school.
- De gymlessen van groep 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal Vreeloo.

KLEUTERGROEPEN

Leren begint met spelen, ontdekken, samenwerken en bewegen. Bij onze kleuters staat de brede ontwikkeling centraal. We werken thematisch, waardoor activiteiten betekenisvol worden. De doelen voor taal en rekenen bieden we spelenderwijs aan.

We kijken naar de ontwikkeling van de individuele leerling. In kleine kringen werken we gericht met groepjes kinderen en sluiten we aan bij hun niveau. Zo bieden we uitdaging of een stukje extra ondersteuning. In de grote kring werken we klassikaal aan een leerdoel. In de grote kring wordt, naast rekenen en taal, muziek, drama, Engels, Kanjertraining en godsdienst aangeboden.

Er wordt veel gewerkt aan de sociale ontwikkeling zoals samen delen, samen spelen, rekening houden met anderen en regels kennen. We stimuleren zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De leerlingen werken in de week ook aan verplichte taken. Ze houden zelf bij welke taken ze hebben afgerond om deze verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te stimuleren.

Zowel de grove- als fijne motoriek krijgt aandacht. De grove motoriek wordt gestimuleerd door middel van buitenspelen, gymmen en spelletjes in de klas. De fijne motoriek komt tijdens de werklessen en spelen aan bod.

GROEP 3 T/M 8

Vanaf groep 3 werken we doelgericht aan kennis en vaardigheden. Daarbij gebruiken we verschillende methodes en programma's.

Vakgebied	Methode / programma
Rekenen	Wereld in getallen
Automatiseren rekenen	Bareka & Rekensprint
Taal, Begrijpend lezen & Wereldoriëntatie	Wetenswaardig
Spelling	Nieuw Nederland Junior
Schrijven	Pennenstreken - Blokschrift
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen - Zoem
Technisch lezen	Station Zuid
Engels	Groove Me
Verkeer	School op Seef

Bij Wetenswaardig verbinden we wereldoriëntatie en taalontwikkeling en werken we aan kennisopbouw. Leerlingen bouwen kennis op over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek en werken tegelijkertijd aan woordenschat, begrijpend lezen, spreken en schrijven. Daarnaast zullen de kinderen werken aan creatieve opdrachten om hun verworven kennis in een product om te zetten.

In alle groepen wordt dagelijks aandacht gegeven aan technisch lezen door het lezen van boeken uit de bibliotheek en het bevorderen van het leesplezier.

Een veilige school

Samen zorgen we voor een veilig klimaat. Op de Prins Mauritsschool werken we met de Kanjertraining. Deze preventieve sociaal-emotionele methode helpt ons om schoolbreed dezelfde afspraken en taal te gebruiken over gedrag en omgaan met elkaar.

We leren de kinderen het volgende:
- respectvol omgaan met elkaar;
- vertrouwen hebben in zichzelf en anderen;
- verantwoordelijkheid nemen;
- omgaan met verschillen;
- op een goede manier voor zichzelf en een ander opkomen.

Wanneer het even niet lukt, gebruiken we ons gedragsprotocol om passende ondersteuning en interventies in te zetten.

Ook Bijbel- en Spiegelverhalen helpen ons om met kinderen te praten over normen en waarden.

We hechten veel waarde aan een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regelmaat.



Ontwikkeling volgen

Om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden en hun ontwikkeling daarbij te volgen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem.

Voor de kleutergroepen gebruiken we het observatie/signaleringssysteem Mijn Kleutergroep. Hiermee kunnen we nauwkeurig registreren en houden we de ontwikkeling van de leerling in de gaten. De uitkomst wordt als leidraad gebruikt tijdens de gesprekken tussen ouders en leerkracht.

Vanaf groep 3 werken we met Leerling in Beeld van CITO. De leerlingen worden twee keer per schooljaar getoetst op het gebied van begrijpend- en technisch lezen, spelling en rekenen. Naar aanleiding van de uitslagen vindt een gesprek plaats tussen de leerkracht en de kwaliteitscoördinator. Voor de leerlingen die uitvallen kan een individueel handelingsplan worden opgesteld.

Wanneer blijkt dat de zorgen rond een leerling, op het gebied van leren, gedrag of welbevinden, te groot zijn om in de klas op te lossen, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken. Wanneer de zorg voor de leerling buiten de basis- en extra ondersteuning van de Prins Mauritsschool valt, wordt externe hulp ingeschakeld, zoals de logopediste, het SKT (Sociaal Kernteam), het SPOW (samenwerkingsverband) of de schoolarts.

Op het moment dat er grotere zorgen zijn rond de ontwikkeling van de leerling, kan de leerling besproken worden in het schoolondersteuningsteam (SOT). Dit gebeurt altijd na toestemming van ouders. Het SOT bestaat uit de kwaliteitscoördinator, de leerkracht, de schoolondersteuner vanuit het SPOW en een vertegenwoordiger vanuit het SKT. Ook de ouder(s) zullen altijd bij dit overleg aanwezig zijn.

EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer blijkt dat een leerling de aangeboden leerstof te moeilijk vindt, kijken we wat er binnen de klas nodig is. Denk aan extra instructie, begeleid oefenen of meer oefentijd. Wanneer dit onvoldoende is, kan remedial teaching (RT) worden ingezet, welke aansluit bij de huidige leerstof of zal ingaan op eventuele hiaten. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Soms blijkt dat de leerstof van het huidige leerjaar niet aansluit op de onderwijsbehoeften van de leerling. Dan wordt, in overleg met ouders, de leerstof aangepast en krijgt de leerling een eigen leerlijn.

UITDAGING

Ook leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, willen we passend onderwijs bieden.

Wanneer een leerling meer uitdaging nodig heeft, werken we volgens het principe compacten en verrijken. Door basisstof te compacten ontstaat ruimte voor verdiepend en verrijkend werk. Hiervoor zetten wij o.a. RekenXL, Deken in getallen en Taal(eigen)wijs in.

Soms blijkt dat compacten en verrijken niet voldoende is. In dat geval gaan de leerlingen 1 keer per week naar het Leerlab. Hier ontmoeten zij gelijkgestemden en krijgen zij verdieping, uitdaging en werken zij aan leren leren.

KINDERCOACHING

We begeleiden onze leerlingen niet alleen op cognitief gebied, maar ook sociaal-emotioneel. Wanneer deze ontwikkeling niet vanzelf gaat, bieden we extra ondersteuning. Denk hierbij aan onzekerheid, faalangst, moeite met sociale contacten of situaties die thuis spelen.
Onze kindercoach, juf Sifra, helpt leerlingen om inzicht te krijgen in wat zij nodig hebben en samen zoeken zij naar passende 'tools' om met uitdagingen om te gaan. Een leerling kan worden aangemeld door ouders en/of de leerkracht.

LEERLINGDOSSIER

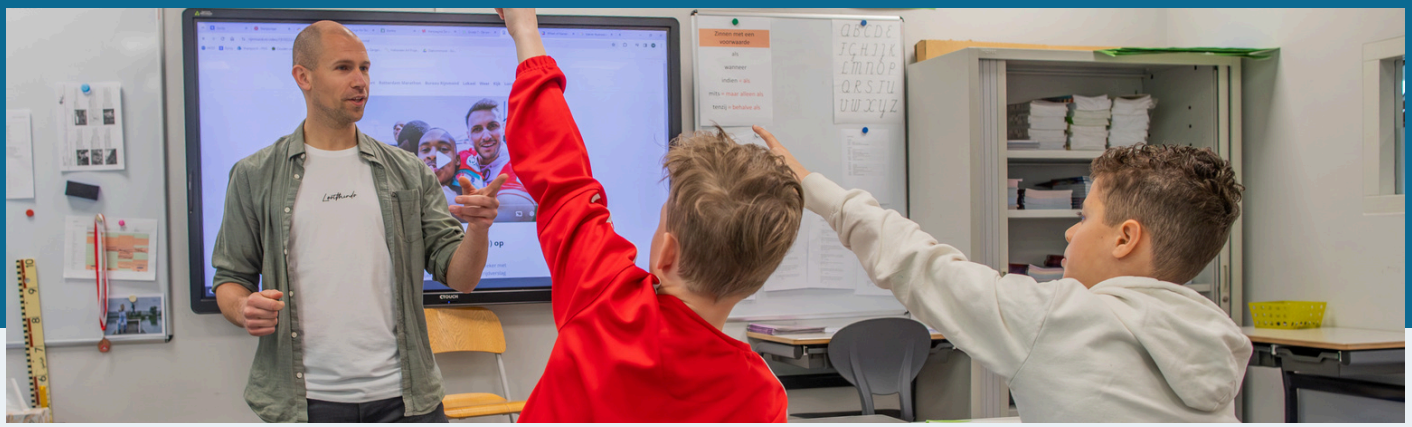
Alle gegevens van de leerling staan in het leerling dossier in ParnasSys. In het leerlingdossier staat onder meer: verslagen van gesprekken, onderzoeksresultaten, toetsgegevens en handelingsplannen. Het dossier is vertrouwelijk. U hebt als ouder het recht om het in te zien na afspraak met de kwaliteitscoördinator en/of directie. School heeft een maand de tijd om te reageren op een verzoek tot inzage. Het leerlingdossier mag alleen ingezien worden door anderen buiten school ná toestemming van de ouders/verzorgers.

VOORTGEZET ONDERWIJS

Groep 7
In februari, na de M-toetsen van Leerling in Beeld, ontvangen leerlingen een *vooradvies* voor het Voortgezet Onderwijs (VO). Dit is gebaseerd op onder andere resultaten van Leerling in Beeld, methodegebonden toetsen en werkhouding.

Groep 8
In januari ontvangen leerlingen het voorlopig advies. Hierbij worden de toetsresultaten van Leerling in Beeld, methodegebonden toetsen en de uitslag van de ADIT meegenomen.
De ADIT-toets wordt begin november afgenomen.

In februari maken de leerlingen de Doorstroomtoets. Op basis daarvan kan het advies worden aangepast naar het definitieve advies. Met dit advies schrijven de leerlingen zich eind maart in op het VO.



Onze organisatie

De Prins Mauritsschool heeft acht leerjaren, verdeeld over negen groepen.

KLEUTERGROEPEN

Bij de kleuters werken we in homogene groepen. De leerlingen zijn verdeeld in 3 groepen:

- Groep Geel: deze instroom-groep start na de herfstvakantie
- Groep Oranje: leerlingen in deze groep krijgen lesstof aangeboden, passend bij de doelen van groep 1
- Groep Groen: leerlingen in deze groep krijgen lesstof aangeboden, passend bij de doelen van groep 2

Kinderen leren veel door spel, ontdekken, bewegen en samen bezig zijn. We werken thematisch en sluiten activiteiten aan bij het ontwikkelingsniveau van kinderen.

GROEP 3 T/M 8

Vanaf groep 3 geven we voornamelijk klassikaal onderwijs. We stemmen onze instructie formatief af op het niveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We geven instructie volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI).
Wanneer de leerstof structureel niet aansluit bij de onderwijsbehoeften van een leerling, kan in overleg worden gewerkt met een aangepaste leerroute of eigen leerlijn.

TEAM

Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor de schoolloopbaan van onze leerlingen. De verantwoordelijkheid voor de lessen en activiteiten in de klas berust bij de leerkrachten van de groep. Zij verzorgen de lessen en onderhouden contact met de ouders. Zij worden in hun werk begeleid en ondersteund door het MT en specialisten binnen en buiten de groep.

De bouwcoördinatoren, kwaliteitscoördinatoren en directeur vormen samen het Management Team (MT).

De leerkrachten worden door de leerlingen aangesproken met juf of meester gevolgd door de voornaam.

GROEPSINDELING 2026 - 2027

Groep	Leerkracht
Geel	Jane van Wingerden
Oranje	Jacqueline Haaring & Cindy Groot
Groen	Sanne van der Ark & Cindy Groot
groep 3	Marjolein Bom & Anikó Ridder
groep 4	Diana de Jong & Mandy van der Knaap
groep 5	Suzanne van der Zande & Marianne van Os
groep 6	Anita van den Bos & Tamara van Houten
groep 7	Mark Dukker & Ruben Bom
groep 8	Rosanne van der Hauw & Sifra Droog

MANAGEMENT TEAM (MT)

Groep	Leerkracht
Directie	Marijke de Kool
Kwaliteitscoördiantor groep 1 t/m 3	Chantal de Jong
Kwaliteitscoördinator groep 4 t/m 8	Laura van den Heuvel
Onderbouwcoördinator	Cindy Groot
Bovenbouwcoördinator	Sifra Droog

ONDERSTEUNEND PERSONEEL & EXPERTISE

Expertise	Leerkracht
Bewegingsonderwijs	Tom van Anraad
Ondersteuning/ RT	Tanja van der Lugt & Caroline Wijngaards
Rekenspecialist	Mark Dukker
Taal- leesspecialist	Diana de Jong
HB-specialist	Leerlab: Chantal de Jong RekenXL: Laura van den Heuvel
Gedragsspecialist	Jane van Wingerden
Kindercoach	Sifra Droog
ICT-coördinator	Tamara van Houten
Conciërge	Petra van der Laar
Schoolopleider	Tamara van Houten
Veiligheidscoördinator	Marijke de Kool
Aandachtsfunctionaris	Chantal de Jong & Laura van den Heuvel
Vertrouwenspersoon	Jane van Wingerden

Ondersteuning



Soms heeft een kind naast de ondersteuning in de klas iets extra's nodig. We werken daarom samen met verschillende professionals.

LOGOPEDIE

Op school faciliteren wij een ruimte voor de logopedist vanuit Praktijk Peter Helderop. Zo kunnen leerlingen gemakkelijk begeleiding krijgen, onder schooltijd.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG (GGD)

De GGD volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen vanaf het moment dat een kind 4 jaar is. Er worden 2 preventieve gezondheidsonderzoeken gedaan op school: kleuters (rond 5 jaar) en in groep 7. Wij faciliteren de ruimte om deze onderzoeken te doen.
Ouders moeten toestemming geven voor dit onderzoek en krijgen de uitslag vanuit de GGD. Oudste kleuters waar zorgen zijn rondom uitspraak en mondgedrag, wordt een logopedisch onderzoek gedaan vanuit de JGZ. Hierin is altijd toestemming van ouders nodig.

SOCIAAL KERNTEAM (SKT)

Het Sociaal Kernteam kan ouders en school ondersteunen bij vragen rondom opvoeding en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Gré Schruijer is vanuit het SKT verbonden aan onze school. Elke maand heeft zij een inloopspreekuur. Deze momenten kunt u vinden in de jaarplanner.

SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS WESTLAND (SPOW)

Scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken samen om te zorgen dat kinderen passend onderwijs krijgen. Dat heet een samenwerkingsverband. In Westland, Hoek van Holland en Maasland is dit voor het basisonderwijs het SPOW. U kunt meer informatie vinden op www.spow.nl.

Ouder- en Jeugdsteunpunt
Het is belangrijk dat ouders, verzorgers en leerlingen goede informatie hebben over het onderwijs in hun omgeving en weten waar ze terecht kunnen met vragen. Meestal is dit bij de school zelf. Daarnaast kan het Ouder- en Jeugdsteunpunt van SPOW hierbij helpen. Op de pagina 'Voor ouders/verzorgers - SPOW' staan vragen en antwoorden over passend onderwijs en staat informatie over hoe het Ouder- en Jeugdsteunpunt bereikt kan worden. Er zijn ook uitlegvideo's en handige links naar andere organisaties te vinden voor meer informatie en hulp.

SCHOOL ONDERSTEUNINGSPROFIEL

Iedere school is wettelijk verplicht een school ondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden.
In de bijlage 'Ondersteuningsmogelijkheden van de Prins Mauritsschool' kunt u lezen welke ondersteuningsmogelijkheden en expertise we hebben binnen de school.

VAN PASSEND ONDERWIJS NAAR INCLUSIEF ONDERWIJS

Onze school biedt passend onderwijs. Uitgangspunt daarbij is dat de school waarop het kind zit of is aangemeld, altijd de mogelijkheden onderzoekt om het kind op de school passend onderwijs te bieden. Dit kan door het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor een kind. Hierbij betrekken en horen we de leerling en ouders actief over de doelen en de benodigde ondersteuning (hoorrecht).
Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld, geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, zal de school (het schoolbestuur) voor een goede, nieuwe, onderwijsplek moeten zorgen binnen het samenwerkingsverband. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland'. Meer informatie over SPOW u op de website van de school en op de website van SPOW, www.SPOW.nl.
Het streven van de overheid is dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs aanbieden. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn op een school dichtbij huis. Daar waar het niet mogelijk is het juiste onderwijs voor het kind te realiseren, zal gezocht worden naar een andere reguliere, dan wel speciale school in de omgeving. Deze school is dichtbij huis, waar iedereen meetelt, meedoet en gelijkwaardig is. Hierdoor worden de kansen voor kinderen vergroot. Inclusief onderwijs draagt bij aan een inclusievere samenleving. Binnen het Westland begeleidt het SPOW samen met de besturen alle Westlandse scholen in het traject van passend naar inclusief onderwijs.

De schooldag

CONTINUE ROOSTER

We werken met een continurooster. De kinderen lunchen op school.

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: school van 08.30 tot 14.30 uur
- Woensdag: school van 08.30 tot 12.30 uur
- Groep Geel en Oranje: vrijdag vrij om 12.30 uur

PAUZE

Tijdens de ochtendpauze nemen kinderen iets te eten en drinken mee. Op de afgesproken fruit- en groentedagen eten de kinderen fruit en/of groente.

Tijdens de lunch eten de kinderen op school een gezonde lunch. Snoep en koolzuurhoudende dranken worden mee terug naar huis gegeven.



Samen met ouders

Ouders zijn belangrijke partners. Een goede samenwerking tussen school, kind en ouders vinden we belangrijk.

De leerkracht en ouders delen informatie over de ontwikkeling van het kind. Door met elkaar in gesprek te blijven, kunnen we het onderwijs en de begeleiding zo goed mogelijk afstemmen.

CONTACT

We hanteren de volgende contact-cyclus:

Moment	Wat
Startweek	Delen informatieboekjes van de huidige groep
Startweken	Informatieavond groep 3 en 8
Na 3 à 4 weken	Kennismakingsgesprekken met de groepsleerkracht(en)
November	Facultatieve gesprekken over het welbevinden van de leerling
Januari	Adviesgesprekken groep 8
Februari	10-minutengesprekken o.b.v. leerresultaten Leerling in Beeld
April/ mei	Eventuele doublure/ zorggesprekken met ouders
Juni/ juli	Facultatieve gesprekken o.b.v. leerresultaten Leerling in Beeld

Heeft u een daarnaast nog een vraag of wilt u iets bespreken? Maak dan een afspraak met de leerkracht. Na schooltijd kunnen we rustig tijd voor u nemen. Korte mededelingen kunt u via Social Schools delen. Voor schooltijd is er geen gelegenheid voor uitgebreide gesprekken: op dat moment bereiden de leerkrachten de schooldag voor.

SOCIAL SCHOOLS

Via de app Social Schools ontvangt u nieuws en informatie van klas en school. Ook de jaarkalender is hierin terug te vinden.

RAPPORT

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee naar huis. Kleuters die instromen na de herfstvakantie krijgen één rapport aan het eind van het jaar. Kleuters die instromen na de meivakantie krijgen dat schooljaar geen rapport. Met het rapport willen we de leerresultaten en de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld brengen.



Meepraten en meedoen

We nodigen ouders uit om mee te denken over de school.

UW STEM TELT

Medezeggenschapsraad (MR)
De MR vertegenwoordigt ouders en personeel en denkt mee over het beleid en functioneren van de school. De MR heeft wettelijke advies- en instemmingsrechten. Twee leerkrachten, de directeur en drie ouders hebben zitting in de raad. De directeur van de school vertegenwoordigt het bevoegd gezag en is aanwezig om het beleid toe te lichten. Heeft u vragen die niet via de leerkracht of directie gesteld kunnen worden, kunt u die richten aan de MR: mr@maurits.pcpow.nl. De oudergeleding van de MR wordt door ouders gekozen.

Gemeenschappeljke medezeggenschapsraad (GMR)
Vanuit de MR wordt één leerkracht- of ouder-lid afgevaardigd naar de GMR van stichting PCPOW. Een belangrijke taak van de GMR is het geven van instemming of advies om zo voorgesteld beleid vanuit het bestuur vast te stellen.

Oudercommissie (OC)
De OC wordt gevormd door een groep enthousiaste ouders die meehelpen bij het organiseren van verschillende activiteiten en feesten, zoals Sinterklaas, Kerst, afscheidsavond en zomerfeest.

SchoolAdviesRaad (SAR)
De SAR bestaat uit een groep ouders die meedenkt over ontwikkelingen binnen de school, bijvoorbeeld op het gebied van identiteit, veiligheid en ouderbetrokkenheid.

LeerlingAdviesRaad (LAR)
De LAR is een groep enthousiaste leerlingen, gekozen uit en door de leerlingen van groep 5 t/m 8. De LAR praat regelmatig met de directie van de school over onderwerpen die voor alle leerlingen van belang zijn. Ideeën vanuit de klas worden door hen verzameld.

Klachtenregeling
Wat betreft de klachtenregeling over onze school geldt dat deze altijd zoveel mogelijk met de direct betrokkene dienen te worden besproken: de leerkracht en/of de schooldirecteur. Leidt het gesprek niet tot het gewenste resultaat, dan kan een klacht schriftelijk worden ingediend bij het college van bestuur. De volledige klachtenprocedure vindt u terug op onze website. Pas in laatste instantie kan de klacht worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie. Zie www.pcpowestland.nl.

OUDERBIJDRAGE & OUDERHULP

Vrijwillige ouderbijdrage
Buiten de gewone lessen worden op school extra activiteiten georganiseerd, zoals het schoolreisje, Sinterklaas, Kerst en andere uitjes. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten. Een kind wordt niet uitgesloten wanneer ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen (€ 55,-).

Om het continurooster te kunnen bekostigen, vragen wij voor een heel schooljaar een vergoeding. Hiermee worden onder andere de medewerkers van Kwest, overblijfouders en buitenspeelgoed bekostigd (€ 55,-).

Daarmee is de totale vrijwillige ouderbijdrage € 110,-.

Via Social Schools kunt u de bijdrage eenvoudig betalen, u krijgt daarover via de app bericht. Heeft u voor uw kind een Westlandpas, dan kunt u contact opnemen met de directeur. De bijdrage wordt dan met deze pas verrekend.

Hulp van ouders
Bij veel activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken, bijvoorbeeld bij excursies, sportdag, verkeersactiviteiten, activiteiten op school en de Bibliotheek op school. Via Social Schools laten we weten wanneer hulp nodig is.

Goed om te weten

BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Lezen is belangrijk voor het verwerven van kennis. Daarom vinden wij lezen belangrijk, niet alleen op school, maar ook thuis. Alle leerlingen kunnen gebruikmaken van onze Bibliotheek op school. Iedere maandag kunnen kinderen een boek lenen om thuis te lezen.
We vragen kinderen zorgvuldig met geleende boeken om te gaan.

HUISWERK

Vanaf groep 5 krijgen leerlingen steeds meer te maken met huiswerk. Ze leren hiermee niet alleen de leerstof, maar ook plannen, maken, leren en verantwoordelijkheid nemen. Het huiswerk kan bestaan uit leerwerk, een opdracht, werkstuk of presentatie.

Voor leerlingen uit groep 5 t/m 8 waar huiswerk thuis niet lukt is er een huiswerkklas, waarin zij één keer per week na schooltijd begeleiding krijgen.

HOOFDLUIS, WATERPOKKEN, KRENTENBAARD, ENZ.

Zodra in een groep hoofdluis, waterpokken, krentenbaard of een andere aandoening wordt gesignaleerd, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders van de betreffende leerling en krijgen alle leerlingen uit die groep een bericht via Social Schools. U kunt uw eigen kind dan ook goed in de gaten houden. Ontdekt u zelf één van deze aandoeningen, horen wij dit ook graag, zodat we andere ouders op de hoogte kunnen stellen.
Na elke vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis door een groep ouders.

FEESTEN

Naast het dagelijkse onderwijs vinden we het belangrijk dat kinderen samen bijzondere momenten beleven. Met elkaar vieren we de Christelijke feesten (Kerst en Pasen), Sinterklaas, Koningsspelen (Liersbreed), de Kinderboekenweek, het Zomerfeest en excursies.
Groep 1 t/m 7 gaat op schoolreisje en groep 8 sluit de basisschoolperiode af met kamp en de afscheidsavond.
Twee keer per jaar organiseren we, samen met de dominee, een Kerk-Schooldienst.

MOBIELE TELEFOONS

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen tijdens schooltijd is niet toegestaan. In overleg kan in een noodgeval gebruik worden gemaakt van de schooltelefoon.

SCHOOLFOTOGRAAF

Ieder jaar komt de schoolfotograaf, aan het begin van het schooljaar, op school voor het maken van groepsfoto's en individuele foto's.

Verzuim, verlof & opvang

ZIEKMELDING

Is uw kind ziek of om een andere reden afwezig? Meld dit vóór 8.30 uur via Social Schools. Wanneer een kind zonder bericht afwezig is, nemen we vanaf 9.00 uur contact op.

VERLOF & MARGEDAGEN

Voor verlof buiten de schoolvakanties gelden regels. Een verlofaanvraag kan via Social Schools worden ingediend via het kopje administratie. Hiervoor heeft u een werkgeversverklaring nodig.

Tijd met het gezin en feestelijke gebeurtenissen moeten gevierd worden. Daarom hebben ouders de mogelijkheid om twee margedagen op te nemen. Deze kunnen worden aangevraagd via de leerkracht van de groep.

Op een aantal momenten is het opnemen van verlof en margedagen niet mogelijk:

- In de eerste en laatste week van het schooljaar
- Tijdens de Leerling In Beeld toetsweken (zie de jaarkalender voor de data)
- Groep 8: na de meivakantie alleen in overleg met de leerkracht (i.v.m. musical en feestelijke afsluitingsmomenten)
- Wanneer uw kind buiten de vakantie al een week of langer verlof op neemt (i.c.m. werkgeversverklaring)

VOORSCHOOLSE OPVANG

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is er voorschoolse opvang vanaf 7.30 uur. De kinderen kunnen hier rustig starten met bijvoorbeeld een spelletje of tekening. We vragen een kleine bijdrage, hiervoor kunt u contact opnemen met Petra van der Laar (conciërge) via Social Schools.



NASCHOOLSE OPVANG

Wij verzorgen zelf geen naschoolse opvang. Wel werken wij nauw samen met Stichting Kwest. Zij maken voor de opvang gebruik van een ruimte aan de school. Voor meer informatie en inschrijving verwijzen we u naar de website: www.stichtingkwest.nl.



Continuïteit van het onderwijs

ALS DE LEERKRACHT AFWEZIG IS

Wanneer een leerkracht afwezig is, zoeken we naar vervanging. Ons uitgangspunt is dat het onderwijs zo goed mogelijk doorgaat. Wanneer geen vervanging beschikbaar is, zoeken we binnen school naar een passende oplossing. Door het tekort aan leerkrachten kan het incidenteel voorkomen dat we leerlingen vragen thuis te blijven. We informeren ouders hierover zo snel mogelijk.

STAGIAIRES

Leren van en met elkaar vinden we belangrijk. Daarom bieden we studenten van onder andere de PABO en ROC Mondriaan de mogelijkheid om bij ons ervaring op te doen.



Aanmelden

Voor bijna alle scholen binnen het Westland geldt sinds 1 oktober 2026 een centrale aanmeldprocedure via SchoolStart Westland. Deze procedure is bedoeld voor kinderen die nog niet naar school gaan en voor het eerst worden aangemeld voor het primair onderwijs. Wanneer het om een overstap gaat van de ene school naar de andere school, kunt u telefonisch contact opnemen met de Prins Mauritsschool en zullen we samen kijken naar de mogelijkheden.
Op de website www.schoolstartwestland.nl vindt u alle informatie over de aanmeldprocedure, de aanmeldperioden en de wijze waarop de plaatsing verloopt.

In het kort:

- Oriënteren: Ouders kunnen als hun kind 2,5 jaar is, verschillende basisscholen bezoeken om te ontdekken welke school het beste bij hun kind past.
- Aanmelden: Rond de derde verjaardag melden ouders hun kind aan via het ouderportaal van Onderwijs Transparant. Zij ontvangen hiervoor een persoonlijke link via SchoolStart Westland.
- Schoolkeuze: Ouders geven drie basisscholen op in volgorde van voorkeur.
- Plaatsing: Na afloop van de aanmeldperiode ontvangen ouders bericht op welke school hun kind geplaatst kan worden. Wanneer er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen zijn, gelden voorrangsregels en kan er uiteindelijk worden geloot.
- Inschrijving: Na het plaatsaanbod ontvangen ouders een inschrijfformulier. Zodra dit is ingeleverd, is de plaatsing definitief.
- Kennismaken: 6 tot 8 weken voor de vierde verjaardag neemt de leerkracht contact op om kennis te maken en twee wendagen af te spreken. Kinderen die al naar peuterspeelzaal Jippie gaan, draaien al een aantal ochtenden mee in onze jongste kleutergroep, waardoor extra wennen niet nodig is.

Heeft u vragen over de centrale aanmeldprocedure? Dan kunt u contact opnemen met de coördinator: contact@schoolstartwestland.nl of 0174-784111 (terugbelservice).

Wanneer u interesse heeft om uw kind aan te melden op de Prins Mauritsschool, kunt u een afspraak maken. info@maurits.pcpow.nl of 0174-514625. Daarna kunt u op de website van Schoolstart Westland uw voorkeur aangeven voor de schoolkeuze van uw kind.

Nadat uw kind is gestart op de Prins Mauritsschool, wordt u na twee/drie weken uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht.

We verwachten dat uw kind zindelijk is wanneer hij/zij naar school gaat.

We zijn er voor u

PRINS MAURITSSCHOOL

Frankenthaler 1
2678 WE De Lier
0174 - 514625
info@maurits.pcpow.nl
www.maurits.pcpow.nl

DIRECTIE

Marijke de Kool
directie@maurits.pcpow.nl

Voor actuele informatie en contactgegevens verwijzen we u ook naar onze website en Social Schools.

LEREN MET VERTROUWEN, GROEIEN MET PLEZIER

