Schoolgids

2025-2026

De Kameleon

Locatie Eikenlaan

Eikenlaan 50
2691 EE 's-Gravenzande
Tel. 0174 412 587
info@kameleon.pcpow.nl
www.kameleon.pcpow.nl

Locatie Heenweg

Boelhouwerstraat 1
2691 LR 's-Gravenzande
Tel. 0174 413 364
info@kameleon.pcpow.nl
www.kameleon.pcpow.nl

Voorwoord

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij bieden wij u namens het team, de leden van de medezeggenschapsraad en de oudercommissie de nieuwe schoolgids aan. Deze gids is bestemd voor de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen en voor hen die zich aan het oriënteren zijn voor een schoolkeuze.

De Kameleon doet zijn naam eer aan en is dus kleurrijk. Dat betekent dat ons onderwijs veelzijdig is en creativiteit uitstraalt. Het onderwijs op onze school richt zich, naast de cognitieve, ook op de emotionele, sociale en creatieve ontwikkeling van onze leerlingen. Deze kennis en vaardigheden vormen de basis voor hun toekomst.

Deze gids geeft u inzicht in de vorm van onderwijs waar wij als team voor staan. Daarnaast kunt u over diverse praktische zaken lezen.

De samenwerking tussen kind, ouders en school vormt volgens ons de basis voor groei en ontwikkeling. Ook dit jaar kijken wij weer uit naar een fijne samenwerking met u.

T.J. Molendijk (directeur)

Inhoudsopgave

VOORWOORD

HOOFDSTUK 1 KARAKTER VAN DE SCHOOL

IDENTITEIT

ONDERWIJS

LEERLINGENZORG

SAMEN NAAR SCHOOLKLAS 'SAMEN GOUD'

MELDCODE

ZORGPLICHT

TEAM

AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN

AANMELDEN OP EEN NIEUWE OF ANDERE SCHOOL

HOOFDSTUK 2 DE INHOUD VAN HET ONDERWIJS

GODSDIENSTONDERWIJS

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

EXECUTIEVE FUNCTIES

COÖPERATIEF LEREN

NEDERLANDSE TAAL EN LEZEN

REKENEN

BEWEGINGSONDERWIJS

SCHRIJVEN

WERELDORIËNTATIE

ENGELSE TAAL

CULTURELE VORMING

HANDVAARDIGHEID EN TEKENEN

MUZIKALE VORMING

VERKEER

ICT

BURGERSCHAPSVORMING

HOOFDSTUK 3 PRAKTISCH GEDEELTE

ADMINISTRATIE

AVG EN PRIVACYBELEID

BERICHT VAN VERHINDERING

BINNENKOMEN

FOTOGRAAF

GESPREKKENCYCLUS EN ADVIESPROCEDURE GROEP 8

GEVONDEN VOORWERPEN

GEZONDE SCHOOL

GMR

GYM

HOOFDLUIS

INSPECTIE

KENNISMAKING VOORAFGAAND AAN 4E VERJAARDAG

KLACHTENPROCEDURE STICHTING PCPO WESTLAND

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

LEERLINGENVERVOER

MAANDINFO

MAATREGELEN OM DE ONDERWIJSTIJD ZO GOED MOGELIJK TE BENUTTEN

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

MEDICIJNVERSTREKKING

MOBIELE TELEFOONS

ONGEVALLEN

ONTRUIMINGSPLAN

OUDERBIJDRAGE

OUDERCOMMISSIE

OVERBLIJVEN

PROTOCOL SOCIALE VEILIGHEID

RAPPORTAGE VORDERINGEN LEERLINGEN EN GESPREKKENCYCLUS

REGELS VOOR SCHORSING EN VERWIJDERING

SCHOOLKAMP

SOCIAL SCHOOLS

SCHOOLTAS

SCHOOLBESTUUR

SCHOOLTIJDEN

SPONSORBELEID

LEERTUIN - STAGIAIRES

TOETSEN

TRAKTEREN

VAKANTIEROOSTER & VRIJE DAGEN

VERLOF

VERKEERSEXAMEN

VERTROUWENSPERSOON STICHTING PCPO WESTLAND

VERZEKERINGEN

WEBSITE

HOOFDSTUK 4 SAMENWERKINGSPARTNERS

KINDEROPVANG OKIDOKI

HET SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS WESTLAND

SOCIAAL KERNTEAM WESTLAND

JEUGDGEZONDHEIDSZORG ZUID-HOLLAND WEST (JGZ)

LOGOPEDIE

ADDENDUM: POS RAPPORT - 2024-2025 - ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN SCHOOL (VOOR OUDERS)

Hoofdstuk 1

KARAKTER VAN DE SCHOOL

In dit hoofdstuk kunt u informatie vinden over de missie, visie en belangrijke waarden van de school. In dit hoofdstuk staat uitgelegd welke waarden wij belangrijk vinden en wat u terug kunt vinden bij ons op school.

IDENTITEIT

De Kameleon is een Protestants Christelijke school. Wie het christelijk karakter van onze school respecteert, is welkom. In de klassen vertellen we de verhalen uit de bijbel alsook herkenbare spiegelverhalen over sport, school of thuis. We gebruiken daarbij de methode Trefwoord. We brengen de kinderen een gevoel van 'jij mag er zijn' bij en leren de kinderen respectvol met elkaar om te gaan. Wanneer de kinderen onze school verlaten, hopen wij dat ze terug kunnen kijken op een fijne schooltijd, waarin voldoende veiligheid en uitdaging is geboden om zich te ontplooien.

We zijn een open, gezellige school met een goede sfeer, waar iedereen zich thuis mag voelen. We gaan er van uit dat ieder kind uniek is en als zodanig wordt behandeld. Het werken aan een veilig klimaat, waarin fouten mogen worden gemaakt, is een voorwaarde om te kunnen leren. De Kameleon wil zijn naam eer aan doen en dus kleurrijk zijn. Dat betekent dat ons onderwijs veelzijdig is en creativiteit uitstraalt.

ONDERWIJS

Onze school is een school voor 4 tot 12-jarigen. Het onderwijs richt zich op het verwerven van kennis en vaardigheden en op de emotionele, sociale en creatieve ontwikkeling. We vinden dat elk kind maximale ontplooiingskansen moet krijgen. We willen dat kinderen zo opgevoed worden dat ze onder eigen verantwoordelijkheid, zelfstandig en kritisch kunnen leven en constructief kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Kinderen op De Kameleon leren en ontdekken in een veilige en uitdagende omgeving. Daarin stimuleren we kinderen om zelf opdrachten op te lossen en uit te voeren met de ondersteuning van leerkrachten. Hiermee starten we al in de kleutergroepen door leerlingen een korte tijd zelfstandig te laten werken. Dit breiden we in de loop van de jaren steeds verder uit. Zo ontwikkelen de kinderen zich tot zelfstandige personen. Het beste resultaat wordt bereikt als we hierin samen werken: school, leerlingen en ouders/verzorgers.

SUPERIOR
ORIGINAL
LOS ANGELES
1970

Het team is geschoold volgens de principes van handelingsgericht werken. De vraag waar het om draait is: "Wat heeft dit kind, met deze ouders, bij deze leerkracht, in deze groep, op deze school nodig" en wat betekent dat voor mij als begeleider thuis en op school. De belemmerende en stimulerende factoren en de onderwijsbehoeften van de kinderen worden beschreven in het leerlingvolgsysteem.

Om goed te kunnen omgaan met verschillen in ontwikkelingsniveau is binnen onze school volop aandacht voor de individuele begeleiding van de leerlingen. We stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de behoefte van de individuele leerling. Wij vatten het bovenstaande samen in ons motto "Iedereen een topprestatie".

We willen d.m.v. ons onderwijssysteem de leerlingen zoveel mogelijk "onderwijs op maat" bieden. Dit houdt in, dat we de leerlingen zowel op leergebied als bij de sociaal-emotionele ontwikkeling optimaal begeleiden.

LEERLINGENZORG

Op onze school is veel aandacht voor alle leerlingen. We bieden voor onze leerlingen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod. Alle leerkrachten maken voor hun groep een groepsoverzicht waarbij ze de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart brengen, zodat hierop het onderwijsaanbod afgestemd kan worden.

Twee keer per jaar vindt een groepsbespreking met de kwaliteitscoördinatoren plaats. We evalueren of het onderwijsaanbod passend/ toereikend is geweest, of de leerlingen voldoende groei hebben doorgemaakt en het aanbod voor de komende periode wordt besproken. Indien nodig vindt aansluitend een uitgebreidere leerlingbespreking plaats.

Onze kwaliteitscoördinatoren zijn:

- Ellen Looijen (groep 1 t/m 4 Eikenlaan)
- Monique van Antwerpen (groep 5 t/m 8 Eikenlaan/KaDO)
- Marije Lobert (locatie Heenweg)

Wanneer er bij een leerling onvoldoende groei wordt geconstateerd en/of er sprake is van sociale en/of emotionele problematiek, neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders. De groepsleerkracht, de kwaliteitscoördinator en ouders gaan met elkaar in gesprek om samen af te stemmen wat de leerling nodig heeft. We maken dan gezamenlijk een plan om de desbetreffende leerling in de groep te helpen. De extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de groep gegeven. Soms is het wenselijk de extra ondersteuning buiten de groep te geven. Deze wordt door een leerkracht, remedial teacher, leeraarondersteuner en/of onderwijsversterker gegeven.

Als de extra ondersteuning niet voldoende blijkt, kan een leerling besproken worden in het schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit een schoolcontactpersoon vanuit het sociaal kernteam van de gemeente, een medewerker van het Samenwerkingsverband Westland, de kwaliteitscoördinator, de betreffende leerkracht en de ouders/verzorgers van de leerling die besproken wordt. Omdat onze zorg ook uitgaat naar de meer-/hoogbegaafde leerlingen helpen wij deze leerlingen ook op hun niveau. We proberen deze leerlingen in de onderbouw te signaleren en verder te helpen. Dit kan verbreding of verdieping van de leerstof betekenen en in een enkel geval kan versnelling van het onderwijs een oplossing zijn. Samen met de ouders, de groepsleerkracht en de kwaliteitscoördinator zoeken we naar een passend onderwijsaanbod.

GROEIKLASSEN

Op school werken we met verschillende groeiklassen. Onderstaand lichten wij de klassen toe.

Groeiklas 'Samen op Maat'
De 'Samen op maat' klas is voor leerlingen die op meerdere vakgebieden een eigen leerlijn volgen. Deze leerlingen zouden in principe ook toelaatbaar zijn tot het speciaal basisonderwijs, maar om bepaalde redenen kunnen deze leerlingen het onderwijs bij ons op school blijven volgen.

Groeiklas 'Meer en hoogbegaafdheid'
Op school wordt gewerkt met het digitaal handelingsprotocol begaafdheid. Voor de kinderen met talent op het gebied van leren hebben we op school de groeiklas meer-/hoogbegaafdheid waar zij één dagdeel per week samenkomen met gelijkgestemden. Het 'leren leren' staat centraal en zij krijgen onder andere les in andere wereldtalen en filosoferen. Hier kunnen zij de overige dagen verder mee in de eigen groep. Voor de leerlingen uit de groepen 1-2 met een mogelijke ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra uitdaging binnen en buiten de groep. Ook zij komen één keer per week buiten de groep samen. Voor leerlingen die op één of meerdere vakgebieden uitdaging nodig hebben, werken wij met 'mapwerk'. Zij krijgen één keer per week buiten de groep extra instructie en begeleiding, zodat zij hier ook op de andere dagen in de groep verder aan kunnen werken.

Groeiklas 'Sport en bewegen'
Voor kinderen uit groep 7 en 8, met talent op het gebied van bewegen, is er per toerbeurt één keer per week extra bewegingsonderwijs in de Westlandhal, waarin ze uitdagende opdrachten krijgen.

Groeiklas 'Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong'
Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong werken één keer per week projectmatig aan een thema. We stimuleren de kinderen op deze manier te leren leren, met en van elkaar.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Naast de vorderingen op leergebied kijken we ook naar de ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied. Hiervoor gebruiken we Kindbegrip. Elk kind moet zich toch veilig voelen op school.

Met de monitor 'Sociale veiligheid' volgen wij de sociale veiligheid op school. De leerlingen (vanaf groep 6) vullen zelf de vragenlijsten in. De vragenlijst brengt in kaart hoe de leerling zich voelt, zich gedraagt en wat zijn intenties zijn ten opzichte van de andere kinderen in de groep. De uitkomsten kunnen een aanleiding zijn om het gesprek aan te gaan over bepaalde thema's binnen de groep. Ook kunnen we passende interventies of oefeningen aanbieden voor de leerling(en) en/of de gehele groep. Denk hierbij onder andere aan kindercoaching of gesprekken met de op school aanwezige orthopedagogen.

Wij werken op school met de methode ORKA Training. De methode van Orka Training is een preventieve aanpak voor de basisschool om sociale vaardigheden van kinderen en het groepsklimaat in de klas te verbeteren om daarmee de kans op sociale problemen te verkleinen.

DYSLEXIE

Kinderen met een vermoeden van dyslexie komen in aanmerking voor onderzoek en behandeling vergoed door de gemeente. Om in aanmerking te komen voor dit onderzoek en behandeling zijn een aantal criteria vastgesteld waaraan voldaan moet worden.
De school moet in zo'n geval de hardnekkigheid van de problematiek aantonen. Dit middels drie handelingsplannen van 6 maanden waarin gewerkt is aan de lees- en spellingsproblematiek, waarbij blijkt dat de extra hulp weinig effect gehad heeft. De leerling moet op drie achtereenvolgende toetsmomenten voor technisch lezen (DMT) op E-niveau presteren.

Onze school werkt samen met 1801. Als wij denken dat uw kind in aanmerking komt voor een dyslexieonderzoek, neemt de leerkracht contact met u op. De kwaliteitscoördinator zal de procedure verder uitleggen. Heeft u zelf vragen omtrent dyslexie en deze regeling, dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken.

SAMEN NAAR SCHOOLKLAS ‘SAMEN GOUD’

Wij zijn heel trots dat we in april 2021 gestart zijn met een klas voor (meervoudig) gehandicapte kinderen. De kinderen krijgen les in hun eigen, aangepaste lokaal. Ook bezoeken de kinderen waar mogelijk, samen met een begeleider, de reguliere klassen van de school. Denk hierbij aan het meedoen met de muziekles of aansluiten bij de gymles. Andersom zijn de kinderen van de andere groepen natuurlijk ook welkom in de Samen Goudklas om samen activiteiten uit te voeren. Zo leren kinderen met en zonder beperking van en met elkaar. Gespecialiseerde leerkrachten, zorgmedewerkers en diverse vrijwilligers begeleiden dagelijks de kinderen. Zij gebruiken een op maat opgesteld onderwijs- en zorgplan. In de klas is plaats voor ongeveer 10 kinderen.

Bent u nieuwsgierig geworden naar deze klas en wilt u meer informatie over bijvoorbeeld de aanmelding? Op onze website vindt u meer informatie over de Samen naar Schoolklas en een contactformulier. Ook kunt u telefonisch contact opnemen met onze school, wij zijn bereikbaar op 0174-412587. Vraag dan naar Theo Molendijk of Evelien van der Heijden, zij vertellen u graag meer over deze klas.

MELDCODE

In deze wet wordt aan instellingen en zelfstandige beroepsbeoefenaren de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, zodat organisaties en professionals weten welke stappen zij moeten zetten als zij mishandeling of verwaarlozing signaleren.

Het doel van deze meldcode is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode bevat een stappenplan waarin de leerkracht duidelijke handreikingen krijgt wat er van hem/haar wordt verwacht vanaf het moment dat hij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling waarneemt. De kwaliteitscoördinatoren en de leerkrachten zijn geschoold om de meldcode vorm te geven en te hanteren. De school is verplicht deze signalen in het schoolondersteuningsteam te bespreken en advies te vragen aan Veilig Thuis. Ook zal er met de ouders een gesprek gevoerd worden over de signalen. Voor vragen kunt u terecht bij de kwaliteitscoördinatoren. Meer informatie is te vinden op www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode

ZORGPLICHT

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden en daarmee de zogenaamde zorgplicht. De zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouder(s)/verzorger(s) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. In het Westland is dit het 'Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland' (SPOW), www.spow.nl.

Uitgangspunt is dat de school (het schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst de mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is dat het naar een andere school gaat. De school (het schoolbestuur) zal dan moeten zorgen voor een andere onderwijsplek.

TEAM

Er is veel expertise binnen ons team. Veel leerkrachten hebben een eigen specialisme. Daarnaast zijn de leerkrachten in de onderbouw geschoold in het spelend leren, en alle leerkrachten in onder andere het coöperatief leren en het EDI- instructiemodel. Ook werken we met een groot aantal onderwijsversterkers die extra ondersteuning bieden, zowel binnen als buiten de groepen. We zijn een hecht team dat graag wil leren en gebruik maakt van elkaars talenten.

Directie/managementteam

We werken op De Kameleon met een managementteam.

Directeur	T.J. Molendijk (meester Theo)	directie@kameleon.pcpow.nl
Onderbouw Eikenlaan	E. Looijen (juf Ellen)	elooijen@kameleon.pcpow.nl
Bovenbouw Eikenlaan	M. van Antwerpen (juf Monique)	mvantwerpen@kameleon.pcpow.nl
Heenweg	M. Lobert (juf Marije)	mlobert@kameleon.pcpow.nl

VERDELING LEERKRACHTEN EIKENLAAN

Groep	Leerkracht	Leerkracht
1/2a	Juf Dafne van Velden	
1/2b	Juf Femke Bakker	
1/2c	Juf Lianne van der Harst (ma-di-do)	Juf Sharon Sala (ma-di-wo-vr)
1/2d	Meester Ruben Dingemanse (ma-di-wo-vr)	Juf Femke Beeks (do)
1/2e	Juf Vera van der Lelij	
1/2f	Juf Helene Immerzeel (ma-di-(wo))	Juf Fleur van Straten ((wo)-do-vr)
3a	Juf Pauline van Staalduinen (di-wo-do)	Juf Irene van Uden (ma-vr)
3b	Juf Ilse van den Bogert	
3c	Juf Rowan van der Voort	
4a	Juf Charlotte Merse	
4b	Meester Twan van den Burg	
4c	Juf Mariska Bloklander (ma-di-wo)	Juf Suzanne van Mensch (do-vr)
5a	Juf Joyce Lagraauw (ma-di-wo)	Juf Gertru Immerzeel (do-vr)
5b	Juf Quinty Zwaartman	
6a	Juf Fleur Strijbis	
6b	Juf Suzanne de Best (ma-di)	Juf Elianne Janson (wo-do-vr)
7a	Meester Alwin Lagraauw	
7b	Juf Rilana Vervloet	
7c	Juf Bo van der Meer	
8a	Meester Hanno Kant (ma-di-do-vr)	Meester Tuan Doan (wo)
8b	Juf Lisanne Spaans (ma-di-wo-do-vr)	Meester Joep van Noordt (ma-di-vr)
Samen Goud	Juf Evelien van der Heijden (ma-di-do-vr)	Juf Linda Leferink (ma-di-wo)
	Juf Joke van Essen (wo-do)	Juf Mascha Scholtes (do-vr)

VERDELING LEERKRACHTEN HEENWEG

Groep	Leerkracht	Leerkracht
1 / 2	Juf Naomi Kick-van der Wel (ma-di-wo)	Juf Anna Chalikia (wo-do-vr)
2 / 3	Juf Martine Koppert (ma-di-(wo))	Juf Mariska Maat ((wo)-do-vr)
4 / 5	Juf Anouk Nettenbreijer (ma-di-wo)	Juf Linda van der Kaaij (do-vr)
6 / 7 / 8	Meester Anthony van der Zande (ma-di-wo-do)	Meester William van Ettinger (ma-di-vr)

OVERIGE MEDEWERKERS

Leerkracht	Taak
Juf Rosemarie van Antwerpen	Remedial teacher, leerkracht Groeiklas Samen op maat
Juf Ceciel van Beers	Leraarondersteuner
Juf Emma Baak	Onderwijsassistent
Juf Natasja Dijkgraaf	Leerkracht Groeiklas Meer-en hoogbegaafdheid
Stacey van Elswijk	Leraarondersteuner
Juf Wilja Goudriaan	Remedial teacher
Juf Michelle Haaring	Leerkracht, flexibel inzetbaar
Juf Marilise Heus	Leerkracht, flexibel inzetbaar
Juf Esther Janssens	ICT-coördinator
Juf Marian Louter	Leerkracht, flexibel inzetbaar
Juf José Schellevis	Conciërge
Juf Esther Schröder	Managementassistent
Juf Femke Sjoerdsma	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Meester Erik Stolk	Vakleerkracht bewegingsonderwijs
Juf Viviënne Verbakel	Kindercoach
Juf Ellen Weterings	Leraarondersteuner, Groeiklas Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong
Juf Daniëlle Westhoff	Leraarondersteuner
Juf Jaimy Weterings	Leerkracht, flexibel inzetbaar

"De Kameleon doet zijn
naam eer aan en is kleurrijk.
Dat betekent dat ons onderwijs
veelzijdig is en creativiteit uitstraalt."

AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN

Voor alle scholen gelden de volgende algemene (wettelijke) regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Definitieve inschrijving van een kind kan vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.

Nieuwe ouders geven wij graag een rondleiding. Op onze locatie Eikenlaan bieden we op woensdagochtend van 9.00-10.00 uur de mogelijkheid om vrij binnen te lopen zonder afspraak. Mocht woensdagochtend niet lukken, dan vragen wij u het contactformulier op de website in te vullen of een email te sturen naar: info@kameleon.pcpow.nl, zodat we een afspraak kunnen maken. Voor de locatie Heenweg kunt u een afspraak maken door het contactformulier op de website in te vullen of een email te sturen naar: mlobert@kameleon.pcpow.nl.

Wanneer uw kind vier jaar wordt heeft u een kennismakingsgesprek met de leerkracht. Doel van het gesprek is kennis te maken met de ouder(s)/verzorger(s) en het samen zorgen voor een zo goed mogelijke start op onze school. Ongeveer vier weken voordat uw kind op school start maakt de leerkracht hiervoor met u een afspraak. Kinderen die in de zomer t/m september 4 jaar worden ontvangen een uitnodiging voor een kennismaking voor de vakantie.

Binnen zes weken, na de start van uw kind op de basisschool, heeft u een 'Dit ben ik' gesprek. Dit gesprek zal plaatsvinden aan de hand van het zogenaamde 'Dit ben ik' formulier.

In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staan onze ambities omschreven, die we nastreven om nog beter passend onderwijs te kunnen bieden aan álle kinderen op school. In ons SOP hebben wij omschreven dat iedereen welkom is op onze school, mits we aan zijn of haar onderwijsbehoeften tegemoet kunnen komen. Hiermee bedoelen we dat we, wanneer er een aanmelding komt van een leerling met een specifieke hulpvraag, gaan onderzoeken wat hij/zij nodig heeft om op een passende manier tot leren en ontwikkeling te komen. Wanneer we dat helder hebben, kijken we of we hier als school aan tegemoet kunnen komen.
De Kameleon wil voor ieder kind passend onderwijs realiseren, zowel in pedagogisch (opvoedkundig) als didactisch (onderwijskundig) opzicht, dus zoveel mogelijk afgestemd op wat het kind nodig heeft. Daarbij komen vragen aan de orde als: wat heeft het kind precies nodig? Welke kennis heeft het al? Welke knelpunten moeten worden opgelost? Wie kunnen ons daar eventueel bij helpen?

Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van de leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in het SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs).

AANMELDEN OP EEN NIEUWE OF ANDERE SCHOOL

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen. Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventuele extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling en de wensen van de ouders. Ook geven ouders aan op welke andere school/scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school/het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Wanneer ouders geen volledige informatie of onwaarheden delen, komt de zorgplicht te vervallen.

Voordat de school overgaat tot toelating van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen en wat de school kan bieden. De school kent haar mogelijkheden maar ook haar onmogelijkheden in het begeleiden van kinderen.

Bij verhuizingen of wisselen van school gelden dezelfde regels. Ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school het kind niet toelaten, dan meldt ze dit bij de school waar het kind nu is ingeschreven. De zorgplicht blijft dan bij deze school waar het kind staat ingeschreven.

Hoofdstuk 2

DE INHOUD VAN HET ONDERWIJS

Op school geven we een aantal vakken die u van vroeger nog wel zult kennen. Andere vakken zijn misschien nieuw. We zullen in dit hoofdstuk van de schoolgids de vakgebieden in het kort omschrijven en het doel ervan aangeven. Het zal duidelijk zijn dat de vakken die van groep 1 t/m 8 gegeven worden, opklimmen in moeilijkheidsgraad en dat er een doorgaande lijn in het onderwijsaanbod zit.

GODSDIENSTONDERWIJS

We werken met de methode 'Trefwoord'. In Trefwoord staat de leefwereld van kinderen centraal. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse- en bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Op de Kameleon werken wij aan de sociale veiligheid met behulp van de methode Orka-Training. De methode van Orka Training is een preventieve aanpak voor de basisschool om sociale vaardigheden van kinderen en het groepsklimaat in de klas te verbeteren om daarmee de kans op sociale problemen te verkleinen.
De Orka training werkt met de superheldenaanpak. Meer informatie over de Orkatraining kunt u vinden op: https://www.orkatraining.nl/superheldenaanpakthuis

EXECUTIEVE FUNCTIES

Op De Kameleon trainen wij actief de executieve functies. Executieve functies zijn regel en aansturingsfuncties van de hersenen. Deze functies zijn nodig in het dagelijks leven en in het bijzonder bij het leren op school. Wij gebruiken hierbij 'Wijzer in Executieve Functies'.
Dit programma werkt met een metafoor van de kapitein waarin de verschillende functies worden uitgelegd en toegepast: taakinitiatie, werkgeheugen, emotieregulatie, flexibiliteit, inhibitie (impulsbeheersing), plannen en organisatie, metacognitie (reflecteren op je eigen handelen).

COÖPERATIEF LEREN

Om de zelfstandigheid en autonomie te bevorderen leren en ontdekken de kinderen op De Kameleon in een veilige en uitdagende omgeving. Daarnaast stimuleren we de kinderen om met elkaar opdrachten op te lossen en uit te voeren met de ondersteuning van leerkrachten. We noemen dit coöperatief leren. Kinderen leren van en met elkaar. De leerkracht gebruikt gestructureerde werkvormen waarbij alle leerlingen nadenken over een opdracht of vraag.
Zo ontwikkelen de kinderen zich tot zelfstandige personen die elkaar helpen en goed kunnen samenwerken.

NEDERLANDSE TAAL EN LEZEN

We sluiten met het taalonderwijs aan bij de belevingswereld van het kind en stellen ons als doel de kinderen de Nederlandse taal zo goed mogelijk te leren spreken, schrijven en lezen.

De taalontwikkeling van kleuters gaat hand in hand met de sociale en cognitieve ontwikkeling. Met behulp van taal probeert het kind grip te krijgen op dingen in zijn werkelijke omgeving en in zijn fantasie. Op school bieden we tal van activiteiten aan die onder andere woordenschat, zinsontwikkeling, taalbegrip en auditieve ontwikkeling stimuleren.

In groep 3 beginnen de kinderen met aanvankelijk lezen. Hiervoor gebruiken we de nieuwste versie van de methode “Veilig leren lezen”.

In de groepen 4 t/m 8 werken we met de methode ‘PIT’. PIT staat voor Planmatig, Interactief en Transfer maar ook voor plezier in taal. De methode werkt met vijf leerlijnen: spreken en luisteren, woordenschat, lezen, taal verkennen en schrijven en besteedt veel aandacht aan het toepassen van taal. PIT heeft daarnaast een leerlijn spelling. Kinderen leren kennis en vaardigheden toepassen in betekenisvolle contexten. Door de opbouw van de methode is PIT ook goed te gebruiken in combinatiegroepen. Kinderen verschillen van elkaar in niveau, tempo en interesse. PIT biedt mogelijkheden voor differentiatie.

Voor voortgezet technisch lezen gebruiken we in de groepen 4 t/m 8 de methode ‘Karakter’. Met Karakter leren de kinderen niet alleen goed lezen, maar doen ze ook succeservaringen op en worden gestimuleerd veel en gevarieerd te lezen. Zo maken ze ongemerkt veel leeskilometers en ervaren dat lezen leuk en zinvol is. In Karakter gaan goed technisch leesonderwijs en leesmotivatie hand in hand. Voor begrijpend lezen wordt gebruik gemaakt van 'Nieuwsbegrip'.

BIBLIOTHEEK

Met de Bibliotheek op school (DBOS) werken we samen met Bibliotheek Westland en is er dagelijks aandacht voor leesplezier op school. Net als in de gewone bibliotheek scannen de leerlingen hun boek. Via een jaarlijkse meting (de Monitor) verkrijgen we informatie over het gebruik van boeken in de klas en het leesplezier van kinderen. Deze monitor wordt gebruikt om te kijken welke boeken de kinderen graag lezen, zodat deze aangeschaft kunnen worden. De schoolbibliotheek wordt regelmatig geactualiseerd. Door een goede, actuele collectie willen we leesbevordering en leesplezier op school stimuleren. Het is goed voor de prestaties van de kinderen als ouders/verzorgers het lezen ook stimuleren, ook tijdens schoolvakanties.

REKENEN

In groep 1/2 wordt direct begonnen met voorbereidend rekenen. In de kleuterbouw wordt gewerkt volgens het principe van 'spelend leren' waarbij de kinderen steeds vanuit een probleemstelling, aangezet worden tot probleemoplossend denken en onderzoekend leren. Op een speelse manier leren de kleuters allerlei rekenbegrippen zoals groot, klein, meer, minder en evenveel en werken we aan getalbegrip door diverse telactiviteiten. Tijdens de kleine kring worden begrippen aangeboden en binnen het spelend leren wordt hier verder mee geoefend. We maken daarnaast gebruik van allerlei ontwikkelingsmaterialen. Deze worden onder andere ingezet tijdens de inloop en gebruikt op de werkkaart. Verder is er aandacht voor meten en meetkunde en ruimtelijk inzicht. Kinderen ontwerpen en maken hun ontwerp aan de werktafel en gebruiken daarbij allerlei materialen. De activiteiten zijn betekenisvol.

We maken tevens gebruik van de methode 'Met Sprongen Vooruit' en andere naslagwerken.

In de groepen 3 t/m 8 werken wij met de rekenmethode ‘Getal en Ruimte’. Om goed te leren rekenen, heb je herhaling nodig in een duidelijke structuur. Getal & Ruimte Junior gebruikt een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke en altijd werkende strategieën.

Kinderen krijgen dagelijks instructie en gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. Elke week wordt na het ophalen van de voorkennis veel aandacht aan de strategie besteed. Zo kunnen kinderen zich de rekenvaardigheid echt eigen maken voordat ze gaan toepassen. Dit toepassen gebeurt door middel van een stappenplan. Kinderen komen sneller verder, zonder omwegen. Dit geeft zelfvertrouwen!

Daarnaast maken we ook in de bovenbouw gebruik van de methode ‘Met Sprongen Vooruit’. Ook wordt er veelvuldig gebruik gemaakt van verschillende computerprogramma’s, waaronder Gynzy.

BEWEGINGSONDERWIJS

Alle groepen op De Kameleon krijgen twee keer per week les van een vakleerkracht. Voor het bewegingsonderwijs in de groepen 1/2 hebben we in beide gebouwen een apart speellokaal. De kinderen uit de groepen 3 t/m 8 van de locatie Eikenlaan/KaDO gymmen in de Westlandhal. De groepen van locatie Heenweg gymmen in de gymzaal aan de Heenweg.

Het doel van ons bewegingsonderwijs is om kinderen enthousiast te maken om hun leven lang te sporten en te bewegen. Plezier in bewegen staat hierbij voorop! Daarnaast dagen we de kinderen uit om nieuwe activiteiten te proberen zodat zij zich breed motorisch kunnen ontwikkelen. We leren de kinderen dat bewegen gezond is.

acer

Zoals eerder beschreven, krijgen de kinderen van groep 7 en 8, die meer uitdaging nodig hebben op het gebied van bewegen, per tourbeurt één keer in de week een extra gymles bij de Groeiklas 'Sport en bewegen'.

Kinderen waarvan we merken dat er op het gebied van de motorische ontwikkeling extra aandacht nodig is om bepaalde vaardigheden beter te ontwikkelen, krijgen Motorische Remedial Teaching (MRT) aangeboden.

SCHRIJVEN

Het doel van het schrijfonderwijs is om de kinderen een vlot en goed leesbaar handschrift aan te leren. Om een soepele schrijfbeweging en ontspannen schrijfhouding te bevorderen, gebruiken we in groep 1/2 de methode 'Schrijfdans'. Op een speelse manier, met behulp van muziek, wordt de schrijfmotoriek ontwikkeld.

Vanaf groep 3 t/m groep 8 werken we met de methode "Pennenstreken". Aan het begin van groep 3 zijn de schrijfletters gekoppeld aan de woorden van de methode "Veilig leren lezen". De methode wordt ondersteund met het digitale schoolbord. In groep 3 wordt geschreven met een potlood. Vanaf groep 4 gaan de kinderen schrijven met een navulbare rollerpen.

WERELDORIËNTATIE

We werken in de groepen 3 tot en met 8 met de methode 'Faqta'. Deze methode biedt de vakken (biologie, geschiedenis, aardrijkskunde en techniek) in samenhang aan. De onderwerpen zijn zo gekozen dat ze vanuit de verschillende disciplines kunnen worden toegelicht. In groep 3 en 4 worden de kinderen voorbereid op deze vakken, die in de groepen 5 t/m 8 een belangrijkere rol gaan spelen.

ENGELSE TAAL

Wij bieden Engels aan in groep 1 tot en met 8. Wij vinden het belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd in aanraking komen met Engels, zodat ze leren ook in deze taal 'vrij' te spreken. Wij gebruiken hiervoor de methode 'Stepping Stones'. De lessen worden met gevarieerde en activerende werkvormen aangeboden. In de onderbouw ligt de nadruk vooral op het spreken en horen van Engels. Vanaf groep 5 komt er ook een schriftelijke verwerking bij.

CULTURELE VORMING

Binnen onze school hebben wij interne cultuurcoördinatoren. Wij nemen met alle groepen deel aan een programma vanuit Westland Cultuurweb, waarbij wij lessen geven op het gebied van muziek, dans en theater. Hierbij worden regelmatig professionals ingeschakeld om in de school lessen te geven. Er valt veel te genieten en te leren van kunst en cultuur, van theater, musea en literatuur. Wij doen mee aan een evenwichtig programma voor kunstzinnige vorming, denk hierbij aan een theatervoorstelling, een bezoek aan een museum of het bijwonen van een concert.
Door cultuureducatie te verweven in ons onderwijs wordt het creatieve vermogen van leerlingen sterker ontwikkeld. In samenwerking met Okidoki en Westland Cultuurweb bieden wij ook naschoolse cultuureducatie aan in de vorm van workshops. Hierover ontvangt u tijdens het schooljaar nadere informatie.

BEELDENDE VORMING

Beeldende vorming is erop gericht kinderen te laten kennismaken met verschillende mogelijkheden om zich in beelden uit te drukken. Ze leren beeldende uitingen van anderen te begrijpen en ervan te genieten. Bovendien leren ze hoe ze hun ideeën, gevoelens, waarnemingen en ervaringen vorm kunnen geven in beeldende werkstukken. Wij werken met de de methode 'Creëer en Leer'.

MUZIKALE VORMING

In alle groepen werken we met de methode 123Zing. Het doel van muzikale vorming is om de kinderen te laten horen dat muziek iets voor je kan betekenen en anderen en jezelf kan beïnvloeden. Dit betekent in de praktijk dat we luisteren naar muziek, maar ook zelf muziek maken, door op een instrument te spelen en door te zingen. Tevens leren we iets over het muziekschrift aan. Muzikale vorming betekent ook dat je op muziek beweegt. Alle aspecten zoals hierboven beschreven komen aan de orde in de methode 123Zing, waardoor muziekonderwijs een structurele plaats binnen ons onderwijs in alle groepen inneemt.

VERKEER

In alle groepen werken we met de verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland. Er zijn naast theoretische lessen ook praktijklessen. Voor alle groepen is er digitale ondersteuning in de vorm van kijk- en praatplaten, liedjes enz. Daarnaast doen de groepen 7 van de locatie Eikenlaan ieder jaar mee met het landelijk verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel. Groep 7-8 van de locatie Heenweg doet om het jaar mee met het landelijk verkeersexamen.

Het verkeersexamen afnemen op een fatbike is volgens Veilig Verkeer Nederland niet toegestaan. De fatbike is de laatste tijd veel in het nieuws. Omdat dit vervoersmiddel makkelijk een hoge snelheid kan bereiken, zien wij een verhoogd risico op een gevaarlijke situatie voor de kinderen en de omgeving. Dit past niet bij het doel van het VVN praktisch Verkeersexamen en de wijze waarop we het examen afnemen. Daarom heeft Veilig Verkeer Nederland besloten de fatbike uit te sluiten. Deelnemen aan het VVN praktisch verkeersexamen met een elektrische fiets (m.u.v. fatbikes) is alleen toegestaan als de school hier toestemming voor heeft gegeven. Fietsen mag met trapondersteuning in de laagste stand en een volledig opgeladen accu. Daarnaast is het belangrijk dat de kinderen gewend zijn om op een elektrische fiets te fietsen.

ICT

We moedigen onze leerlingen actief aan om vaardig te worden in het gebruik van computers en andere media. Digitale leermiddelen worden dagelijks ingezet, zowel in het ondersteunen van de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen als in het klaslokaal. Bovendien maken we gebruik van computerprogramma's in de klas die gericht zijn op het automatiseren en verdiepen van de leerstof. De computer fungeert ook als een waardevolle bron voor het verwerven van kennis en voor het oefenen van lesstof. In groep 4 voorzien we elke leerling van een eigen hoofdtelefoon, die door de school wordt verstrekt. Als een leerling zijn of haar hoofdtelefoon beschadigt, wordt van hen verwacht dat ze zelf voor een vervangend exemplaar zorgen.

We maken gebruik van Gynzy, een platform dat naadloos aansluit bij de lesmethoden die we op school gebruiken. Met Gynzy kunnen leerlingen individueel en zelfstandig de leerstof op de computer verwerken. Ze krijgen onmiddellijke feedback en krijgen de kans om fouten te corrigeren.

Het slimme programma past automatisch de moeilijkheidsgraad van de opdrachten aan het niveau van de leerling aan. De vakken rekenen, spelling en grammatica kunnen allemaal op Gynzy worden geoefend, wat betekent dat werken met Gynzy een vast onderdeel van het lesrooster is. Daarnaast beschikken alle kleuterklassen over een digitaal schoolbord waarop kinderen educatieve spelletjes kunnen spelen.

Eigen laptops
In de groepen 5 tot en met 8 op de locatie Eikenlaan en op de Heenweg vanaf groep 3, gebruiken alle leerlingen een eigen laptop (Chromebook) van school. Deze laptops blijven eigendom van de school, maar worden de hele schoolperiode intensief door de leerlingen gebruikt.

Het is belangrijk dat de laptops netjes en zorgvuldig worden behandeld. Mocht er schade ontstaan aan een laptop door onzorgvuldig gebruik of opzettelijk gedrag, dan verwachten wij een vergoeding voor de schade die door de leerling en/of ouders wordt vergoed. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een gebarsten scherm, een beschadigde behuizing of toetsen erf gehaald.

Mediawijsheid
Tijdens de schoolloopbaan besteden we aandacht aan 'mediawijsheid', wat inhoudt dat kinderen leren hoe ze verantwoord moeten omgaan met onder andere computers en internet. Het gebruik van internet speelt een steeds grotere rol in ons onderwijs. Onze ICT-coördinator werkt samen met leerkrachten om het ICT-onderwijs op onze school te verzorgen.

BURGERSCHAPSVORMING

Kinderen groeien op in een multiculturele samenleving, die ook steeds individualistischer is ingesteld. Juist daarom is het belangrijk de betrokkenheid van mensen op elkaar en de samenleving te bevorderen. Kinderen moeten leren om met respect en vertrouwen deel te nemen aan de maatschappij, ervaringen op te doen en zich te ontwikkelen tot sociaal actieve burgers.

De Kameleon gaat vanuit haar Protestants Christelijke identiteit uit van waarden en normen met aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, eigen meningen en argumenten, 21- eeuwse vaardigheden, politiek en cultuur. Op allerlei momenten binnen onze schooltijd (acties, excursies, gesprekken, lessen zoals geschiedenis, aardrijkskunde, taal en sociaal-emotionele vorming) zullen we burgerschap centraal stellen.

"Kinderen leren en ontdekken in een veilige en uitdagende omgeving met aandacht voor persoonlijke begeleiding en individuele verschillen."

Hoofdstuk 3

PRAKTISCH GEDEELTE

In alfabetische volgorde kunt u in dit hoofdstuk meer lezen over diverse praktische zaken.

ADMINISTRATIE

Op maandag t/m woensdag kunt u voor vragen terecht bij onze (leerling)administratie. Voor vragen of het doorgeven van een telefoon-, email- of adreswijziging e.d. kunt u mailen naar: info@kameleon.pcpow.nl of een bericht sturen via een persoonlijk bericht aan 'administratie' in Social Schools. Uw social schoolsaccount kunt u zelf beheren.

AVG EN PRIVACYBELEID

Bij het invullen van de gegevens over kinderen zijn de persoonlijke gegevens in een registratiesysteem opgenomen. De wet op de privacy noodzaakt ons u hiervan in kennis te stellen. In het privacyreglement van onze stichting staat precies omschreven welke gegevens het betreft. Dit reglement ligt ter inzage bij het secretariaat van PCPOW en de administratie van de school.

Jaarlijks dienen wij toestemming te vragen of u akkoord bent met beeldgebruik van uw kind(eren). U dient dit bij de start van elk schooljaar, per leerling, aan te geven in Social Schools via: administratie-leerling selecteren-toestemmingen-beeldgebruikvoorkeuren.

BERICHT VAN VERHINDERING

Als communicatiemiddel met ouders werken wij met de app 'Social Schools', waarvoor alle ouders een inlog ontvangen. Wanneer uw kind niet of later naar school zal komen kunt u dit via de app aangeven bij absentie. U kunt uit diverse redenen kiezen. Wij verzoeken uw kind ook weer beter te melden in deze app. Ouder(s)/verzorger(s) van kinderen die zonder reden afwezig zijn, worden na 09.00 uur gebeld.

BINNENKOMEN

GROEP 1/2 (LOCATIE EIKENLAAN)

Vanaf 8.20 uur gaan de kinderen zelfstandig naar binnen bij de hoofdingang van de onderbouw. De groepsleerkracht van uw kind wacht de kinderen binnen bij de eigen klasdeur op. De kinderen nemen plaats aan hun eigen tafel en kunnen direct gaan spelen of werken met materiaal dat klaarstaat. U kunt gebruik maken van de ingang aan de kant van de Westlandhal of de ingang aan de Jade om het schoolplein te betreden. Op vrijdag verzoeken wij u om 12.15 uur het schoolplein te betreden aan de kant van de Westlandhal in verband met het overblijven op het plein aan de Jadekant. Aan het eind van de schooldag komen de kinderen door hun eigen lokaaldeur naar buiten.

GROEP 3 T/M 6 (LOCATIE EIKENLAAN)

Vanaf 8.20 uur gaan de deuren open en kunnen de leerlingen zelfstandig naar binnen lopen. De leerkrachten vangen de kinderen bij de klasdeur op. Om 8.30 uur gaan de deuren dicht, zijn alle kinderen in de klas en start de les. Aan het eind van de dag, om 14.30 uur gaan de leerlingen zelfstandig naar buiten en maken zij gebruik van de dichtstbijzijnde uitgang.

GROEP 7 EN 8 (LOCATIE KADO)

Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen naar binnen. De leerkrachten ontvangen de kinderen in de klas. Om 8.30 uur starten de lessen.

GROEP 1 T/M 3 (LOCATIE HEENWEG)

Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen naar binnen. De kinderen van groep 1-2 en groep 3 gaan zelfstandig vanaf het voorplein via de hoofdingang naar binnen. Zij worden binnen bij de klasdeur ontvangen door de leerkracht. Om 8.30 uur is iedereen aanwezig in het lokaal. De kinderen van groep 1-3 kunnen weer opgehaald worden via het voorplein.

GROEP 4 T/M 8 (LOCATIE HEENWEG)

Vanaf 8.20 uur kunnen de kinderen naar binnen. Om 8.30 uur moeten de kinderen in school zijn. De groepen 4 tot en met 8 lopen via het achterplein naar het klaslokaal.

FOTOGRAAF

Ook dit schooljaar zal de schoolfotograaf weer bij ons op school komen om foto´s te maken van de kinderen. Dit zal zijn op **maandag 18 en dinsdag 19 mei 2026**. Op de Heenweg komt de fotograaf op maandag 18 mei 2026.

GEVONDEN VOORWERPEN

We hopen hiermee zo min mogelijk geconfronteerd te worden. Wij willen u vragen goed op te letten of alles wat de kinderen mee naar school nemen ook werkelijk weer thuiskomt. Wij adviseren u bekers, broodtrommeltjes, gymkleding, jassen (kleuterbouw) te merken. Op de Eikenlaan liggen de gevonden voorwerpen bij de conciërge.

GEZONDE SCHOOL

Wij vinden het belangrijk dat kinderen op onze school fit zijn en blijven. Daarom zetten wij ons in voor een gezonde leefstijl. Door 'Bewegend Leren' en het stimuleren van gezonde tussendoortjes, lunch, traktaties en het drinken van water, willen wij een bijdrage leveren aan een gezonde leefstijl.

Op **maandag en woensdag is het gruitdag**. Dat betekent dat de kinderen voor in de ochtendpauze allemaal een stuk fruit of groente meenemen. Op deze manier willen we de kinderen bewust maken dat gezond eten belangrijk is. Uiteraard zijn de kinderen ook op alle andere dagen van de week van harte uitgenodigd om fruit mee te nemen. We stimuleren het drinken van water in de klas en hebben op onze schoolpleinen watertappunten.

Daarnaast zorgen we voor beweging tijdens de lessen. Door te bewegen worden de hersenen geactiveerd en onthouden de kinderen de lesstof beter. Wij stimuleren onze leerlingen om ook na schooltijd aan sport te doen. We willen kinderen meegeven dat een gezonde leefstijl ervoor kan zorgen, dat je lekker in je vel zit.

De Kameleon heeft in 2024 voor drie jaar weer het predicaat 'Gezonde school' mogen ontvangen. Elk schooljaar organiseren we een 'Gezonde schoolweek'. In deze week is er extra aandacht voor bewegen, bewegend leren en gezonde voeding.

GMR

Voor informatie over de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad GMR verwijzen we naar de website van PCPO Westland (www.pcpow.nl)

GESPREKKENCYCLUS EN ADVIESPROCEDURE GROEP 8

Wij nodigen ouder(s)/verzorger(s) meerdere keren per schooljaar uit om te spreken over de ontwikkeling van de kinderen. Tijdens deze gesprekken komen de kinderen vanaf groep 3 mee.

September	Oktober/november	Februari/maart	Mei/juni
Informatieavond gr. 1 t/m 8	Ouder-kind-gesprekken gr. 1 t/m 8	Ouder-kind-gesprekken gr. 1 t/m 7	Facultatieve oudergesprekken

GESPREKKENCYCLUS EN ADVIESPROCEDURE VOORTGEZET ONDERWIJS GROEP 8

September	• Informatieavond ouders • Afname drempelonderzoek
Oktober	• Ouder-kind-gesprekken pré-advies
Januari	• Afname DIA-midden toetsen • Ouder-kind gesprekken • Voorlopig advies • Open dagen bezoeken
Februari	• Afname doorstroomtoets
Maart	• Uitslag doorstroomtoets • Definitief advies • Aanmelden nieuwe school

HOE KOMT HET SCHOOLADVIES TOT STAND IN GROEP 8?

Voor het geven van het schooladvies gaan wij zorgvuldig te werk. We bekijken de volledige ontwikkeling van uw kind en onze leerling. Dat betekent dat we vanaf leerjaar 6 naar de toetsresultaten, motivatie, houding en betrokkenheid kijken. In groep 8 maken de leerlingen het drempelonderzoek, de DIA-toetsen en de doorstroomtoets. Hierop wordt het pre-advies, voorlopig- en definitief advies gebaseerd. Hieronder lichten we in willekeurige volgorde bovengenoemde factoren die van belang zijn voor het tot stand komen van een gefundeerd en passend schooladvies voor uw zoon/dochter toe. Tijdens de informatieavond in september zullen de leerkrachten van groep 8 de gehele procedure rond advies en aanmelding met u bespreken.

TOETSGEGEVENS

De toetsgegevens laten zien hoe uw zoon/dochter presteert op de verschillende vakgebieden. De DIA toetsen en Cito toetsen zijn methode- onafhankelijke toetsen. Hierbij toetsen we de leerstof over een langere periode en wordt een kind vergeleken met andere Nederlandse kinderen. De methodetoetsen gaan over de doelen die in de klas zijn aangeboden. Belangrijke vakken waar we naar kijken zijn rekenen, (begrijpend) lezen, taal en spelling.

WERKHOUDING EN MOTIVATIE

Werkhouding en motivatie zijn een belangrijk aspect voor het schooladvies. Hierbij kijken we naar de concentratie en het langere tijd aan een taak kunnen werken. Daarnaast zijn intrinsieke motivatie, doorzettingsvermogen en nieuwsgierigheid om nieuwe dingen te leren belangrijke aspecten. Hierbij kijken we ook hoe de executieve functies zijn ontwikkeld. Kan een kind bijvoorbeeld goed plannen en organiseren?

DREMPELONDERZOEK

In september nemen we het drempelonderzoek af. In dit onderzoek kijken we naar de didactische kennis op de gebieden technisch lezen, spelling, woordenschat, begrijpend lezen en rekenen. Het is een objectief meetinstrument om te kijken hoe de leerlingen scoren op de verschillende vakgebieden. Daarbij kunnen we de rest van het schooljaar doelgericht werken aan de onderdelen die nog aandacht vragen.

ADVIES VORIGE LEERKRACHT/OVERLEG KWALITEITSCOÖRDINATOR

De leerkracht van groep 7 geeft een pre-advies aan de groep 8 leerkrachten. Daarnaast is er overleg met de kwaliteitscoördinator, die de leerling al langere tijd kent, over het voorlopig advies.

PRE-ADVIES

Op basis van het gegeven pre-advies van de leerkracht in groep 7, het drempelonderzoek, de dan al aanwezige resultaten van Cito en DIA en werkhoudingsaspecten wordt een **pre-advies gegeven in oktober.**

DIA

De kinderen maken in januari de midden leerjaar 8 toetsen van DIA. Met deze resultaten kunnen we de groei zien van uw zoon/dochter van juni leerjaar 7 naar midden leerjaar 8.
Op basis van bovenstaande informatie komt de groep 8 leerkracht tot een **voorlopig advies.**

DOORSTROOMTOETS

Op De Kameleon werken wij met de doorstroomtoets. Deze wordt afgenomen in februari. Uit de doorstroomtoets komt een schooladvies. Komt het schooladvies overeen met het voorlopig advies? Dan wordt het voorlopig advies ook het definitief advies. Komt er uit de doorstroomtoets een hoger advies dan het voorlopig advies? Dan gaan we in overleg met elkaar of we het definitief advies bijstellen naar boven. Als dit niet gebeurt zullen we dat goed onderbouwen met elkaar. Als er een lager advies uit de doorstroomtoets komt, dan blijft het voorlopig advies staan en wordt dit definitief gemaakt.

In de groepen 5 en 7 wordt tevens de niet-schoolse cognitieve capaciteitentest afgenomen.
De NSCCT is een test die het leerpotentieel van leerlingen meet met de bedoeling om het onderwijs beter bij de mogelijkheden van de leerlingen te laten aansluiten. De NSCCT wordt klassikaal afgenomen in de groepen 5 en 7.

GYM

Locatie Eikenlaan	**Dag**
Groepen 1-2c	Maandag en vrijdag
Groep 1-2a, b, d, e	Woensdag en vrijdag
Groep 1-2f	Woensdag en donderdag
3A	Maandag en dinsdag
3B	Maandag en dinsdag
3C	Maandag en dinsdag
4A	Dinsdag en woensdag
4B	Dinsdag en woensdag
4C	Dinsdag en woensdag
5A	Maandag en woensdag
5B	Maandag en woensdag
6A	Maandag en dinsdag
6B	Maandag en donderdag
7A	Dinsdag en donderdag
7B	Dinsdag en donderdag
7C	Dinsdag en donderdag
8A	Dinsdag en donderdag
8B	Dinsdag en donderdag
Samen Goudklas	Maandag (zwemmen) - dinsdag gym

Locatie Heenweg	
1-8	Maandag en donderdag

- Kleding jongens: sportbroekje en shirt.
- Kleding meisjes: sportbroekje en shirt of gympakje.

Voor alle groepen (ook voor de kleuters) geldt gymschoenen aan i.v.m. hygiëne en voetwratjes. Het is aan te bevelen om bij de jongere kinderen schoenen zonder veters te kopen. Het spreekt vanzelf dat de kinderen met deze schoenen niet buiten mogen lopen.

De kleuters gymmen in het speellokaal. Het is fijn als uw kind op gymdagen kleding draagt, die door hem/haar zelf aan en uit te trekken is. Geen knoopjes, riempjes e.d. Dit vergemakkelijkt het lesverloop. De gymspullen blijven niet op school. Deze worden mee naar huis gegeven. Sommige groepen laten de gymspullen per week op school.

HOOFDLUIS

Ook bij ons op school kan af en toe hoofdluis voorkomen. Iedere eerste woensdag na een vakantie, worden alle kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Wij vragen u om uw kind regelmatig te controleren. Wanneer u hoofdluis constateert bij uw kind, wilt u dit dan s.v.p. direct doorgeven aan school. Wij waarschuwen de ouders wanneer er hoofdluis is op school. Wij zullen uiteraard geen namen noemen van kinderen, waarbij hoofdluis is geconstateerd.

INSPECTIE

De inspectie is een instantie die vanuit het rijk meedenkt en meewerkt om de kwaliteit van het onderwijs binnen bestaande mogelijkheden te garanderen en te stimuleren. Voor meer informatie zie www.onderwijsinspectie.nl

KENNISMAKING VOORAFGAAND AAN 4E VERJAARDAG

Zodra uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Voor het vierde jaar mag uw kind tweemaal een dagdeel kennis komen maken. We nemen hierover ongeveer een maand voordat uw kind jarig is contact met u op. De kinderen die in juni/juli/augustus/september 4 jaar worden mogen direct na de zomervakantie starten. Voor de zomervakantie worden u en uw kind dan uitgenodigd om een kijkje in de klas te nemen en kennis te maken met de leerkracht(en).

KLACHTENPROCEDURE STICHTING PCPO WESTLAND

Mocht u klachten hebben, dan gaan wij ervan uit, dat u dit in eerste instantie bij de leerkracht aangeeft. Mocht u er samen niet uitkomen, dan kunt u terecht bij de betreffende kwaliteitscoördinator en eventueel de directeur. Wordt uw klacht niet naar uw tevredenheid behandeld of is de klacht groter van omvang, dan kunt u contact opnemen met het College van Bestuur van PCPOW. De volledige klachtenprocedure is te vinden op de website (www.pcpow.nl). Pas in laatste instantie kan de klacht worden voorgelegd aan de landelijke klachtencommissie (www.onderwijsgeschillen.nl). De vertrouwensinspecteur kan altijd direct en vertrouwelijk worden benaderd in verband met klachten die verband houden met seksuele intimidatie, mishandeling, discriminatie en strafbaar gedrag. Het telefoonnummer is 030-2809590.

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Voor informatie hierover verwijzen we naar de website van PCPO Westland (www.pcpow.nl)

LEERLINGENVERVOER

Vervoer per personenauto
De Wegenverkeerswet regelt het vervoer in personenauto's op vrijwillige basis. Hier heeft u mee te maken wanneer we ouders inschakelen bij het vervoer van leerlingen. Richtlijnen voor het vervoer van kinderen:

- Kinderen kleiner dan 1.35 m moeten een autostoeltje of zitverhoger gebruiken.
- Kinderen groter dan 1.35 m en volwassenen (18 jaar en ouder) moeten de autogordel gebruiken en mogen zo nodig ook een zitverhoger gebruiken.
- De autostoeltjes en zitverhogers moeten goedgekeurd zijn volgens Europese wetgeving. Dit is te zien aan een keuringslabel- of sticker. Voor een goede werking moet het autostoeltje of de zitverhoger op de juiste manier zijn vastgezet.

In het geval van schooluitjes is er voor de kinderen niet altijd een zitje beschikbaar. Bij dit soort incidenteel vervoer over beperkte afstand (maximaal 50 km) mogen op de achter zitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (en kleiner dan 1.35 meter) vervoerd worden waarbij gebruik van de gordel volstaat. Eigen kinderen van de chaufferende ouder moeten echter in een zitje of op een stoelverhoger vervoerd worden als zij kleiner dan 1.35 meter zijn!

MAANDINFO

Om u te voorzien van alle informatie, ontvangt u maandelijks, via Social Schools, een maandinfo met belangrijke data en informatie. De info ontvangt u in de laatste week van de maand.

MAATREGELEN OM DE ONDERWIJSTIJD ZO GOED MOGELIJK TE BENUTTEN

Wat de urenverdeling van de verschillende vakken betreft is er in elke groep een rooster aanwezig. We streven ernaar de schooltijd zo optimaal mogelijk te benutten door de lessen op tijd te laten beginnen. Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht wordt zoveel mogelijk voor vervanging gezorgd. Wanneer er geen vervanging mogelijk is, worden de leerlingen over de andere groepen verdeeld. Leerlingen worden bij afwezigheid van een leerkracht, zover het binnen onze mogelijkheden ligt, niet naar huis gestuurd.
Bovenstaande is beschreven als procedure. Wij prijzen ons gelukkig, dat wij vervanging tot nu toe altijd hebben kunnen regelen.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Wettelijk is geregeld dat elk schoolbestuur verplicht is een medezeggenschapsraad (MR) aan te stellen. Dit is een raad die bestaat uit vertegenwoordigers van het team en van de ouders. De medezeggenschapsraad wordt in de gelegenheid gesteld mee te denken over zaken die de sfeer en de kwaliteit van de school bepalen. Ook volgt ze het beleid van de school. Tevens heeft de MR een aantal advies- en instemmingsbevoegdheden. De MR is tevens vertegenwoordigd bij de vergaderingen van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. In de GMR worden de overkoepelende belangen en zaken behartigd en besproken. De raad is bevoegd tot bespreking van alle aangelegenheden van de school. Daarnaast kan de raad voorstellen richting PCPOW-bestuur doen en haar standpunten kenbaar maken. Een aantal zaken, zoals verschillende bestuursbesluiten, moeten de instemming krijgen van de raad. Daarnaast kan de raad advies uitbrengen over andere bestuursbesluiten.

De MR op De Kameleon bestaat uit:

Oudergeleding:

Ron Koemans (lid)	diogenesindeton@hotmail.com
Nora Leerdam (lid)	norazandvliet@gmail.com
Diane Sepers (lid)	p.sepers@caiway.nl

Groepsleerkrachten:

Hanno Kant (voorzitter)	hkant@kameleon.pcpow.nl
Evelien van der Heijden (lid), afgevaardigde GMR	evdheijden@kameleon.pcpow.nl
Irene van Uden (lid)	Ivuden@kameleon.pcpow.nl

MEDICIJNVERSTREKKING

Bij ons op school zijn kinderen die medicijnen gebruiken. Het is van belang dat u dit aangeeft aan de groepsleerkracht, zodat deze hiervan op de hoogte is. Het kan ook zijn dat een kind op school ziek wordt of klaagt over pijn. Leerkrachten zijn vaak niet gekwalificeerd om bepaalde medische handelingen te verrichten. Ons bestuur heeft een regeling opgesteld waarin omschreven staat hoe de school moet omgaan met medicijnverstrekking en medisch handelen.

MOBIELE TELEFOONS EN SMARTWATCHES

Mobiele telefoons en smartwatches zijn niet toegestaan op school. Laat deze het liefst thuis, wanneer deze wel mee naar school worden gebracht dan worden ze -op eigen risico- opgeborgen in de daarvoor bestemde plaats. Dit is onderdeel van ons telefoonbeleid.

ONGEVALLEN

Veiligheid staat bij ons bovenaan. Toch zit een ongeluk in een klein hoekje. Mocht er met een kind iets gebeuren, waarvan we denken dat er een dokter ingeschakeld moet worden, dan zullen wij de ouders/verzorgers bellen. Indien die niet te bereiken zijn, zullen we zelf met het kind naar de dokter gaan.

ONTRUIMINGSPLAN

In iedere werkruimte en in alle groepslokalen is een ontruimingsplan aanwezig. Twee keer per jaar wordt een ontruimingsoefening gehouden. Binnen onze school zijn veel collega's opgeleid tot bedrijfshulpverlener (BHV'er).

OUDERBIJDRAGE

Alle scholen van het PCPO Westland werken met de betaalmodule van Social Schools.
De ouderbijdrage, de kosten voor het continurooster en de bijdrage voor de schoolreis en kamp innen wij via dit systeem. U krijgt via Social Schools een betaallink. Op deze manier kunt u direct de bijdragen betalen via Ideal.

De ouderbijdragen die wij innen zijn:

- € 40,00 Bijdrage continurooster per kind
- € 30,00 Ouderbijdrage per kind
  € 70.00 Totaal per jaar.

Wij innen de bedragen in drie termijnen:

- De 1e termijn – oktober 2025– bedraagt € 40,00 per kind (ouderbijdrage en continurooster)
- De 2e termijn - februari 2026- bedraagt € 30,00 per kind. (ouderbijdrage en continurooster)
- De 3e termijn – mei 2026- schoolreis gr. 1 t/m 7, bijdrage moet nog worden vastgesteld.

De groepen 8 gaan in september op kamp. De bijdrage voor dit kamp bedraagt € 135,00 euro.

Wij zijn blij dat we ieder jaar de ouderbijdrage van bijna alle kinderen ontvangen. Hierdoor is het mogelijk om meer voor onze leerlingen, uw kinderen te realiseren. De ouderbijdrage is vrijwillig, leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten. Indien u vragen heeft over de hoogte van de bedragen of om andere redenen betalen niet mogelijk is, verzoeken wij u contact op te nemen met Monique van Antwerpen of Esther Schröder (email: info@kameleon.pcpow.nl)
Hieronder een korte toelichting zodat u een beeld heeft wat er met de bijdragen wordt gedaan:

BIJDRAGE CONTINUROOSTER

De kosten voor het overblijven bedragen € 40,00 per kind per schooljaar. Dit bedrag wordt onder andere gebruikt voor speelmateriaal, verklaringen omtrent gedrag en de vergoedingen voor overblijfmedewerkers en personeel.

JAARLIJKSE OUDERBIJDRAGE

De ouderbijdrage is dit schooljaar vastgesteld op € 30,00 per kind en wordt besteed door de oudercommissie. In de oudercommissie zitten ouders en leerkrachten die zich (vrijwillig) inzetten om activiteiten voor de leerlingen te organiseren die niet passen binnen de schoolbudgetten.
De oudercommissie is van grote waarde en levert een goede bijdrage aan een fijne schoolperiode van uw kind.

BIJDRAGE SCHOOLREIS

Schoolreis is voor de kinderen van groep 1 tot en met groep 7 en de Samen Goudklas.
Dit schooljaar vindt de schoolreis plaats op **donderdag 4 juni 2026.** De bijdrage voor de schoolreis moet nog worden vastgesteld. Door het dure busvervoer en stijgende entreegelden gaan we ons bezinnen of een schoolreis, in de vorm zoals we dit gewend zijn te doen, nog haalbaar is in de toekomst. Nagedacht wordt over alternatieven dichtbij, voor bijvoorbeeld groep 1 t/m 3.

OUDERCOMMISSIE

De taak van de oudercommissie bestaat uit het voorbereiden en verlenen van hulp bij activiteiten. De oudercommissieleden organiseren en/of verzorgen samen met leerkrachten onder andere de Kinderboekenweek, het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Pasen, Koningsdag, de musicalavond, enz. De kosten van deze activiteiten worden vanuit de ouderbijdrage betaald. Ook de organisatie van de Avondvierdaagse wordt gecoördineerd door de Oudercommissie. Bij deelname vanuit school draagt de OC deels bij aan de kosten zodat het voordeliger is om via school mee te lopen. Hiernaast wordt de ouderbijdrage gebruikt om extra's te bekostigen zoals klassenbudgetten per schooljaar voor spelmateriaal, tijdschriftabonnementen voor de groepen enz. De oudercommissie bestaat uit ouders van beide locaties. Vanuit deze commissie worden projectgroepen gevormd voor de betreffende activiteiten. Ongeveer zesmaal per jaar komt de oudercommissie samen voor overleg. De oudercommissie is bereikbaar via oudercommissie@kameleon.pcpow.nl.

De samenstelling van de oudercommissie in 2025-2026 is als volgt:

Elianne van Marrewijk	voorzitter
Laura Duijvesteijn*	penningmeester
Bonita Aafjes	
Margriet van der Eijk	
Daniëlle Katoen	
Christine van der Maarel	
Lonneke van der Meer	
Sarah Paans	
Karin Swinkels	
Naomi Voermans	
Krista Westdijk	
Lianne van Wijk	
Marloes van Zeijl	
Sylvia Hendriks*	
Cynthia Verduijn*	
Suzanne Weterings*	

* Locatie Heenweg, overige leden Eikenlaan.
Van beide locaties sluit een teamlid aan voor de afstemming tussen ouders en school.

De oudercommissie maakt gebruik van Social Schools als ze hulp, materialen enz. nodig heeft. Via intekenlijsten kunt u zich dan opgeven. Uiteraard bent u altijd vrij om contact op te nemen met de oudercommissie indien u graag extra wilt helpen, leuke ideeën heeft of vragen en opmerkingen voor de OC heeft.

OVERBLIJVEN

De Kameleon werkt met een continurooster, dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school eten. De kinderen nemen één koeltasje of kleine rugzak mee naar school waarin zij hun broodblik, drinkbeker (beiden voorzien van naam) en fruit voor de lunch kunnen doen. Daarnaast neemt ieder kind een theedoek (voorzien van naam) mee welke tijdens de lunch wordt gebruikt als placemat. We rekenen op het verantwoordelijkheidsgevoel van ouders/verzorgers en gaan ervan uit dat zij letten op de hoeveelheid en kwaliteit (gezonde producten) van de meegegeven etenswaren. Daarnaast laten de kinderen snoepgoed en koolzuurhoudende drankjes thuis. De leerkracht eet met de kinderen.

Wilt u overblijfouder worden op onze school, dan kunt u dit aangeven bij Esther Schröder (info@kameleon.pcpow.nl). U loopt dan een uurtje (12.00-13.00 uur) per week, tegen een kleine vergoeding, pleinwacht.

PROTOCOL SOCIALE VEILIGHEID

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan, hebben wij een protocol Sociale Veiligheid dat pesten tegengaat en zorgt voor sociale, fysieke en mentale veiligheid van de leerlingen. Dit protocol is gebaseerd op de Orkatraining en beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, welzijn en de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren. Wij zullen alles in het werk stellen om pestgedrag bij ons op school te voorkomen. U kunt het protocol opvragen bij de administratie (email: info@kameleon.pcpow.nl).

RAPPORTAGE VORDERINGEN LEERLINGEN EN GESPREKKENCYCLUS

Het rapport geven we via Mijn Rapportfolio. Dit is een digitaal platform waarin de kinderen en leerkrachten een portfolio en rapport bijhouden. Hierin betrekken we de kinderen bij hun eigen ontwikkeling en kunnen de ouders de sociale en cognitieve ontwikkeling van hun kind op elk gewenst moment volgen.

"De Kameleon staat voor houvast, balans en evenwicht. De basisschool is de plek waar de basis wordt gelegd."

REGELS VOOR SCHORSING EN VERWIJDERING

Voor informatie hierover verwijzen we naar de website van PCPO Westland (www.pcpow.nl)

SCHOOLKAMP

Voor groep 8 organiseren we een geweldig schoolkamp van een aantal dagen. Dit schooljaar gaan we van **24 tot en met 26 september 2025** naar de locatie Austerlitz (Paasheuvelgroep).

SOCIAL SCHOOLS

Wij werken met Social Schools als communicatiemiddel tussen ouders en school. Social Schools wordt onder andere gebruikt voor het versturen van de maandinfo, andere informatiebrieven en het inplannen van oudergesprekken. In de agenda van Social Schools vindt u belangrijke data van dit schooljaar. Via Social Schools kunt u verlofaanvragen, absenties en ziek- en herstelmeldingen van uw kind doorgeven. Ook kunt u en de leerkracht(en) van uw kind(eren) berichten sturen. Wilt u er rekening mee houden dat leerkrachten in principe bereikbaar zijn op hun werkdagen. Wanneer uw kind op school start, ontvangt u een aanmeldcode. U kunt inloggen via de website van Social Schools (app.socialschools.eu) of via de app (via Google Play of App-Store) op uw telefoon of tablet. Let op dat u de 3.0 versie van de app gebruikt.

SCHOOLTAS

Door het veelvuldig gebruik van de materialen, voornamelijk werkboeken, schriften e.d. op school, is de slijtage groot. Vooral het gebruik van plastic tassen doet geen goed aan de materialen. Daarom willen we u vragen de kinderen een stevige tas of rugzak mee naar school te geven. We denken dan vooral aan de leerlingen van de hoogste groepen, omdat zij ook huiswerk krijgen. Laten we met elkaar proberen zuinig te zijn op de materialen.

De leerlingen van groep 1-2 worden verzocht één kleine rugtas of koeltas mee te nemen. In de gang zijn garderobekasten met speciale tassenvakken. (Als er meerdere tassen of een te grote rugzak meegegeven wordt, gaan de tassen slingeren op de gang omdat de tassenvakken te vol raken.)

SCHOOLBESTUUR

De Kameleon valt onder Stichting PCPO Westland. PCPO Westland is een stichting met 15 basisscholen, waarvan 13 voor regulier onderwijs, één school voor speciaal onderwijs en één Taalschool. Met ruim 550 medewerkers zorgt PCPOW voor onderwijs aan 4100 kinderen in Westland en Midden-Delfland. (PCPO Westland - Ik kom om te groeien)

SCHOOLTIJDEN

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 voor alle locaties zijn als volgt:

Dag	Tijd
Maandag	08.30-14.30 uur
Dinsdag	08.30-14.30 uur
Woensdag	08.30-12.15 uur
Donderdag	08.30-14.30 uur
Vrijdag	08.30-14.30 uur 08.30-12.15 uur, gr. 1-2

Op dit moment verkennen de schoolbesturen in Westland een vijf gelijke dagenmodel van 8.30-14.00 uur. Wij zullen ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte houden van de ontwikkelingen.

SPONSORBELEID

Het is altijd fijn als u ideeën heeft voor sponsoring. U kunt hiervoor contact opnemen met de directeur van De Kameleon. Alle PCPOW scholen houden zich aan vastgestelde sponsorrichtlijnen. Deze richtlijnen kunnen desgewenst op school worden ingezien.

STAGIAIRES

PABO

Binnen onze school zijn regelmatig stagiaires aanwezig van de PABO (Pedagogische Academie Basis Onderwijs). Zij werken met leerlingen, zowel in kleine groepjes als met de gehele klas. Ook kunnen er LIO'ers (Leerkracht In Opleiding) werkzaam zijn op onze school. Een leerkracht in opleiding zit in het laatste jaar van de PABO en moet voor een periode van drie maanden, enkele dagen per week, zoveel mogelijk zelfstandig voor een groep staan. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van een groepsleerkracht.

MBO

We werken ook met een leerafdeling voor onderwijsassistenten binnen De Kameleon. We zijn een door Calibris gecertificeerd erkend leerbedrijf. Op een leerafdeling lopen minimaal 10 studenten stage. Zij werken met kleine groepjes of individuele kinderen. Zij helpen de leerkracht bij allerlei activiteiten binnen de groepen. De studenten worden begeleid door onze stagecoördinator. Vanuit ROC Mondriaan is op woensdagmorgen een docent aanwezig op de Kameleon om deze stagiaires te begeleiden. De stagiaires kunnen op deze manier veel van en met elkaar leren.

TOETSEN

Wij werken met het leerlingvolgsysteem DIA. Twee keer per jaar worden de methode-onafhankelijke toetsen voor rekenen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat afgenomen. Daarnaast worden de CITO-toetsen technisch lezen gebruikt. Op deze wijze worden de leervorderingen van de kinderen gemeten. Bij de kinderen in groep 1/2 worden observatielijsten (via het registratie-instrument 'Kijk!') bijgehouden.

Op basis van de toetsresultaten, het werk in de klas en observaties bieden wij iedere leerling een passend onderwijsaanbod. Wij geven op verschillende niveaus instructie en verwerking passend bij het niveau van de leerling. Dit kan dus betekenen dat het aanbod verschilt per kind.

Aan het eind van de basisschool moeten leerlingen voldoen aan de minimumeisen die de wet ons stelt. Deze minimumeisen zijn verwoord in de kerndoelen van het basisonderwijs.
Een uitzondering hierop vormen de leerlingen, die via een bijzondere aanmelding op onze school geplaatst zijn, zoals u al eerder hebt kunnen lezen. Voor hen wordt een individueel leerplan opgesteld, dat af kan wijken van de minimumeisen, die aan het basisonderwijs gesteld worden.

TRAKTEREN

Je verjaardag is voor elk kind een feestdag! Uiteraard besteden we daar op school ook aandacht aan. De jarige kinderen mogen in hun eigen groep trakteren. In de groepen 1-2 worden de verjaardagen vanaf 5 jaar gevierd. Voor de rust in de klas hebben wij ervoor gekozen dat hier geen ouders bij aanwezig zijn. U wordt natuurlijk via Social Schools via de leerkracht op de hoogte gehouden van het verjaardagsfeestje in de groep.

UITSTROOMGEGEVENS

Ongeveer 50% van de leerlingen gaat jaarlijks naar het VMBO en 50% naar HAVO/VWO.
Landelijk gezien gaat 60 % van de leerlingen naar VMBO en 40 % naar HAVO/VWO.

VAKANTIEROOSTER & VRIJE DAGEN

Het vakantierooster en de vrije dagen staan opgenomen in de agenda van Social Schools en op de website van onze school.

VERLOF

Ieder kind moet elke dag naar school. Toch benoemt de wet een aantal omstandigheden, die legitimeren dat een leerling geoorloofd afwezig is. Een leerling kan dan vrijstelling van onderwijs krijgen. **Er zijn zeven gronden voor vrijstelling:**

1. Als de school gesloten is of het onderwijs is opgeschort.
2. Als betreding van het gebouw verboden is.
3. Als de leerling is geschorst.
4. Als een leerling in schooltijd moet voldoen aan verplichtingen vanwege godsdienst of levensovertuiging.
5. Als een leerling ziek is.
6. Als een leerling vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
7. Als er andere gewichtige omstandigheden zijn.

Met name punt 5, 6 en 7 zijn wel eens aan de orde. Punt 5 spreekt voor zich. Wat betreft punt 6 van het vakantieverlof zijn de volgende voorwaarden van belang voor het verkrijgen van dergelijk verlof:

- Dergelijk verlof mag uitsluitend voortvloeien uit de specifieke aard van het beroep van één van de ouders. Een werkgeversverklaring moet bij aanvraag bijgesloten worden.
- Toestemming moet twee maanden van tevoren worden aangevraagd bij school.
- Dergelijk verlof mag slechts éénmaal per schooljaar worden verleend voor maximaal tien schooldagen, met als reden dat er geen vakantie mogelijk is in de schoolvakanties.
- De periode waarvoor het verlof wordt aangevraagd, mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.

Punt 7 Gewichtige omstandigheden: Dit is te verdelen in twee categorieën, namelijk tien of minder schooldagen per jaar en meer dan tien schooldagen per jaar. In het eerste geval beslist de directeur over het al dan niet toestemmen, in het tweede geval de leerplichtambtenaar.

Voorbeelden van tien schooldagen of minder:

- verhuizing: maximaal één dag.
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats: maximaal één dag.
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad buiten de woonplaats: maximaal twee dagen.
- 12½-, 25-,40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: max. één dag.
- 25-, 40- en 50 -jarig ambtsjubileum van ouders en grootouders: maximaal één dag.
- ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad: periode in overleg met de directie.
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad: maximaal vier dagen.
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de tweede graad: maximaal twee dagen.
- overlijden van bloed- en aanverwanten in de derde en vierde graad: maximaal één dag.
- voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

Bij verlof voor meer dan tien schooldagen gaat het vaak om situaties, waarin sprake is van een medische of sociale indicatie. Het verzoek om extra verlof moet (bij voorkeur een maand van tevoren) via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar worden voorgelegd.

Geen redenen om verlof aan te vragen zijn:

- vakantie in een goedkopere periode.
- het ontbreken van andere boekingsmogelijkheden.
- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de reguliere schoolvakantie op vakantie te gaan.
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukte.
- als kinderen op een andere school zitten en al vrij hebben.

VERLOFAANVRAGEN VIA SOCIAL SCHOOLS

U kunt uw verlofaanvraag via de Social Schools aanvragen. De aanvraag wordt beoordeeld door het managementteam, op basis van bovengenoemde wettelijke regels die er gelden vanuit de overheid en leerplicht. Het MT houdt hierbij rekening met persoonlijke omstandigheden en het welbevinden van onze leerlingen. Bij een verlofaanvraag buiten de schoolvakanties vanwege de specifieke aard van het beroep van een ouder dient u een werkgeversverklaring te uploaden. Dit formulier kunt u vinden op onze website onder praktische informatie, verlofaanvragen.

Om een aanvraag via Social Schools te doen gaat u naar:

- Administratie;
- Selecteer een van uw kinderen, u komt nu op de leerlingpagina van uw kind;
- Klik hier op 'Verlof aanvragen';
- U kunt meerdere kinderen selecteren en het formulier verder invullen;
- Upload de werkgeversverklaring (ook als u zelf werkgever bent). Zorg dat u deze reeds heeft ingevuld en ingescand zodat u deze vanuit uw eigen omgeving kunt uploaden of mailen naar school (info@kameleon.pcpow.nl).
  Wij kunnen vakanties buiten de schoolvakanties alleen goedkeuren als uit de werkgeversverklaring blijkt dat vakantie tijdens reguliere schoolvakanties niet mogelijk is gezien de aard van het beroep van (één van) de ouders.
- Klik daarna op aanvragen.

Nadat u de aanvraag heeft ingediend kunt u de status van de aanvraag zien bij verlofaanvragen.
U kunt de verlofaanvraag eventueel terugtrekken door op het rode kruisje te klikken.

VERKEERSEXAMEN

Het kennen en toepassen van de verkeersregels wordt getoetst in groep 7. In deze groep wordt meegedaan aan het landelijk verkeersexamen. Deze proef bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. De kinderen krijgen een verkeersdiploma, wanneer ze beide delen met succes afleggen.

VERTROUWENSPERSOON STICHTING PCPO WESTLAND

Voor informatie hierover verwijzen we u naar de brochure van PCPO Westland.
Vertrouwenspersoon locatie Eikenlaan is juf Evelien van der Heijden en op de locatie Heenweg is dat juf Marije Lobert.

VERZEKERINGEN

Voor informatie hierover verwijzen we naar de brochure van PCPO Westland.

WEBSITE

Onze website is www.kameleon.pcpow.nl

Hoofdstuk 4

SAMENWERKINGSPARTNERS

In dit hoofdstuk kunt u lezen met welke partners wij samenwerken en meer informatie over hen lezen.

KINDEROPVANG OKIDOKI

Onze school werkt samen met kinderopvang Okidoki. Zij hebben binnen onze school, zowel op de locatie Eikenlaan, als locatie Heenweg, meerdere groepen waar kinderen van 2 tot 12 jaar voor, tijdens en na school opgevangen kunnen worden. Okidoki vindt het belangrijk dat kinderen plezier hebben en zich bij hen kunnen ontwikkelen. Ook de samenwerking met ouders en onderling goed overleg is een belangrijke waarde. Ontdek je talent staat hierbij voorop.

PEUTEROPVANG (2-4 JAAR)

De peuteropvang bestaat uit twee groepen. De 2+ en 3+ groep. De peuters kunnen hier op een spelende wijze kennis maken met de basisschool. Er wordt gewerkt met Thema's vanuit het VVE programma Uk en Puk.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

De buitenschoolse opvang vindt plaats in lokalen op de Eikenlaan, in het KaDO (Spinel 2), bij de Upstairs (FC 's-Gravenzande) en op de locatie Heenweg. Voor vrijblijvende informatie of het maken van een afspraak voor een rondleiding kunt u terecht bij:

Okidoki Kinderopvang
Langestraat 132
2691 BK 's-Gravenzande
Tel. 0174 441510
Email info@okidoki-kdv.nl

HET SAMENWERKINGSVERBAND PRIMAIR ONDERWIJS WESTLAND

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland. Het samenwerkingsverband heeft een Centrale Dienst. In deze dienst zijn onder andere zogenoemde 'schoolondersteuners' werkzaam. Deze schoolondersteuners (psychologen/ orthopedagogen) zijn werkzaam in de scholen. Wij krijgen op deze wijze de mogelijkheid in een vroeg stadium een deskundige van het samenwerkingsverband mee te laten denken in de begeleiding van de leerkracht en/of uw kind. Onze schoolondersteuner is: Marleen Rijnsent.

Overleg over het functioneren van uw kind vindt plaats in het schoolondersteuningsteam (SOT). Het team bestaat uit de kwaliteitscoördinator, de leerkracht van uw kind, de schoolondersteuner vanuit het samenwerkingsverband en de contactpersoon van het Sociaal Kern Team van de Gemeente (SKT) en soms aangevuld met andere deskundigen/betrokkenen zoals bijvoorbeeld de directeur of teamleden met een bepaalde specialisatie. Als uw kind besproken wordt binnen het SOT wordt u hiervoor altijd uitgenodigd. Het overleg zal zonder uw aanwezigheid niet plaatsvinden. Een dergelijk overleg zal allereerst als doel hebben de leerkracht te ondersteunen in de aanpak/benadering van uw kind. Hierbij richten we ons op de zogenoemde 'onderwijsbehoeften' van uw kind en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht zelf.

Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland heeft ter ondersteuning van leerkrachten, maar ook van kinderen, een aantal tijdelijke arrangementen ter beschikking. Een langduriger 'ondersteuningsarrangement' is bijvoorbeeld de plaatsing van een kind op een speciale school voor basisonderwijs (S(B)O-school).Is dit van toepassing dan zal de kwaliteitscoördinator in samenspraak met de schoolondersteuner, uw aanvraag voor een 'beschikking' verzorgen. Om deel te kunnen nemen aan het S(B)O heeft uw kind een toelaatbaarheidsverklaring nodig. De kwaliteitscoördinator van school zal de gehele aanvraag samen met u in orde maken. Het dossier wordt door de eerste deskundige (schoolondersteuner vanuit het samenwerkingsverband) en de tweede deskundige (tevens werkzaam bij de Centrale dienst) beoordeeld en zij zullen de toelaatbaarheidsverklaring afgeven. Indien uw kind een beschikking (toelaatbaarheidsverklaring) krijgt, kunt u uw kind aanmelden bij een S(B)O-school. Indien er plaats is zal uw kind zo snel mogelijk op de desbetreffende school geplaatst worden.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Met de invoering van passend onderwijs in 2014 is het een wettelijke verplichting voor scholen om een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen, conform de inhoudelijke eisen die de onderwijsinspectie stelt. Het samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online SOP van Perspectief op School. Dit SOP wordt jaarlijks herzien, waardoor de school en het Samenwerkingsverband over een actueel overzicht beschikken van onderwijskundige informatie in relatie tot passend onderwijs.

Voor ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, kan het SOP behulpzaam zijn bij de schoolkeuze. Door te kijken welke school bepaalde ondersteuning biedt, is sneller duidelijk of de school wel of niet past.

Perspectief op school geeft naast inzicht in de ondersteuning die de school een leerling kan bieden ook de ambities van de school weer. Eén en ander is vastgelegd in een schoolrapportage.

Voor ouders is een beknopte ouderrapportage beschikbaar.
De ouderrapportage is als bijlage toegevoegd onderaan deze schoolgids.

ONDERZOEK

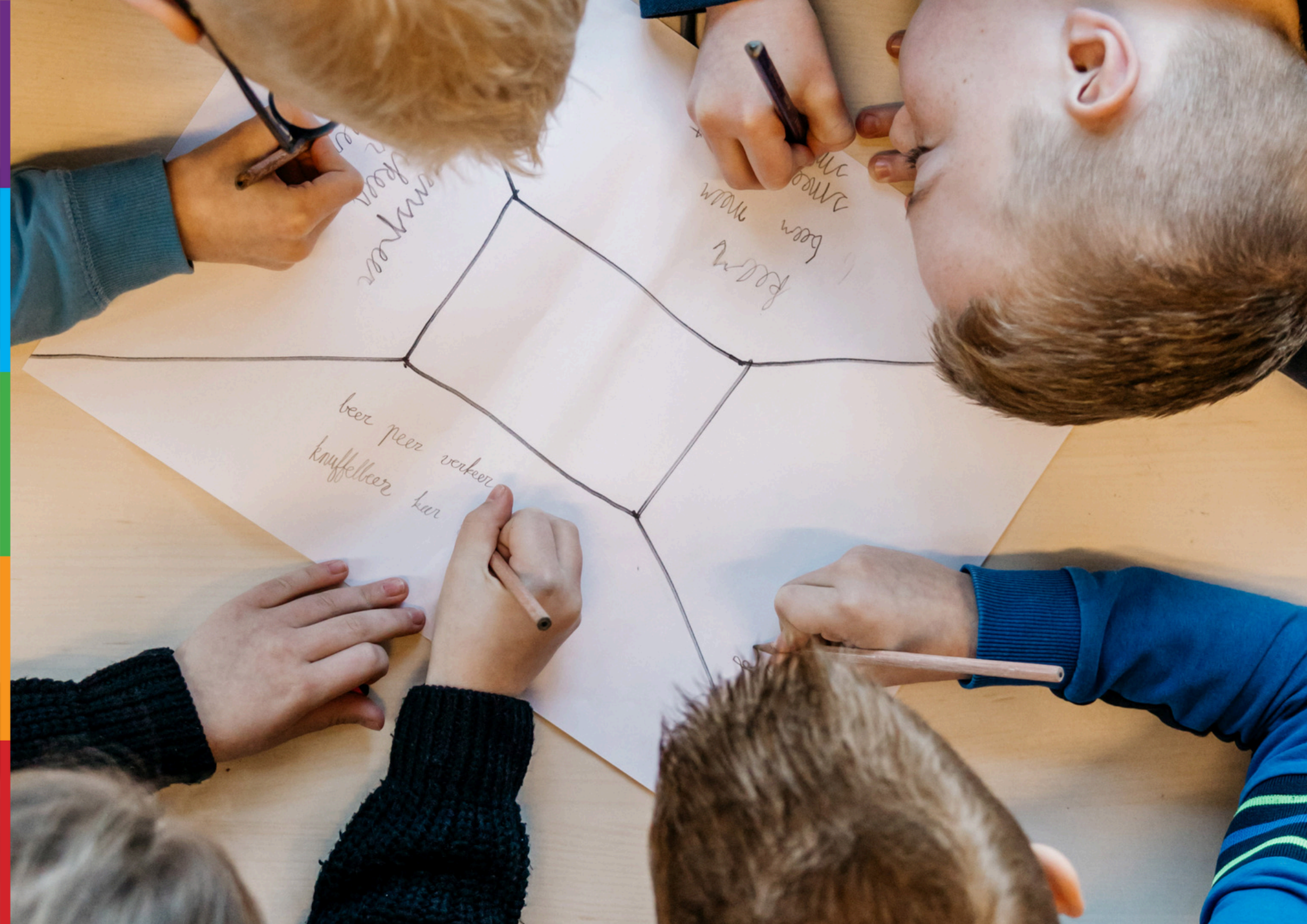
Als de school twijfelt of ze het kind kan bieden wat het nodig heeft om te ontwikkelen, verzamelt zij informatie en neemt zij vervolgens een zorgvuldig afgewogen besluit. Informatie verzamelen:

- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.
- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken. De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven
- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet plaatsen.
- Mocht de school na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen dan schrijft de school tijdelijk in.

BASISONDERSTEUNING - PROTOCOLLEN

Basisondersteuning in het onderwijs is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Dit omvat ook de protocollen met preventieve maatregelen. Onderstaand treft u een opsomming van de schoolspecifieke, landelijke en/of bovenschoolse protocollen van Stichting PCPOW aan. De protocollen zijn opvraagbaar bij de administratie (email: info@kameleon.pcpow.nl).

- Protocol leesproblemen en dyslexie
- Protocol ernstige reken-wiskundeproblemen
- Protocol medisch handelen
- Protocol Sociale Veiligheid dat pesten tegengaat
- Protocol meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol (hoog)begaafdheid
- Protocol vroegtijdige signalering van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong


beer peer verkeer
knuffelbeer haar

HOORRECHT

Voor kinderen die extra ondersteuning ontvangen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Kinderen hebben hoorrecht over hun ontwikkelingsperspectief. Dat houdt in dat alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief gevraagd worden of zij willen praten over dat ontwikkelingsperspectief, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren. Leerlingen hebben vaak een goed beeld van wat ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

VERVOLG BIJ NIET PLAATSEN

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school.

De school kan in zo'n situatie (in samenwerking met de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband) een zogenaamde plaatsingstafel binnen de dorpskern organiseren. Hierbij worden ook andere scholen betrokken om te onderzoeken of daar een plek is voor het kind en wel in de ondersteuningsbehoeften kan worden voorzien.
Als blijkt dat het regulier onderwijs geen passende plek kan bieden, dan kan de school samen met de ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband kijken naar een plaatsing op het speciaal (basis) onderwijs. Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, dan vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan (TLV).

Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen.

WANNEER GELDT DE ZORGPLICHT NIET?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

SOCIAAL KERNTEAM WESTLAND

Vanaf 1 januari 2015 is de zorg in Nederland overgeheveld naar de gemeentes en wordt gewerkt vanuit het Sociaal Kernteam Westland (SKT). Zij adviseren bij vragen over kinderen met sociaal emotionele problemen. Dat kan bijv. gaan over moeilijk samen spelen, driftbuien, negatief gedrag of teruggetrokken gedrag. Naast advisering op school kan ook hulpverlening aan het gezin opgestart worden. Samen met het SKT kunt u kijken welke hulp passend is bij de hulpvraag.
Een enkel gesprek kan al voldoende zijn. Het is belangrijk om zo preventief mogelijk te werken, om grotere problemen te voorkomen. Er wordt samengewerkt tussen school, ouders en SKT, zodat iedereen vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid en inzicht kan meewerken aan het welzijn van het kind.

Iedere school heeft een vast schoolcontactpersoon vanuit het SKT. Voor onze school is dat Manon van der Kooij voor de Eikenlaan en Peter de Klein voor Heenweg.
De schoolcontactpersonen sluiten ook aan bij de overlegmomenten van het School Ondersteuningsteam (SOT). Uiteraard wordt informatie vertrouwelijk behandeld. Als u vragen heeft of in contact wil komen met iemand van het SKT, dan kunt u de leerkracht van uw kind of de kwaliteitscoördinator hiervoor benaderen.

Manon van der Kooij heeft een inloopspreekuur op dinsdagochtend van 9.00 - 10.00 uur in de oneven weken. Peter de Klein heeft een inloopspreekuur op de eerste woensdag van de maand van 9.00 -10.00 uur (met uitzondering van de vakantieperiodes). Voor meer informatie over het SKT of een aanmelding kunt u terecht op: www.sktwestland.nl. Ook kunt u bellen naar 140174 en vragen naar het SKT.

"Kinderen leren van en met elkaar.
We versterken de samenwerking door
het principe coöperatief leren.
Dat betekent dat elke leerkracht
gestructureerde werkvormen gebruikt
waarbij álle leerlingen nadenken
over een opdracht of vraag."

TWIJFELT U OF UW KIND HET (REGULIERE) BASISONDERWIJS KAN VOLGEN?

Gaat uw kind binnenkort naar het basisonderwijs en zijn er twijfels of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen? Dan kan 'Sterk op School' u adviseren over de basisschoolkeuze voor uw kind. Ook bekijkt Sterk op School of uw kind ondersteuning op school nodig heeft om een goede start te maken. Sterk op School is een project van SPOW en het Sociaal Kernteam Westland (SKT) en verbindt ouders, kinderopvang, peuterspeelzalen en basisscholen in Westland met de ondersteuningsadviseurs van SPOW en de zorgregisseurs van het SKT. Iedereen bekijkt vanuit de eigen deskundigheid hoe uw kind het beste ondersteund kan worden in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.sterkopschool.nl of kunt u mailen naar info@sterkopschool.nl.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG ZUID-HOLLAND WEST (JGZ)

Een gezonde groei en ontwikkeling is belangrijk voor elk kind. Onze jeugdartsen en jeugd-verpleegkundigen volgen samen met u de groei en ontwikkeling van uw kind. We begeleiden u bij de opvoeding. Samen zoeken we naar antwoord op al uw vragen. En we geven noodzakelijke vaccinaties. Soms heb je als ouder een steuntje in de rug nodig. Ook dan staan onze deskundige medewerkers voor u klaar.

VOOR KLEINE EN GROTE KINDEREN

Tot de leeftijd van vier jaar komen ouders regelmatig met hun kind naar de JGZ (het consultatiebureau). Als een kind op de basisschool zit neemt het aantal bezoeken af, maar we blijven de groei en ontwikkeling van uw kind volgen. Dat doen we om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen, zodat kinderen geholpen kunnen worden voordat een probleem verergert.

GEZONDHEIDSONDERZOEK GROEP 2

Net als bij de vorige bezoeken wordt uw kind eerst gemeten en gewogen. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. Daarna voert de jeugdarts een lichamelijk onderzoek uit, waarbij specifiek gekeken wordt naar de houding en de motoriek. De jeugdarts gaat met u in gesprek over de gezondheid en de opvoeding. Heeft u specifieke vragen of zorgen, aarzel dan niet om het te vertellen. Dan bekijken we samen met u wat nodig is om tot een oplossing te komen.

SPRAAK-TAALONDERZOEK 5-JARIGEN

Een kind van vier jaar maakt al goede, eenvoudige zinnen. Rond vijf jaar maakt hij langere zinnen met 'want' of 'maar'. Een goed moment om te kijken hoe het met de taalontwikkeling gaat. Aan de hand van een vragenlijst voor ouders en de leerkracht wordt gekeken voor wie een screening nodig is. Onze logopedisten zijn gespecialiseerd in spraak- en taalontwikkeling en testen uw kind onder schooltijd op de basisschool. Aan de hand van het onderzoek krijgt u advies of extra oefening wenselijk is.

PREVENTIE VIA VACCINATIE

Als uw kind 4 én 9 jaar is krijgt hij of zij een uitnodiging thuisgestuurd voor een vaccinatie. Het is een herhaling van eerdere vaccinaties en belangrijk omdat uw kind pas helemaal is beschermd tegen bepaalde infectieziekten als het alle prikken heeft gehad.
Uw kind krijgt in het jaar dat hij of zij 10 jaar wordt, een oproep voor de HPV-vaccinatie.

GEZONDHEIDSONDERZOEK GROEP 7

In groep 7 geeft een verpleegkundige van de JGZ een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder andere over voeding, puberteit, alcohol en pesten. De jeugdverpleegkundige voert daarna met uw kind een gesprek over dingen die uw kind bezighouden. Zit uw kind in groep 7, dan ontvangt u in de loop van het schooljaar een brief over dit onderzoek.

OPVOEDINFORMATIE

Kinderen worden niet met een gebruiksaanwijzing geboren. Het is dus logisch dat ouders op zoek gaan naar bruikbare informatie of advies bij de problemen die ze tegenkomen. Kijk eens op onze website www.jgzzhw.nl. Bij 'opvoeden' vindt u informatie over wat je van kinderen op een bepaalde leeftijd kunt verwachten en staan praktische tips over opvoeden.

ONDERZOEK OP VERZOEK

Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind?
Neem dan contact op met:

Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West
Contactbureau: 088 - 054 99 99
E-mail: info@jgzzhw.nl
Website: www.jgzzhw.nl

De jeugdarts die aan onze school is verbonden is Mariette Schmal.
Jenny Oudewater en Marcha van de Ven zijn de jeugdverpleegkundigen die aan onze school zijn verbonden.

LOGOPEDIE

De logopedie-screening op onze school wordt verzorgd door Inge Mulder van de JGZZHW. Logopedie houdt zich bezig met stoornissen op het gebied van de mondelinge communicatie: stem, spraak, taal en gehoor. Mondelinge communicatie is één van de meest wezenlijke vermogens van de mens.

Zo is bijv. het gebruiken en begrijpen van de taal van grote betekenis voor het denken. Vroegtijdig opsporen en ingrijpen bij stoornissen is dus vaak van groot belang voor de verdere ontwikkeling van het kind.

De logopedische zorg bestaat uit:

- Logopedische screening van vijfjarigen n.a.v. een vragenlijst die door ouder en leerkracht wordt ingevuld
- controleren van kinderen die op de controlelijst staan
- geven van advies en informatie aan ouders en leerkrachten
- via de huisarts verwijzen naar een vrijgevestigde logopedist

Bij het onderzoek van de vijfjarigen wordt gelet op:

- spraak: spreekt het kind alle klanken goed uit?
- taal: spreekt het kind in goede zinnen en heeft het een goede woordenschat?
- stem: is de stem helder en is de ademhaling goed?
- stotteren/broddelen: spreekt het kind vloeiend of chaotisch; is het spreektempo goed?
- mondgedrag: heeft het kind een zuiggewoonte; slikt het op de juiste manier; is de tonghouding goed; ademt het kind door de neus?
- luistervaardigheid: kan het kind woorden en zinnen goed nazeggen?
- gehoor: wordt de spraak goed verstaan?

Samenwerking met Logopediepraktijk Peter Helderop
De Kameleon werkt samen met logopediepraktijk Peter Helderop. Angelique Rensen is op maandagmiddag en vrijdagochtend op school aanwezig. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de logopediepraktijk via 0174-728092 of email: e.gerritsma@lpph.nl

We hopen dat u deze schoolgids met plezier heeft gelezen.
Als er nog vragen zijn dan kunt u altijd contact opnemen via:
Tel. 0174-412587 of email: info@kameleon.pcpow.nl

ADDENDUM SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL
POS RAPPORT - 2024-2025 - ONDERSTEUNINGSMOGELIJKHEDEN SCHOOL (VOOR OUDERS)

ONDERWIJSCONCEPT

Traditioneel/regulier onderwijs

ONZE VISIE OP PASSEND ONDERWIJS

De Kameleon is een reguliere basisschool met een breed zorgprofiel en wil voor zoveel mogelijk kinderen thuisnabij onderwijs realiseren.

STERKE PUNTEN IN ONZE ONDERSTEUNING

De school heeft een breed zorgprofiel. Er zijn veel mogelijkheden om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen. Te denken valt aan de groeiklas meer- en hoogbegaafdheid, mapwerk voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, groeiklas leren door doen, groeiklas Sporties (voor kinderen die excelleren in sport), extra ondersteuning (gegeven door leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten), sociale vaardigheidstraining, weerbaarheidstraining en kindercoaching. Er zijn externe partijen die ondersteuning bieden op school, zoals een dyslexiespecialist (1801), een logopediste (die twee keer per jaar de kinderen doorspreekt met de leerkrachten), ergotherapeut en externe coaches. De school is trots op de samenwerking met de kinderopvang en vele andere instanties en organisaties. Binnen de Kameleon hebben wij een Samen naar schoolklas voor kinderen met een meervoudige beperking. Wij streven naar thuisnabij onderwijs voor ieder kind.

GRENZEN AAN ONZE ONDERSTEUNING

Om alle kinderen te kunnen bieden wat zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen ligt ons gemiddelde leerlingaantal per groep op 24 kinderen. Bij nieuwe aanmeldingen kijken wij wat de leerling nodig heeft en of wij dat kunnen bieden. Daarnaast kijken wij ook altijd of het passend is binnen de groep en of de ontwikkelingskansen van alle kinderen gewaarborgd kunnen worden binnen een veilige omgeving. Van alle leerjaren hebben wij meerdere groepen, zo kunnen we kijken in welke groep het kind het beste tot zijn/ haar recht komt. Mochten wij inschatten dat we het kind passend onderwijs kunnen bieden, dan is de leerling van harte welkom.

ONZE AMBITIES EN ONTWIKKELDOELEN VOOR ONZE ONDERSTEUNING

De inspectie heeft de school als zeer goed beoordeeld op de gebieden samenwerking, didactisch handelen, pedagogisch klimaat, kwaliteitszorg en veiligheid. Deze goede beoordeling is een stimulans voor De Kameleon om door te gaan op de huidige weg. De school staat bekend als een school die altijd in beweging is. Er wordt binnen het team veel van en met elkaar geleerd. Er wordt ingezet op spelend, onderzoekend en ontdekkend leren in de onderbouw. Het aanleren van de executieve functies krijgt veel aandacht. Executieve functies zijn een goede voorspeller van schoolsucces.

Verder is het team geschoold in het hanteren van coöperatieve werkvormen en het expliciete directe instructiemodel. Daarnaast wordt er binnen de school steeds meer gebruik gemaakt van passende ICT middelen, vooral om op verschillende niveaus de leerstof te verwerken.

We werken op school met verschillende groeiklassen en deze willen we behouden om tegemoet te kunnen blijven komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen.

Daarnaast zijn er twee gecertificeerde kindercoaches aan de school verbonden. Zij geven SOVA training bij de groepen 1/2 en individuele coaching aan leerlingen van groep 3-8.

Schooljaar 2025-2026 wordt het team verder geschoold in het geven van de Orka training in alle groepen. De methode van de Orka Training is een preventieve aanpak voor de basisschool om sociale vaardigheden van kinderen en het groepsklimaat in de klas te verbeteren om daarmee de kans om sociale problemen te verkleinen.

SPECIALISTEN

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school	Specialisten via het bestuur	Specialisten via het SWV en derden
• Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Medisch en motorisch specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist • EDI coach • Kindercoach • Coach coöperatieve werkvormen • Coach executieve functies	• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • NT2-specialist	• Autisme-specialist • Ondersteuningsadviseur SPOW • Schoolcontactpersoon jeugdhulp

VOORZIENINGEN

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school	Voorzieningen via het bestuur	Voorzieningen via het SWV en derden
• Hoogbegaafdheidsklas • Voorschool • Samen naar School klas • Groeiklas; leren op maat	• Taal- of NT2-klas	• -

ONDERWIJSAANBOD

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school	Onderwijsaanbod via het bestuur	Onderwijsaanbod via het SWV en derden
• Aanbod dyscalculie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Compacten en verrijken • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod dyslexie • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	• Aanbod NT2	• -

FYSIEKE RUIMTEN

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Behandelingsruimte
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Praktijklokalen/-voorzieningen keuken
- Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- Verzorgingsruimte

PROTOCOLLEN/KWALITEITSKAARTEN

Onze school heeft de volgende protocollen en kwaliteitskaarten beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol leesproblemen en dyslexie
- Kwaliteitskaart gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Kwaliteitskaart meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Aanwezig

- Protocol ernstige reken- wiskundeproblemen en dyscalculie

In ontwikkeling

- Protocol anti-pesten
- Protocol sociale media/mediawijsheid

ZO ZIET ONZE ONDERSTEUNINGSROUTE ERUIT

We werken in de school nauw samen met ouders, leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren en externen om er voor te zorgen dat leerlingen een fijne tijd bij ons op school hebben en optimaal kunnen functioneren en presteren.

De Kameleon

PCPO WESTLAND elke dag groei

Locatie Eikenlaan

Eikenlaan 50
2691 EE 's-Gravenzande
Tel. 0174 412 587
info@kameleon.pcpow.nl
www.kameleon.pcpow.nl

Locatie Heenweg

Boelhouwerstraat 1
2691 LR 's-Gravenzande
Tel. 0174 413 364
info@kameleon.pcpow.nl
www.kameleon.pcpow.nl

Iedereen een topprestatie