

Schoolgids

2026 - 2027

INHOUD

Voorwoord 3

1. De school 5

2. Missie en visie 7

3. Het onderwijs 10

4. Ondersteuning en veiligheid 18

5. Ouders & school 20

6. Praktische informatie 22

VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere betrokkenen,

Voor u ligt de schoolgids van Taalschool Westland. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie die u nodig heeft voor de schoolgang van uw kind. Zo wordt er een beschrijving gegeven hoe het onderwijs is georganiseerd en welke keuzes daarin zijn gemaakt. Maar er staan ook allerlei praktische zaken in, als schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.
In de gids leest u ook relevante informatie over uw betrokkenheid bij de school en de ontwikkeling van uw kind en over de wijze van communiceren.

Wij wensen u veel leesplezier,

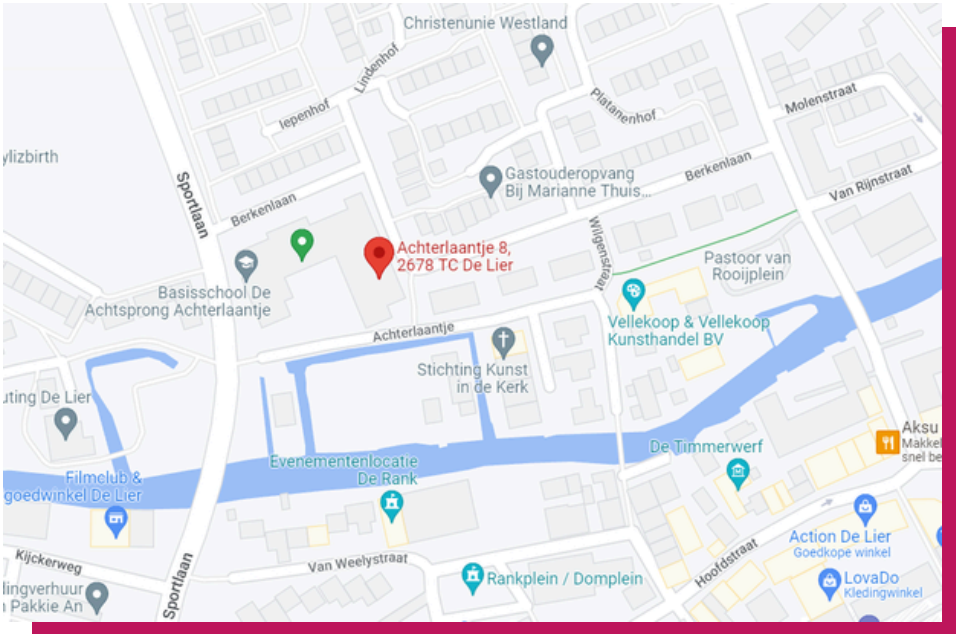
Team Taalschool Westland



1. DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Taalschool Westland is een bovenschoolse voorziening vanuit drie schoolbesturen (WSKO, PCPOW en West Openbaar). Wij zijn een basisschool speciaal voor nieuwkomers in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. De leerlingen komen uit het hele Westland, waardoor de school een regiofunctie vertegenwoordigt.





Taalschool Westland
Achterlaantje 8-10
2678 TC De Lier
tel: 06 40584224
www.taalschoolwestland.nl
info@tsw.pcpow.nl

Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs
De Ruijtbaan 83
2685 RS Poeldijk
T: 0174-280 446
E: info@wsko.nl

PCPO Westland
Zuidweg 87
2671 MP Naaldwijk
T: 0174-526950
E: info@pcpow.nl

West Openbaar Onderwijs
Zuidweg 89
2671 MP Naaldwijk
T: 0174 - 628 572
E: info@westopenbaaronderwijs.nl

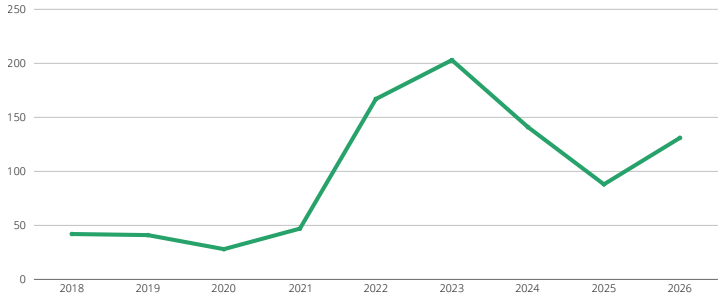
1.2 Samenwerkingsverband

> ***Wat is een samenwerkingsverband?***
> *In een samenwerkingsverband (SWV) werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs in een regio samen. Scholen werken samen zodat er voor alle leerlingen passend onderwijs is.*

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW).

1.3 Aantal leerlingen

131



Het leerlingenaantal van Taalschool Westland bedroeg per 1 februari 2026 131 leerlingen, een stijging ten opzichte van het jaar daarvoor (88).

1.4 Schooldirectie

Directeur: Huib van Koeveringe
Werkdagen: maandag t/m vrijdag
Emailadres: hvkoeveringe@tsw.pcpow.nl

2. MISSIE EN VISIE

2.1 Inleiding

Hieronder is de missie en visie van Taalschool Westland beschreven die op de studiedag van 18 september 2026 is vastgesteld.

2.2 Onze missie

Taalschool Westland biedt nieuwkomers een veilige en stimulerende start in het Nederlandse onderwijs. Wij helpen ieder kind om de Nederlandse taal te leren, zelfvertrouwen op te bouwen, talenten te ontdekken en ontwikkelen, en met plezier te leren. Samen met ouders bereiden wij kinderen voor op een passende vervolgstap in het onderwijs en op actieve deelname aan de Nederlandse samenleving.

2.3 Onze visie



Wij geloven dat ieder nieuwkomerskind recht heeft op een veilige plek waar het zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. Veel van onze leerlingen hebben ingrijpende ervaringen achter de rug, zoals migratie, verhuizing of onderbrekingen in hun schoolloopbaan. Daarom werken wij traumasensitief en vormen veiligheid, vertrouwen en welbevinden de basis van ons onderwijs. We hebben oog voor wat kinderen hebben meegemaakt en sluiten aan bij wat ieder kind nodig heeft om zich te ontwikkelen en vertrouwen in zichzelf op te bouwen.



Verschillen in taal, cultuur en achtergrond zien wij als een waardevolle kracht die kinderen meebrengen. Als taalvriendelijke school erkennen en waarderen wij de talen die kinderen spreken. Taal geeft toegang tot leren, ontmoeten en deelnemen aan de samenleving. Daarom bieden wij betekenisvol en intensief NT2-onderwijs, waarbij taalontwikkeling verweven is met alle vakgebieden en dagelijkse situaties. We sluiten aan bij wat ieder kind nodig heeft, stimuleren nieuwsgierigheid en plezier in leren en helpen kinderen ervaren dat ze steeds meer kunnen.

Ouders zijn voor ons onmisbare partners. Samen ondersteunen we de ontwikkeling van kinderen, maken we het Nederlandse onderwijssysteem inzichtelijk en versterken we de betrokkenheid van gezinnen bij onderwijs en samenleving.

Onze ambitie reikt verder dan onze eigen school. Taalschool Westland wil uitgroeien tot een regionaal taal- en expertisecentrum voor nieuwkomersonderwijs voor kinderen van 2 tot 14 jaar.

Vanuit onze expertise verbinden wij kinderen, ouders, opvangpartners, reguliere scholen, gemeenten en maatschappelijke partners. We delen kennis, ontwikkelen expertise en stimuleren samenwerking, zodat kinderen ook na hun tijd op Taalschool Westland de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich verder te ontwikkelen.

Zo bouwen wij samen aan een sterke en doorlopende ontwikkellijn voor nieuwkomers, aan een deskundig en samenhangend taallandschap in het Westland en aan gelijke kansen voor iedere nieuwkomer.




eet
Smakelijk

3. HET ONDERWIJS

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs is speciaal bedoeld voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. Onze belangrijkste taak is om de kinderen Nederlands te leren spreken en te begrijpen. Wij zijn gespecialiseerd in het aanleren van Nederlands als tweede taal. Zo'n programma is er niet op reguliere scholen in het Westland. Een leerling verblijft gemiddeld 1,5 jaar op de Taalschool. Er zijn twee uitstroommomenten (februari en juli) wanneer een leerling kan doorstromen naar een vervolgschool.

Wij zijn een Language Friendly School. Dat houdt in dat we alle talen die in school worden gesproken verwelkomen en waarderen. We omarmen de meertaligheid en culturele achtergrond van de kinderen en we geven hier ruimte en aandacht aan binnen het onderwijsproces.



3.2 De schoolorganisatie

De school heeft op dit moment 7 groepen die verdeeld zijn over drie bouwen.

Onderbouw 4 t/m 6 jaar	Ooievaars	Toekans	Pauwen
Middenbouw 7 t/m 9 jaar	Flamingo's	Uilen	
Bovenbouw 10 t/m 12 jaar	Papegaaien	Pelikanen	


fahd
matvij

Ons Team



Juf Heleen



Juf Digna



Juf Femke



Juf Helma



Juf Anja



Juf Jacqueline



Juf Stephanie



Juf Brigitte



Juf Anhelina



Juf Inez



Juf Oksana

Juf Selina



Juf Linda



Juf Karin



Juf Monique



Juf Selina



Juf Rosanna



Juf Janneke



Juf Rita



Juf Denise



Juf Anja



Juf Ineke



Juf Roos



Meester Paul



Juf Annie



Meester Chris



Meester Bruno
Gymleerkracht



Juf Jessica
Kindercoach



Meester Dave
ICT'er



Juf Chêry
Administratie



Juf Marregien
KC'er



Juf Christianne
KC'er



Meester Huib
Directeur

3.3 Ons team

Om kwalitatief goed en passend onderwijs te kunnen bieden, maken wij gebruik van elkaars talenten. Binnen ons team hebben wij een aantal vakleerkrachten (gym en handvaardigheid) en specialisten (NT2, lezen, gedrag en begeleiding). Daarnaast krijgt al het onderwijzend personeel de cursus "NT2" en "Traumasensitief lesgeven" om eventuele trauma's te kunnen herkennen, passend te kunnen reageren op bepaald gedrag en leerlingen te kunnen helpen om hun gedrag, emoties en gedachten onder controle te krijgen. Ook is er een dagdeel een fysiotherapeut aanwezig. Er zijn ook vrijwilligers actief die bijvoorbeeld ondersteunende taken in de klas hebben, eten koken of conciërgetaken doen.

3.4 Het onderwijsaanbod

De hele schooldag staat in het teken van het aanleren van de Nederlandse taal. Dat betekent niet dat wij geen andere schoolvakken aanbieden. Naast de lessen Nederlands bieden wij de volgende vakken aan:

Gynzy

Rekenen

actief leren lezen®

Lezen

NIEUWSBEGRIP

Begrijpend lezen

WERELD VOL WOORDEN
INITIATIEF VAN KINDERPOSTZEGELS

Taal

Logo 3000

Woordenschat

TAAL JACHT

Spelling

TEAM UP
Save the Children | War Child

Sociale vaardigheden

estafette
Technisch lezen mét begrip

Estafette

3.5 Kwaliteitszorg

> ***Wat is kwaliteitszorg?***
> *Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.*

Om de kwaliteit van ons onderwijs te garanderen maken we gebruik van de PDCA-cyclus. De PDCA cyclus is een model om de continue verbetering en vernieuwing in een organisatie te sturen. De vier letters staan voor:

1. Plan (Wat is het plan of doel?)
2. Do (We testen of voeren de plannen uit / we werken aan het doel)
3. Check (We controleren en beoordelen of het plan werkt of dat het doel behaald is)
4. Act (We voeren de plannen uit, het doel is behaald)

Het cyclisch karakter zorgt ervoor dat de kwaliteitsverbetering continu onder de aandacht is.

Dit schooljaar werken we onder andere aan de volgende doelen:

- **Taalontwikkeling versterken:** We versterken de mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid van onze leerlingen met een doelgericht en passend NT2-aanbod.
- **Meertaligheid als kracht benutten:** We ontwikkelen een duidelijke visie op meertaligheid en maken bewust gebruik van de moedertalen van leerlingen als ondersteuning bij het leren.
- **Passend en ambitieus onderwijsaanbod:** We stemmen ons onderwijsaanbod steeds beter af op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken daarbij met ambitieuze, passende doelen.
- **Lezen en spelling versterken:** We implementeren nieuwe methodes voor lezen en spelling en werken aan een eenduidige en effectieve aanpak binnen de hele school.
- **Burgerschap en wereldburgerschap ontwikkelen:** We ontwikkelen een samenhangend burgerschapsonderwijs dat aansluit bij onze diverse leerlingpopulatie en leerlingen voorbereidt op deelname aan de samenleving.
- **Een veilige en positieve schoolomgeving:** We versterken onze gezamenlijke aanpak voor gedrag en sociale veiligheid, zodat iedere leerling zich gezien, veilig en gewaardeerd voelt.
- **Professioneel blijven leren en verbeteren:** We versterken de kwaliteit van ons onderwijs door samen te leren, effectieve onderwijspraktijken te delen en ons didactisch handelen verder te ontwikkelen.


AILS
SANDW
LEMO
NU

4. ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

4.1 Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Taalschool Westland is zo'n passende plek voor leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren.
In sommige gevallen is er tijdens de schoolperiode op Taalschool Westland meer ondersteuning nodig voor een leerling.

Ons ondersteuningsaanbod bestaat uit drie onderdelen: basisondersteuning, extra ondersteuning en gespecialiseerde ondersteuning.

Basisondersteuning
Basisondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen, ook nieuwkomers. Het bestaat uit preventieve en licht curatieve ondersteuning binnen de school, volgens een vast plan en kwaliteitsniveau. Dit omvat onder andere: begeleiding bij taalontwikkeling, differentiatie in de klas en aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. De school is verantwoordelijk voor de uitvoering, eventueel met inzet van netwerkpartners en expertise van andere scholen.

Extra ondersteuning
Sommige nieuwkomers hebben meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning kan bieden. Voor hen zetten we extra maatregelen in, zoals intensieve taalprogramma's, individuele begeleiding en gebruik van bovenschoolse ondersteuning.
Voor deze leerlingen maken we samen met de ouders een OntwikkelPerspectiefPlan (OPP) waarin doelen, ondersteuningsbehoeften en het uitstroomprofiel na de basisschool worden beschreven. Ook kinderen worden betrokken bij het OPP, zodat zij gehoord worden over hun ontwikkeling en ondersteuning.

Wat is hoorrecht van leerlingen?
Vanaf schooljaar 2025-2026 mogen alle leerlingen meedenken over dingen die hen aangaan. Op Taalschool Westland vinden wij het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen en serieus genomen worden. Door uw kind te betrekken, kunnen wij het onderwijs beter afstemmen op de behoeften, motivatie en het welzijn van de leerlingen. Zo werken wij samen aan een veilige, inclusieve en betrokken school.

Wat betekent dit voor uw kind?

- Uw kind kan meepraten over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit plan laat zien wat uw kind leert en hoe het vooruitgaat op school.
- Wij voeren regelmatig gesprekken met uw kind: hoe gaat het op school, wat is moeilijk, wat wil uw kind leren en hoe voelt uw kind zich?
- De mening van uw kind wordt genoteerd in het OPP en met u besproken.

Ook over andere onderwerpen, zoals schoolregels, veiligheid of de inrichting van het onderwijsaanbod, vragen wij regelmatig naar de mening van de kinderen via de leerlingenraad.

Gespecialiseerde ondersteuning
Wanneer een leerling nog intensievere hulp nodig heeft, kan gespecialiseerde ondersteuning worden ingezet. Dit gebeurt vaak in samenwerking met externe deskundigen of gespecialiseerde voorzieningen, altijd afgestemd met ouders en het samenwerkingsverband.
Ons doel is dat nieuwkomers zich op taal, leren en sociaal-emotioneel vlak optimaal ontwikkelen, zodat zij zo snel mogelijk volwaardig kunnen deelnemen aan het onderwijs.



Sterke punten in onze ondersteuning

-Traumasensitief onderwijs
-Taalvriendelijke school (meertaligheid)
-Leerkracht en leraarondersteuner per groep
- Kindercoach
-Inzet van traumaspecialisten
-Inzet van NT2-specialist
-Inzet van gedragsspecialist
-Extra zorg (KC, SKT, SPOW)

Grenzen aan onze ondersteuning

De school geeft ruimte aan ieder kind, maar kent ook grenzen. Wanneer de veiligheid van leerlingen en onderwijzend personeel in het geding komt of wanneer het onderwijsaanbod niet meer passend is bij de behoeften van de leerling op cognitief of sociaal-emotioneel gebied, wordt er samen met ouders gekeken naar een passende onderwijsplek.

4.2 Veiligheid

Een deel van onze leerlingen hebben een belastende voorgeschiedenis. Ze hebben te maken gehad met onveilige situaties in hun thuisland of tijdens de vlucht. Daarnaast hebben de vele wisselingen (vluchtelingenkampen, AZC's, verhuizingen) een grote impact op de leerlingen.
We vinden het daarom van groot belang om een veilige schoolomgeving te creëren. Dat doen we door te werken met kleine groepen (+/- 15 leerlingen per groep). Elke groep heeft een leerkracht en een leerkrachtondersteuner. Daardoor is er veel tijd en aandacht voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van elke leerling.
Wij werken niet met een anti-pestprogramma. We proberen het pesten te voorkomen door preventief te investeren in de sociale vaardigheden van leerlingen door onder andere de lessen 'TeamUp' aan te bieden. Op deze manier proberen wij te werken aan een stevige pedagogische basis.

4.3 Sociale en fysieke veiligheid

De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij nemen een vragenlijst af met betrekking tot het welbevinden, sociale en fysieke veiligheid en pesten. De eerste keer wordt deze vragenlijst na tien weken afgenomen, daarna nog minstens twee keer per jaar.

4.4 Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinatoren zijn juf Christianne en juf Marregien. De vertrouwenspersoon is juf Jessica (kindercoach). U kunt deze personen aanspreken in de school of mailen naar:

- cbarendse@tsw.pcpow.nl.
- mgroenheide@tsw.pcpow.nl
- jkroonen@tsw.pcpow.nl



5. OUDERS & SCHOOL

5.1 Ouders en school

We vinden het contact met u als ouder(s) heel belangrijk. We investeren in deze relatie om zo te zorgen voor optimale condities waaronder de kinderen zich kunnen ontwikkelen en leren, zowel thuis als op school. Hier zijn we samen verantwoordelijk voor.

5.2 Communicatie met ouders

De communicatie met ouders verloopt grotendeels via Social Schools. Hier ontvangt u foto's en informatie over activiteiten van uw kind, maar ook nieuwsbrieven en actueel nieuws. Ook doet u hier de verlofaanvragen en geeft u de absenties door.

Minimaal 3 keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats. Het eerste gesprek is binnen 4 weken en staat in het teken van kennismaking. De andere twee gesprekken zijn voortgangsgesprekken over de ontwikkeling van uw kind. In sommige gevallen zijn er meer gesprekken nodig. Dit kan op eigen initiatief of u kunt worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind.

5.3 Ouderparticipatie en -inspraak

Wij kunnen als school niet zonder de hulp van u als ouder. Deze hulp stellen wij erg op prijs. Zo kunnen wij uw hulp goed gebruiken voor bijvoorbeeld: klusjes in de school, feesten, schoolprojecten, sportdagen, hoofdluiscontrole, etc.

Daarnaast is er de mogelijkheid tot inspraak binnen de Adviesraad.

> **Wat is de Adviesraad?**
> Onze school heeft een adviesraad waarin ouders en medewerkers meedenken over de ontwikkeling van de school. De adviesraad geeft gevraagd en ongevraagd advies over onderwerpen die belangrijk zijn voor onze leerlingen, ouders en school. Zo zorgen we ervoor dat verschillende perspectieven worden meegenomen bij de keuzes die we maken en blijven we samen werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.



Als u interesse heeft om deel te nemen aan de MR, meldt u zich dan aan bij de MR-leden van de school:

- Janneke Penning (mr@tsw.pcpow.nl)
- Jessica Toet (mr@tsw.pcpow.nl)

5.4 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Bij ons op school hoeft u **geen** ouderbijdrage te betalen.

5.5 Aanmelding

De wijze van aanmelden voor onze school is verschillend. Zo kan het zijn dat:

- u bent doorverwezen door een reguliere basisschool. In de meeste gevallen neemt de desbetreffende school contact met ons op;
- u bent doorverwezen vanuit de kinderopvang. De kinderopvang zal ons informeren en samen maken we een afspraak;
- Vluchtelingenwerk of de gemeente u naar ons doorverwijst. Samen met een begeleider maken we dan een afspraak;
- u zelf contact met ons opneemt.

Intakegesprek

De intake zal ongeveer een uur duren. We laten u de school zien en geven u de belangrijkste informatie over de school. Daarnaast vragen wij informatie over de leerling, het schoolverloop, de migratiegeschiedenis en gezinssituatie. Ook vullen wij samen met u verschillende formulieren in.
Als communicatie in het Nederlands of Engels niet mogelijk is, vragen wij u een tolk mee te nemen.

5.5 Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de school of dat u een klacht heeft. Wij verzoeken u om in eerste instantie in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Wanneer dat niet afdoende is, kunt u de klacht neerleggen bij Stichting PCPO Westland. De stichting hanteert een klachtenregeling waarvan de tekst is te vinden op de website (www.pcpowestland.nl).

6. PRAKTISCHE INFORMATIE

In alfabetische volgorde kunt u in dit hoofdstuk meer lezen over diverse praktische zaken.

Buitenschoolse opvang
Op dit moment hebben wij geen mogelijkheid tot buitenschoolse opvang op onze locatie. Er zijn wel locaties in de buurt. U kunt de volgende organisaties hiervoor benaderen: Stichting Kwest of De Lange Keijzer.

Eten en drinken
Wij willen een gezonde school zijn. We willen de kinderen graag meegeven dat het belangrijk is om gezond te eten en veel te bewegen. Daarom krijgen alle leerlingen op school 1 stuk fruit per dag.
In de kleine pauze (10:15) eten de kinderen een klein hapje met wat drinken. Tijdens de grote pauze (12:00 en 12:30 uur) is er op dinsdag en donderdag een schoollunch. Op maandag en vrijdag eten de kinderen het meegebrachte eten en drinken op.

Gymles
De gymlessen vinden plaats in de sporthal van de school. De lessen worden verzorgd door onze vakleerkracht gymnastiek.
Voor alle groepen is aparte gymkleding verplicht. Bijvoorbeeld een gympak of een korte broek met T-shirt en sportschoenen. Buitenschoenen zijn niet toegestaan.

De gymdagen zijn voor alle groepen op maandag en dinsdag.

Hoofdluis
Als er in een groep hoofdluis wordt gesignaleerd, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders van de betreffende leerling. Mocht het een leerling betreffen uit de groep van uw kind, dan zullen wij u hierover op de hoogte stellen. Tevens ontvangt u maatregelen die u als ouders zult moeten nemen in de bestrijding van de luizen. Ontdekt u thuis dat uw kind hoofdluis heeft, dan horen wij dat ook graag, zodat we andere ouders op de hoogte kunnen stellen.


LOS ANGELES
23

Leerlingenvervoer
Wanneer u meer dan 6 km van de school woont, komt u in aanmerking voor een OV-vergoeding. Is uw kind jonger dan 9 jaar, dan ontvangt u ook een pas om uw kind te begeleiden. De aanvraag voor het leerlingenvervoer wordt direct bij de inschrijving geregeld.

Leerplicht
Op grond van de Leerplichtwet zijn alle kinderen in Nederland van 5 t/m 18 jaar verplicht om naar school te gaan. Dat geldt dus ook voor kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit en voor kinderen die illegaal in Nederland verblijven. Als ouder moet u uw kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat uw kind naar school gaat.

Medicijnverstrekking
Soms worden leerkrachten gevraagd medische handelingen te verrichten. Het bestuur (PCPOW) heeft een regeling opgesteld waarin omschreven staat hoe de school moet omgaan met medicijnverstrekking en medisch handelen. Mocht het uw kind betreffen, dan vragen wij u om specifiek voor uw kind afspraken te maken met school.

Mobiele telefoon
Tijdens schooltijd mogen mobiele telefoons niet worden gebruikt. Het meenemen van een telefoon is op eigen risico, de school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal. Mobiele telefoons kunnen worden bewaard in de tas aan de kapstok of afgegeven worden aan de leerkracht.

Ongevallen
Als kinderen spelen, gebeuren er soms ongelukjes. Mocht er met een kind iets gebeuren, waarvan we denken dat er een dokter ingeschakeld moet worden, dan zullen wij de ouders bellen. Als de ouders onbereikbaar zijn, zullen we zelf met het kind naar de dokter gaan.

Overblijf
Er wordt gewerkt met een continurooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school eten.

Pestprotocol
Op Taalschool Westland wordt er gewerkt met de methode Wereldreiziger en de training Rots en water. Aan de hand van verschillende thema's wordt het sociaal emotionele gedrag van de leerlingen besproken op een manier die voor onze leerlingen begrijpelijk is. Deze thema's zijn o.a. wie ben ik, thuis, feesten en andere belangrijke dagen, spel en spelen, vriendschap en afscheid nemen. Het doel is om de veerkracht van de kinderen te versterken en de sfeer te bevorderen.

Privacy wetgeving
In verband met de nieuwe privacy wetgeving die op 25 mei 2018 is ingegaan, wordt van ieder kind een "Toestemmingsformulier Gegevensverwerking" gevraagd. In dit formulier zullen we toelichten hoe we omgaan met de persoonsgegevens van uw kind en toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te verwerken. Via Social Schools, in het menu administratie bij beeldgebruikvoorkeuren kunt u zelf aangeven waar u wel of geen toestemming voor wilt geven.

Schoolreis en schoolkamp
Elk schooljaar wordt er een schoolreis georganiseerd. De onderbouw bezoekt een plaatselijke speeltuin en de middenbouw een pretpark. De bovenbouw gaat in de laatste week van het schooljaar op kamp.







Schooltijden
De schooltijden zijn voor alle groepen hetzelfde:

Schooltijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
Middag	14:45	14:45	12:30	14:45	14:45

Om 08:35 gaat de schooldeur open. In de ochtend mag u met uw kind meelopen in de school. In de middag willen we u vragen om te wachten op het schoolplein.



Vakanties en roostervrije dagen

Vakanties en vrije dagen	Wanneer
Studiedag 1	18 september
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober
Studiedag 2	17 november
Kerstviering (12:30 vrij)	18 december
Kerstvakantie	19 december t/m 3 januari
Studiedag 3	14 januari
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari
Studietweedaagse	9 en 10 maart
Goede vrijdag	26 maart
Tweede Paasdag	29 maart
Studiedag 6	5 april
Meivakantie	24 april t/m 9 mei
Pinksteren	17 mei
Studiedag 7	27 mei
Studiedag 8	23 juni
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus

Verlofaanvraag

Een verzoek om verlof dient u, bij voorkeur minimaal een maand van tevoren, aan de directeur van de school voor te leggen. U kunt dit via Social Schools, onder het kopje 'administratie' aanvragen. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er recht is op extra verlof.

Verjaardag vieren op school
Uw kind mag zijn of haar verjaardag vieren op school. Uw kind mag dan een traktatie geven aan zijn of haar klasgenoten. Ook mag het kind iets meenemen voor de leerkrachten. Wij willen u adviseren een kleine traktatie per leerling te geven.

Westlandpas
Check goed of u als ouder in aanmerking komt voor een Westlandpas (zie www.westlandpas.nl). Pashouders kunnen met de Westlandpas voordelig of gratis leuke dingen doen op recreatief, cultureel, sportief en educatief gebied.

Ziekte en afwezigheid
Bij ziekte of afwezigheid vragen wij u om uw kind af te melden via Social Schools (voor meer informatie, zie www.support.socialschools.eu) of naar school te bellen.

Zwemles
Er zijn zwemlessen voor de midden- en bovenbouw. De zwemlessen zijn op maandag in zwembad Vreeloo in De Lier. Zwemkleding en handdoek is verplicht.
Zwemlessen zijn gratis als u in het bezit bent van een Westlandpas. Anders zijn de kosten €15 euro per maand.





Taalschool Westland
Achterlaantje 8-10
2678 TC De Lier
tel: 0174-820408
www.taalschoolwestland.nl
info@tsw.pcpow.nl