

Nieuwsbrief

SCHOOLBESTUREN



Scholen met passie



ALLES LIJKT BELANGRIJK

Nederland staat op zijn kop. De meeste agenda's zijn ineens leeg of overvol, afhankelijk van de baan die je op dit moment hebt. Op 15 maart kreeg iedereen te horen dat de scholen voor minimaal drie weken dicht zouden gaan. Op 31 maart werd dit verlengd met vier weken.

Ineens moeten ouders zeven weken thuisonderwijs gaan geven! Gelukkig met steun van de school. Het werk en de tips stromen binnen. Een weektaak, spelen, knutselen, de gymleerkracht maakt sportschema's, nog even naar buiten voor een frisse neus, tekenen, oh en een gezelschapsspelletje, want tijd samen is ook

belangrijk, wat tekenen om vervolgens 's avonds met de kinderen te koken. Als rode draad door dit geheel, je eigen werk. Ook daar moet je ergens nog voor aan de slag. En alles lijkt belangrijk!



"Leraren, hoe houden we het thuis gezellig?"

JUF NICOLE EYKELENBOOM IS KLEUTERLEERKRACHT IN MAASDIJK.

Jullie zijn ouders, geen leerkrachten. Wat zitten we met elkaar in een rare situatie. Dat is voor ons volwassenen al zo, kan je nagaan hoe dit voor de kinderen is. Wij bellen veel met onze ouders. Deze afspraken zijn makkelijk in te plannen met onze schoolapp, Social Schools. Tijdens deze gesprekken benadrukken wij dat zij ouders zijn en geen leerkrachten. Lukt het een dagje niet? Morgen weer een dag! Deze tijd vergt veel flexibiliteit van iedereen binnen het gezin.

Wat zou dan toch kunnen helpen? Een vast dagritme kan helpen. Dit zorgt voor structuur. Voor elk gezin ziet dit er weer anders uit. Het ene gezin is met z'n allen thuis waar het andere gezin ouders in de zorg hebben werken. Zorg dat je werkt met realistische verwachtingen.

Je kunt, ook met je kleuter, duidelijke afspraken maken. In de klas werk ik met een ketting. Die heb ik wel eens een kwartiertje om, zodat ik met een klein groepje kinderen kan werken. Andere kinderen weten dan dat zij mij niet mogen storen. Dit kan je thuis



ook doen. Als je echt even moet bellen voor je werk, kan je kind best even met de Duplo spelen. Spreek dit duidelijk af met elkaar. Als laatste wil ik zeggen, kinderen leren door te spelen, dus laat ze veel spelen. Op school zijn er ook momenten dat ze zich even zelf vermaken met spel.

MEESTER JELMER BOUMA IS GROEP 8 LEERKRACHT IN 'S-GRAVENZANDE

Ik ben samen met mijn groep 8-collega's druk bezig om iedere week werk voor mijn groep voor te bereiden. Naast meester ben ik ook vader en ik merk dat we thuis baat hebben bij het maken van een goede planning. Een beetje flexibiliteit is daarbij ook echt nodig. Vrijdag is de thuisplanning inclusief livestreams voor de leerlingen op school zowaar voor het eerst gelukt!

Het digitale tijdperk krijgt een enorme boost in deze periode. Ik vind het erg leuk om nieuwe online zaken te leren. Ik gebruik veel digitale tools voor mijn lessen. Dit is echt een uitzoekwerk. Hoe moet ik alles gebruiken? Daarnaast loopt ook het schoolwerk van mijn kinderen door. Deze tweestrijd zal erg herkenbaar zijn voor de ouders. Daarom wil ik tegen de ouders zeggen: Lukt het niet? Laat het de leerkracht gewoon weten. We kijken naar wat wel lukt!

JUF CHARLOTTE BRABANDER IS GROEP 5 LEERKRACHT IN HONSELERSDIJK

Dat het voor ouders moeilijk is om alle ballen hoog te houden, begrijp ik heel goed. Kinderen uit mijn klas weten zelf hoe ze moeten inloggen in hun Google-account om hun weektaken in te zien en hoe ze in Snappet moeten werken. Laat je kind ongeveer 20 minuten werken en dan even 10 minuten ontspannen met een zogenoemde energizer. Op internet kun je er veel vinden. Verder is spelen ook belangrijk dus laat het gewoon gebeuren en wees niet te streng.

Zelf moest ik ook erg wennen, ik mis de interactie met de kinderen. Ineens moet je alles loslaten waarmee je bezig was in de klas. Via videobellen zie je ook niet alle 30 koppies tegelijk. Ik heb regelmatig contact met de kinderen en ik merkte dat de kinderen het moeilijk vinden om te plannen. Ik heb daar een vlog over gemaakt. Op die manier probeer ik ze te helpen. Niet de druk opvoeren, maar dingen aanrijken die hen helpen in deze gekke situatie. Ineens is thuis niet meer de plek waar ze kunnen ontspannen, maar ook waar ze werken. En alle afleiding is binnen handbereik.

Ik denk dat structuur echt kan helpen, dus maak samen met je kind een planning. Geef je kind inspraak en geef hem/haar het gevoel dat jullie het echt samen doen. Plan gezamenlijke pauzes en neem je eigen werktijd ook mee. Geef aan tussen welke tijden je even niet gestoord wil worden en laat het dan ook los. Als ze dan een uur niet werken, maar zitten te spelen of een filmpje kijken, is dat echt helemaal prima. Je kan als ouder niet alles tegelijk dus vraag dat ook niet van jezelf. Dat maakt de sfeer in huis er niet beter op.



TOT SLOT

Laten we het een beetje gezellig houden met en voor elkaar. De relatie tussen ouders en hun kind(eren) staat centraal. Kinderen leren vanzelf wel.

Als je met z'n allen langzaam loopt, kom je toch tegelijk aan?

Ondervindt u thuis problemen? Geef dit dan aan bij de leerkracht(en) van uw kind. Zij kunnen in overleg gaan met de IB'er en betrokkenen vanuit SKT. Samen kijken we wat voor hulp wij u kunnen bieden.

TIPS VOOR THUIS

Kunt u wel wat tips gebruiken voor thuis? Zie hier wat links naar websites waar u wellicht iets aan heeft.

www.ouders.lesopafstand.nl

www.nji.nl

Als een kind lid is van de bibliotheek, kun je via zijn/haar account luisterboeken en e-books downloaden voor op telefoon of tablet.

www.onlinebibliotheek.nl
