

tAal
school
WESTLAND

School voor
nieuwkomers

Schoolgids

2026 - 2027

INHOUD

Voorwoord	3
1. De school	4
2. Missie en visie	6
3. Het onderwijs	9
4. Ondersteuning en veiligheid	17
5. Ouders & school	19
6. Praktische informatie	21

VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere betrokkenen,

Voor u ligt de schoolgids van Taalschool Westland. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie die u nodig heeft voor de schoolgang van uw kind. Zo wordt er een beschrijving gegeven hoe het onderwijs is georganiseerd en welke keuzes daarin zijn gemaakt. Maar er staan ook allerlei praktische zaken in, als schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels. In de gids leest u ook relevante informatie over uw betrokkenheid bij de school en de ontwikkeling van uw kind en over de wijze van communiceren.

Wij wensen u veel leesplezier,

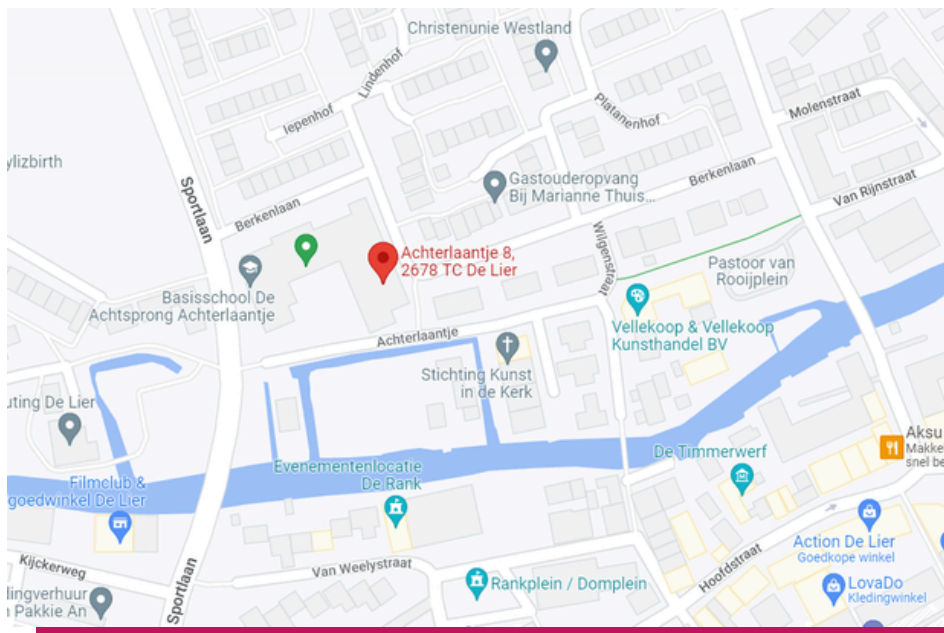
Team Taalschool Westland



1. DE SCHOOL

1.1 Algemene gegevens

Taalschool Westland is een bovenschoolse voorziening vanuit drie schoolbesturen (WSKO, PCPOW en West Openbaar). Wij zijn een basisschool speciaal voor nieuwkomers in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar. De leerlingen komen uit het hele Westland, waardoor de school een regiofunctie vertegenwoordigt.



Taalschool Westland

Achterlaantje 8-10

2678 TC De Lier

tel: 06 40584224

www.taalschoolwestland.nl

info@tsw.pcpow.nl



Westlandse Stichting Katholiek Onderwijs

De Ruijtbaan 83
2685 RS Poeldijk
T: 0174-280 446
E: info@wsko.nl



PCPO Westland

Zuidweg 87
2671 MP Naaldwijk
T: 0174-526950
E: info@pcpow.nl



West Openbaar Onderwijs

Zuidweg 89
2671 MP Naaldwijk
T: 0174 - 628 572
E: info@westopenbaaronderwijs.nl

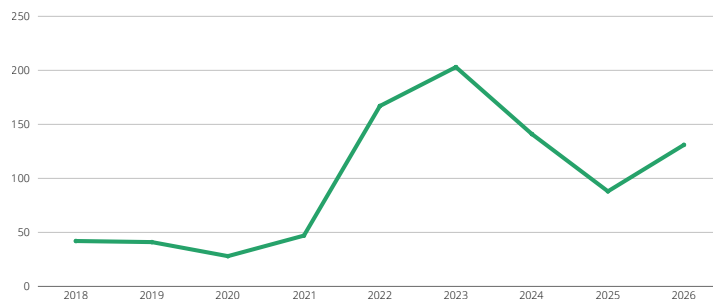
1.2 Samenwerkingsverband

Wat is een samenwerkingsverband?

In een samenwerkingsverband (SWV) werken reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs in een regio samen. Scholen werken samen zodat er voor alle leerlingen passend onderwijs is.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW).

1.3 Aantal leerlingen



Het leerlingenaantal van Taalschool Westland bedroeg per 1 februari 2026 131 leerlingen, een stijging ten opzichte van het jaar daarvoor (88).

1.4 Schooldirectie

Directeur: Huib van Koeveringe

Werkdagen: maandag t/m vrijdag

Emailadres: hvkoeveringe@tsw.pcpow.nl

2. MISSIE EN VISIE

2.1 Inleiding

Hieronder is de missie en visie van Taalschool Westland beschreven die op de studiedag van 14 juni 2022 is vastgesteld.

2.2 Onze missie

Taalschool Westland is een basisschool voor nieuwkomers van 4 tot en met 13 jaar in het Westland. Wij bieden intensief taalonderwijs en een veilige, ondersteunende leeromgeving waarin kinderen zich welkom voelen en zichzelf mogen zijn. Met onze expertise in NT2 en traumasensitief onderwijs begeleiden we leerlingen op weg naar het regulier onderwijs met zelfvertrouwen en een stevige basis voor de toekomst. Onze missie is om leerlingen binnen één tot anderhalf jaar klaar te stomen voor het reguliere onderwijs, zodat ze vol vertrouwen de volgende stap in hun schoolcarrière kunnen zetten.

2.3 Onze visie

Taalschool Westland is een plek waar nieuwkomers van 4 tot en met 13 jaar de ruimte krijgen om zich veilig, gezien en uitgedaagd te ontwikkelen. Wij bieden onderwijs waarin taalontwikkeling en persoonlijke groei hand in hand gaan, zodat ieder kind zich kan voorbereiden op een toekomst in het Nederlandse onderwijs en in de samenleving.



Wij geloven dat taal de sleutel is tot leren, meedoen en verbinden. Daarom bieden wij intensief en betekenisvol NT2-onderwijs, ingebed in een veilige en ondersteunende leeromgeving die aansluit bij de onderwijs- en leefervaringen van onze leerlingen. Vanuit deskundigheid in traumasensitief werken en meertaligheid ondersteunen wij kinderen in het opbouwen van vertrouwen, vaardigheden en zelfstandigheid.



Onze ambitie is om uit te groeien tot een taalexpertisecentrum in het Westland, waar kinderen, jongeren, ouders en professionals terecht kunnen voor expertise, ondersteuning en samenwerking. Zo willen wij bijdragen aan een doorlopende taal- en ontwikkellijn en aan gelijke kansen voor iedere nieuwkomer.

Ook ouders maken nadrukkelijk deel uit van deze ontwikkellijn. Wij versterken hun positie door taalondersteuning en samenwerking te organiseren, zodat zij hun kinderen beter kunnen begeleiden en zelf actief kunnen participeren in de samenleving.

Door samen te werken met scholen, gemeenten en maatschappelijke partners delen en ontwikkelen wij expertise op het gebied van nieuwkomersonderwijs. Zo dragen wij bij aan een duurzaam en samenhangend taallandschap waarin nieuwkomers de beste kansen krijgen om zich te ontwikkelen.

Taalschool Westland verbindt taalontwikkeling direct met de leefwereld van kinderen en gezinnen, als fundament voor kansengelijkheid, groei en toekomst.

Kernkwaliteiten die ons team kenmerken zijn:



Flexibiliteit



Verantwoordelijkheid



Gedrevenheid



Actief





3. HET ONDERWIJS

3.1 Ons onderwijs

Ons onderwijs is speciaal bedoeld voor kinderen die nog Nederlands moeten leren. Onze belangrijkste taak is om de kinderen Nederlands te leren spreken en te begrijpen. Wij zijn gespecialiseerd in het aanleren van Nederlands als tweede taal. Zo'n programma is er niet op reguliere scholen in het Westland. Een leerling verblijft gemiddeld 1,5 jaar op de Taalschool. Er zijn twee uitstroommomenten (februari en juli) wanneer een leerling kan doorstromen naar een vervolgschool.

Wij zijn een Language Friendly School. Dat houdt in dat we alle talen die in school worden gesproken verwelkomen en waarderen. We omarmen de meertaligheid en culturele achtergrond van de kinderen en we geven hier ruimte en aandacht aan binnen het onderwijsproces.



3.2 De schoolorganisatie

De school heeft op dit moment 7 groepen die verdeeld zijn over drie bouwen.

Onderbouw 4 t/m 6 jaar	Ooievaars	Toekans	Pauwen
Middenbouw 7 t/m 9 jaar	Flamingo's	Uilen	
Bovenbouw 10 t/m 12 jaar	Papegaaien	Pelikanen	



Ons Team



Juf Heleen



Juf Digna



Juf Femke



Juf Helma



Juf Anja



Juf Jacqueline



Juf Stephanie



Juf Brigitte



Juf Anhelina



Juf Inez



Juf Oksana



Juf Oumaima



Juf Linda



Juf Linda



Juf Karin



Juf Selina



Juf Rosanna



Juf Janneke



Juf Rita



Juf Denise



Juf Anja



Juf Ineke



Juf Roos



Meester Paul



Juf Annie



Meester Chris



Meester Bruno
Gymleerkracht



Juf Jessica
Kindercoach



Meester Dave
ICT'er



Juf Chêry
Administratie



Juf Marregien
KC'er



Juf Christianne
KC'er



Meester Huib
Directeur

3.3 Ons team

Om kwalitatief goed en passend onderwijs te kunnen bieden, maken wij gebruik van elkaars talenten. Binnen ons team hebben wij een aantal vakleerkrachten (gym en handvaardigheid) en specialisten (NT2, lezen, gedrag en begeleiding). Daarnaast krijgt al het onderwijzend personeel de cursus "NT2" en "Traumasensitief lesgeven" om eventuele trauma's te kunnen herkennen, passend te kunnen reageren op bepaald gedrag en leerlingen te kunnen helpen om hun gedrag, emoties en gedachten onder controle te krijgen. Ook is er een dagdeel een fysiotherapeut aanwezig. Er zijn ook vrijwilligers actief die bijvoorbeeld ondersteunende taken in de klas hebben, eten koken of conciërgetaken doen.

3.4 Het onderwijsaanbod

De hele schooldag staat in het teken van het aanleren van de Nederlandse taal. Dat betekent niet dat wij geen andere schoolvakken aanbieden. Naast de lessen Nederlands bieden wij de volgende vakken aan:



Rekenen



Lezen



Begrijpend lezen



Taal



Woordenschat



Spelling



Sociale vaardigheden



Estafette

3.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te garanderen maken we gebruik van de PDCA-cyclus. De PDCA cyclus is een model om de continue verbetering en vernieuwing in een organisatie te sturen. De vier letters staan voor:

1. Plan (Wat is het plan of doel?)
2. Do (We testen of voeren de plannen uit / we werken aan het doel)
3. Check (We controleren en beoordelen of het plan werkt of dat het doel behaald is)
4. Act (We voeren de plannen uit, het doel is behaald)

Het cyclisch karakter zorgt ervoor dat de kwaliteitsverbetering continu onder de aandacht is.

Dit schooljaar werken we onder andere aan de volgende doelen:

- Scholing van personeel tot 'expert nieuwkomersonderwijs' (teamtraining).
- In schooljaar 2026-2027 verkennen wij de ontwikkeling van Taalschool Westland tot een integraal taalexpertisecentrum.
- De school heeft voor het onderwijs in burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij onze leerlingenpopulatie.
- Implementatie van nieuw gekozen methodes als Taaljacht en Nieuwsbegrip Next.
- Implementatie van de leerlijn Digitale Geletterdheid.
- Ontwikkelen van een visie op meertaligheid.
- Ontwikkelen van kwaliteitskaarten voor verschillende kwaliteitsdoeleinden als directe instructie, taalleesonderwijs, rekenen en kwaliteitszorg.
- De school werkt actief samen met partners om inclusief onderwijs vorm te geven.
- De school organiseert collegiale consultatie (voor o.a. Zien is Snappen en directe instructie) zodat men met en van elkaar kan leren
- Oudertevredenheid is minimaal op voldoende niveau en de school formuleert ieder jaar eigen (ambitieuze) doelstellingen



4. ONDERSTEUNING EN VEILIGHEID

4.1 Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Taalschool Westland is zo'n passende plek voor leerlingen die de Nederlandse taal nog moeten leren.

In sommige gevallen is er tijdens de schoolperiode op Taalschool Westland meer ondersteuning nodig voor een leerling.

Ons ondersteuningsaanbod bestaat uit drie onderdelen: basisondersteuning, extra ondersteuning en gespecialiseerde ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is bedoeld voor alle leerlingen, ook nieuwkomers. Het bestaat uit preventieve en licht curatieve ondersteuning binnen de school, volgens een vast plan en kwaliteitsniveau. Dit omvat onder andere: begeleiding bij taalontwikkeling, differentiatie in de klas en aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn. De school is verantwoordelijk voor de uitvoering, eventueel met inzet van netwerkpartners en expertise van andere scholen.

Extra ondersteuning

Sommige nieuwkomers hebben meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning kan bieden. Voor hen zetten we extra maatregelen in, zoals intensieve taalprogramma's, individuele begeleiding en gebruik van bovenschoolse ondersteuning.

Voor deze leerlingen maken we samen met de ouders een OntwikkelperspectiefPlan (OPP) waarin doelen, ondersteuningsbehoeften en het uitstroomprofiel na de basisschool worden beschreven. Ook kinderen worden betrokken bij het OPP, zodat zij gehoord worden over hun ontwikkeling en ondersteuning.

Wat is hoorrecht van leerlingen?

Vanaf schooljaar 2025-2026 mogen alle leerlingen meedenken over dingen die hen aangaan. Op Taalschool Westland vinden wij het belangrijk dat kinderen zich gehoord voelen en serieus genomen worden. Door uw kind te betrekken, kunnen wij het onderwijs beter afstemmen op de behoeften, motivatie en het welzijn van de leerlingen. Zo werken wij samen aan een veilige, inclusieve en betrokken school.

Wat betekent dit voor uw kind?

- Uw kind kan meepraten over het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit plan laat zien wat uw kind leert en hoe het vooruitgaat op school.
- Wij voeren regelmatig gesprekken met uw kind: hoe gaat het op school, wat is moeilijk, wat wil uw kind leren en hoe voelt uw kind zich?
- De mening van uw kind wordt genoteerd in het OPP en met u besproken.

Ook over andere onderwerpen, zoals schoolregels, veiligheid of de inrichting van het onderwijsaanbod, vragen wij regelmatig naar de mening van de kinderen via de leerlingenraad.

Gespecialiseerde ondersteuning

Wanneer een leerling nog intensievere hulp nodig heeft, kan gespecialiseerde ondersteuning worden ingezet. Dit gebeurt vaak in samenwerking met externe deskundigen of gespecialiseerde voorzieningen, altijd afgestemd met ouders en het samenwerkingsverband.

Ons doel is dat nieuwkomers zich op taal, leren en sociaal-emotioneel vlak optimaal ontwikkelen, zodat zij zo snel mogelijk volwaardig kunnen deelnemen aan het onderwijs.



Sterke punten in onze ondersteuning

- Traumasensitief onderwijs
- Taalvriendelijke school (meertaligheid)
- Leerkracht en leraarondersteuner per groep
- Kindercoach

- Inzet van traumaspecialisten
- Inzet van NT2-specialist
- Inzet van gedragsspecialist
- Extra zorg (KC, SKT, SPOW)

Grenzen aan onze ondersteuning

De school geeft ruimte aan ieder kind, maar kent ook grenzen. Wanneer de veiligheid van leerlingen en onderwijzend personeel in het geding komt of wanneer het onderwijsaanbod niet meer passend is bij de behoeften van de leerling op cognitief of sociaal-emotioneel gebied, wordt er samen met ouders gekeken naar een passende onderwijsplek.

4.2 Veiligheid

Een deel van onze leerlingen hebben een belastende voorgeschiedenis. Ze hebben te maken gehad met onveilige situaties in hun thuisland of tijdens de vlucht. Daarnaast hebben de vele wisselingen (vluchtelingenkampen, AZC's, verhuizingen) een grote impact op de leerlingen.

We vinden het daarom van groot belang om een veilige schoolomgeving te creëren. Dat doen we door te werken met kleine groepen (+/- 15 leerlingen per groep). Elke groep heeft een leerkracht en een leerkrachtondersteuner. Daardoor is er veel tijd en aandacht voor het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van elke leerling.

Wij werken niet met een anti-pestprogramma. We proberen het pesten te voorkomen door preventief te investeren in de sociale vaardigheden van leerlingen door onder andere de lessen 'TeamUp' aan te bieden. Op deze manier proberen wij te werken aan een stevige pedagogische basis.

4.3 Sociale en fysieke veiligheid

De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij nemen een vragenlijst af met betrekking tot het welbevinden, sociale en fysieke veiligheid en pesten. De eerste keer wordt deze vragenlijst na tien weken afgenomen, daarna nog minstens twee keer per jaar.

4.4 Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinatoren zijn juf Christianne en juf Marregien. De vertrouwenspersoon is juf Jessica (kindercoach). U kunt deze personen aanspreken in de school of mailen naar:

- cbarendse@tsw.pcpow.nl.
- mgroenheide@tsw.pcpow.nl
- jkroonen@tsw.pcpow.nl



5. OUDERS & SCHOOL

5.1 Ouders en school

We vinden het contact met u als ouder(s) heel belangrijk. We investeren in deze relatie om zo te zorgen voor optimale condities waaronder de kinderen zich kunnen ontwikkelen en leren, zowel thuis als op school. Hier zijn we samen verantwoordelijk voor.

5.2 Communicatie met ouders

De communicatie met ouders verloopt grotendeels via Social Schools. Hier ontvangt u foto's en informatie over activiteiten van uw kind, maar ook nieuwsbrieven en actueel nieuws. Ook doet u hier de verlofaanvragen en geeft u de absenties door.



Minimaal 3 keer per jaar vindt er een oudergesprek plaats. Het eerste gesprek is binnen 4 weken en staat in het teken van kennismaking. De andere twee gesprekken zijn voortgangsgesprekken over de ontwikkeling van uw kind. In sommige gevallen zijn er meer gesprekken nodig. Dit kan op eigen initiatief of u kunt worden uitgenodigd door de leerkracht van uw kind.

5.3 Ouderparticipatie en -inspraak

Wij kunnen als school niet zonder de hulp van u als ouder. Deze hulp stellen wij erg op prijs. Zo kunnen wij uw hulp goed gebruiken voor bijvoorbeeld: klusjes in de school, feesten, schoolprojecten, sportdagen, hoofdluiscontrole, etc.

Daarnaast is er de mogelijkheid tot inspraak binnen de Medezeggenschapsraad (MR).

Wat is de Medezeggenschapsraad (MR)?

De MR is een groep ouders en medewerkers die meedenkt over belangrijke onderwerpen op school. Samen geven zij advies en beslissen zij mee over plannen die belangrijk zijn voor de kinderen en de school.



Als u interesse heeft om deel te nemen aan de MR, meldt u zich dan aan bij de MR-leden van de school:

- Janneke Penning (mr@tsw.pcpow.nl)
- Jessica Toet (mr@tsw.pcpow.nl)

5.4 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Bij ons op school hoeft u **geen** ouderbijdrage te betalen.

5.5 Aanmelding

De wijze van aanmelden voor onze school is verschillend. Zo kan het zijn dat:

- u bent doorverwezen door een reguliere basisschool. In de meeste gevallen neemt de desbetreffende school contact met ons op;
- u bent doorverwezen vanuit de kinderopvang. De kinderopvang zal ons informeren en samen maken we een afspraak;
- Vluchtelingenwerk of de gemeente u naar ons doorverwijst. Samen met een begeleider maken we dan een afspraak;
- u zelf contact met ons opneemt.

Intakegesprek

De intake zal ongeveer een uur duren. We laten u de school zien en geven u de belangrijkste informatie over de school. Daarnaast vragen wij informatie over de leerling, het schoolverloop, de migratiegeschiedenis en gezinssituatie. Ook vullen wij samen met u verschillende formulieren in. Als communicatie in het Nederlands of Engels niet mogelijk is, vragen wij u een tolk mee te nemen.

5.5 Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de school of dat u een klacht heeft. Wij verzoeken u om in eerste instantie in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de directeur. Wanneer dat niet afdoende is, kunt u de klacht neerleggen bij Stichting PCPO Westland. De stichting hanteert een klachtenregeling waarvan de tekst is te vinden op de website (www.pcpowestland.nl).

6. PRAKTISCHE INFORMATIE

In alfabetische volgorde kunt u in dit hoofdstuk meer lezen over diverse praktische zaken.

Buitenschoolse opvang

Op dit moment hebben wij geen mogelijkheid tot buitenschoolse opvang op onze locatie. Er zijn wel locaties in de buurt. U kunt de volgende organisaties hiervoor benaderen: Stichting Kwest of De Lange Keijzer.

Eten en drinken

Wij willen een gezonde school zijn. We willen de kinderen graag meegeven dat het belangrijk is om gezond te eten en veel te bewegen. Daarom krijgen alle leerlingen op school 1 stuk fruit per dag. In de kleine pauze (10:15) eten de kinderen een klein hapje met wat drinken. Tijdens de grote pauze (12:00 en 12:30 uur) is er op dinsdag en donderdag een schoollunch. Op maandag en vrijdag eten de kinderen het meegebrachte eten en drinken op.

Gymles

De gymlessen vinden plaats in de sporthal van de school. De lessen worden verzorgd door onze vakleerkracht gymnastiek.

Voor alle groepen is aparte gymkleding verplicht. Bijvoorbeeld een gympak of een korte broek met T-shirt en sportschoenen. Buitenschoenen zijn niet toegestaan.

De gymdagen zijn voor alle groepen op maandag en dinsdag.

Hoofdluis

Als er in een groep hoofdluis wordt gesignaleerd, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders van de betreffende leerling. Mocht het een leerling betreffen uit de groep van uw kind, dan zullen wij u hierover op de hoogte stellen. Tevens ontvangt u maatregelen die u als ouders zult moeten nemen in de bestrijding van de luizen. Ontdekt u thuis dat uw kind hoofdluis heeft, dan horen wij dat ook graag, zodat we andere ouders op de hoogte kunnen stellen.



Leerlingenvervoer

Wanneer u meer dan 6 km van de school woont, komt u in aanmerking voor een OV-vergoeding. Is uw kind jonger dan 9 jaar, dan ontvangt u ook een pas om uw kind te begeleiden. De aanvraag voor het leerlingenvervoer wordt direct bij de inschrijving geregeld.

Leerplicht

Op grond van de Leerplichtwet zijn alle kinderen in Nederland van 5 t/m 18 jaar verplicht om naar school te gaan. Dat geldt dus ook voor kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit en voor kinderen die illegaal in Nederland verblijven. Als ouder moet u uw kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat uw kind naar school gaat.

Mediijnverstrekking

Soms worden leerkrachten gevraagd medische handelingen te verrichten. Het bestuur (PCPOW) heeft een regeling opgesteld waarin omschreven staat hoe de school moet omgaan met mediijnverstrekking en medisch handelen. Mocht het uw kind betreffen, dan vragen wij u om specifiek voor uw kind afspraken te maken met school.

Mobiele telefoon

Tijdens schooltijd mogen mobiele telefoons niet worden gebruikt. Het meenemen van een telefoon is op eigen risico, de school is niet verantwoordelijk voor schade of diefstal. Mobiele telefoons kunnen worden bewaard in de tas aan de kapstok of afgegeven worden aan de leerkracht.

Ongevallen

Als kinderen spelen, gebeuren er soms ongelukjes. Mocht er met een kind iets gebeuren, waarvan we denken dat er een dokter ingeschakeld moet worden, dan zullen wij de ouders bellen. Als de ouders onbereikbaar zijn, zullen we zelf met het kind naar de dokter gaan.

Overblijf

Er wordt gewerkt met een continuooster. Dat wil zeggen dat alle kinderen tussen de middag op school eten.

Pestprotocol

Op Taalschool Westland wordt er gewerkt met de methode Wereldreiziger en de training Rots en water. Aan de hand van verschillende thema's wordt het sociaal emotionele gedrag van de leerlingen besproken op een manier die voor onze leerlingen begrijpelijk is. Deze thema's zijn o.a. wie ben ik, thuis, feesten en andere belangrijke dagen, spel en spelen, vriendschap en afscheid nemen. Het doel is om de veerkracht van de kinderen te versterken en de sfeer te bevorderen.

Privacy wetgeving

In verband met de nieuwe privacy wetgeving die op 25 mei 2018 is ingegaan, wordt van ieder kind een "Toestemmingsformulier Gegevensverwerking" gevraagd. In dit formulier zullen we toelichten hoe we omgaan met de persoonsgegevens van uw kind en toestemming vragen om bepaalde persoonsgegevens te verwerken. Via Social Schools, in het menu administratie bij beeldgebruikvoorkeuren kunt u zelf aangeven waar u wel of geen toestemming voor wilt geven.

Schoolreis en schoolkamp

Elk schooljaar wordt er een schoolreis georganiseerd. De onderbouw bezoekt een plaatselijke speeltuin en de middenbouw een pretpark. De bovenbouw gaat in de laatste week van het schooljaar op kamp.



Schooltijden

De schooltijden zijn voor alle groepen hetzelfde:

Schooltijden	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Ochtend	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
Middag	14:45	14:45	12:30	14:45	14:45

Om 08:35 gaat de schooldeur open. In de ochtend mag u met uw kind meelopen in de school. In de middag willen we u vragen om te wachten op het schoolplein.



Vakanties en roostervrije dagen

Vakanties en vrije dagen

Studiedag 1
Herfstvakantie
Studiedag 2
Kerstviering (12:30 vrij)
Kerstvakantie
Studiedag 3
Voorjaarsvakantie
Studietweedaagse
Goede vrijdag
Tweede Paasdag
Studiedag 6
Meivakantie
Pinksteren
Studiedag 7
Studiedag 8
Zomervakantie

Wanneer

18 september
17 oktober t/m 25 oktober
17 november
18 december
19 december t/m 3 januari
14 januari
20 februari t/m 28 februari
9 en 10 maart
26 maart
29 maart
5 april
24 april t/m 9 mei
17 mei
27 mei
23 juni
18 juli t/m 30 augustus

Verlofaanvraag

Een verzoek om verlof dient u, bij voorkeur minimaal een maand van tevoren, aan de directeur van de school voor te leggen. U kunt dit via Social Schools, onder het kopje 'administratie' aanvragen. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er recht is op extra verlof.

Verjaardag vieren op school

Uw kind mag zijn of haar verjaardag vieren op school. Uw kind mag dan een traktatie geven aan zijn of haar klasgenoten. Ook mag het kind iets meenemen voor de leerkrachten. Wij willen u adviseren een kleine traktatie per leerling te geven.

Westlandpas

Check goed of u als ouder in aanmerking komt voor een Westlandpas (zie www.westlandpas.nl). Pashouders kunnen met de Westlandpas voordelig of gratis leuke dingen doen op recreatief, cultureel, sportief en educatief gebied.

Ziekte en afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid vragen wij u om uw kind af te melden via Social Schools (voor meer informatie, zie www.support.socialschools.eu) of naar school te bellen.

Zwemles

Er zijn zwemlessen voor de midden- en bovenbouw. De zwemlessen zijn op maandag in zwembad Vreeloo in De Lier. Zwemkleding en handdoek is verplicht.

Zwemlessen zijn gratis als u in het bezit bent van een Westlandpas. Anders zijn de kosten €15 euro per maand.





Taalschool Westland

Achterlaantje 8-10

2678 TC De Lier

tel: 0174-820408

www.taalschoolwestland.nl

info@tsw.pcpow.nl