

PCPOW Pesten op school

1. Inleiding

1. PCPOW werkt aan een sociaal veilige omgeving voor leerlingen, ouders en medewerkers. Pesten wordt dus niet getolereerd. In het Strategisch Beleidsplan 2015-2019 is daarom de volgende tekst opgenomen:

- Wij creëren een veilige en sfeervolle werk- en leeromgeving, waarin structuur geboden wordt en leerlingen gestimuleerd worden zich te ontwikkelen.
- Wij bieden een omgeving waar pesten niet wordt getolereerd.

2. Deze regeling beschrijft het beleid van PCPOW ten aanzien van pesten op school. Deze regeling is mede ingegeven door de wet sociale veiligheid op school van 1 augustus 2015, waarvan de nadere uitwerking in een amvb zal volgen.
3. Dit beleid valt uiteen in twee delen:
 - A. Pestpreventieprogramma (of anti-pestprogramma). Dit deel beschrijft de eisen die gesteld worden aan de scholen ten aanzien van het voorkomen van pesten op school. Dit programma is veelal een bepaalde methodiek.
 - B. Pestprotocol. Dit deel beschrijft de wijze waarop elke school dient op te treden wanneer pesten op school onverhoopt toch naar voren komt.
4. Het staat de scholen vrij om binnen de kaders van deze regeling eigen keuzes te maken.
5. Deze regeling behoeft een positief advies van de GMR.
6. Op 1 januari 2016 hebben alle scholen deze regeling geïmplementeerd in hun schoolplan. In het schooljaarplan 2016-2017 wordt hiervan expliciet melding gemaakt.

A. PESTPREVENTIEPROGRAMMA

2. Eisen aan het pestpreventieprogramma

Het pestpreventieprogramma dient te voldoen aan het volgende:

1. Het voldoet aan de eisen die door het ministerie van onderwijs worden gehanteerd¹:
 - a. theoretisch en empirisch goed gefundeerd;
 - b. duidelijk beschreven randvoorwaarden.
 2. Het werkt aan alle aspecten van pesten (de daders corrigeren, de slachtoffers sterker maken, de omstanders medeverantwoordelijk maken, de ouders tijdig betrekken en aanspreken, specifieke aandacht voor cyberpesten).
 3. Elke medewerker van de school hanteert het gekozen programma. Er is dus een eenduidige, schoolbrede methodiek.
 4. De ouders worden periodiek voorgelicht over het programma, bij voorbeeld tijdens ouderavonden.
- Naast de gehanteerde methodiek draagt de school zorg voor de volgende zaken:
5. De school monitort met regelmaat de sociale veiligheid van de leerlingen door
 - a. het documenteren van pestincidenten;
 - b. het periodiek uitvoeren van tevredenheidsonderzoeken onder personeel, ouders en leerlingen, waarbij pesten als item is opgenomen.
 6. De school wijst ten minste één medewerker aan die belast is met:
 - a. de coördinatie van het anti-pestbeleid;
 - b. de belangenbehartiging in het kader van pesten.
 7. Elke school heeft een (interne) contactpersoon die ingeschakeld kan worden om te begeleiden bij vertrouwelijke zaken, zoals het melden van pestgedrag (zie website PCPOW, Klachtenregeling).

¹ Deze eisen zullen na 1 augustus 2015 in een algemene maatregel van bestuur (amvb) nader worden uitgewerkt. Naar verwachting zullen enkele reeds bekende programma's worden aangemerkt als verantwoorde methodiek. Te denken valt aan de Kanjertraining, PBS, Taakspel, Rots en Water die op al op enkele PCPOW-scholen wordt gehanteerd.

8. De stichting heeft een (externe) vertrouwenspersoon, die kan worden ingeschakeld als de weg via de interne contactpersoon, leerkracht en/of directeur niet tot het gewenste resultaat leidt (zie website PCPOW, Klachtenregeling).

B. PESTPROTOCOL OP SCHOOL

3. Inleiding

1. Elke school hanteert een pestprotocol.
2. De MR dient instemming te verlenen aan het pestprotocol.
3. In de schoolgids wordt verwezen naar het protocol, dat ook op de website van de school eenvoudig is terug te vinden.
4. Het protocol dient regelmatig te worden geëvalueerd binnen het team in overleg met de MR.
5. Met elke nieuwe leerkracht op school wordt het protocol besproken.

4. Inhoud protocol

Het pestprotocol beschrijft tenminste de volgende onderwerpen:

1. Wat is pesten? Wanneer verandert plagen in pesten?
2. Wie zijn de pesters? Hoe is pestgedrag te herkennen?
3. Wie zijn de slachtoffers? Hoe zijn de slachtoffers te herkennen?
4. Hoe zijn de meelopers en de omstanders te herkennen?
5. Hoe werkt cyberpesten?
6. Hoe gaat de school om met pestgedrag buiten lestijd?
7. Welke herkenbare maatregelen neemt de school om pesten te voorkomen?
8. Welke sancties kunnen door de school worden opgelegd aan de daders en hun ouders c.q. verzorgers?

5. Sancties

1. Pestgedrag wordt altijd passend bestraft als blijkt dat de pester het gedrag na de gebruikelijke waarschuwingen niet verbetert.
2. De ouders c.q. verzorgers worden altijd specifiek op de hoogte gesteld van de getroffen maatregel waarmee wordt vermeld wat de aard van het pestgedrag is. Hiervan wordt melding gemaakt in het leerlingdossier.
3. Indien de getroffen maatregel niet leidt tot verbetering van het gedrag van de pester, worden de ouders c.q. verzorgers uitgenodigd voor een gesprek op school. Van dit gesprek wordt op hoofdlijnen een verslag gemaakt dat wordt toegevoegd aan het leerlingdossier.
4. Indien dit gesprek(ken) niet leidt/leiden tot verbetering van het gedrag van de pester, kan worden besloten over te gaan tot het schorsen van de pester. In dat geval treedt de PCPOW-regeling 'schorsing en verwijdering van leerlingen' op (zie website PCPOW/regelingen).

Bijlage: Model pestprotocol

1. Onze school hanteert een pestprotocol dat is gebaseerd op de PCPOW-regeling 'pesten op school'.
2. Onze school gebruikt *[titel]* als pestpreventieprogramma. Deze methodiek voldoet aan de eisen die zijn gesteld door het ministerie van onderwijs.
3. Dit programma hanteert de volgende inzichten en uitgangspunten: *[o.a. over te nemen uit methode]*
 - a. Wat is pesten? Wanneer verandert plagen in pesten?
 - b. Wie zijn vaak de pesters? Hoe is pestgedrag te herkennen?
 - c. Wie zijn vaak de slachtoffers? Hoe zijn de slachtoffers te herkennen?
 - d. Hoe zijn de meelopers en de omstanders te herkennen?
 - e. Hoe werkt cyberpesten?
 - f. Hoe gaat de school om met pestgedrag buiten lestijd?
 - g. Welke herkenbare maatregelen neemt de school om pesten te voorkomen? *[specifieke schoolgebonden maatregelen beschrijven, zoals: toezicht in kleedkamers, toezicht op schoolplein, sociale weerbaarheidstraining, aandacht voor spelregels in de klas, leerlingenraad, oefeningen vanuit de methode, spelregels sociale mediagebruik, gespreksavonden met ouders]*
4. Onze school kan overgaan tot het uitvoeren van maatregelen en/of sancties in die gevallen dat de gebruikelijke waarschuwingen onvoldoende resultaat opleveren. Deze maatregelen en/of sancties zijn:
 - a. De ouders c.q. verzorgers worden altijd specifiek op de hoogte gesteld van de getroffen maatregel waarmee wordt vermeld wat de aard van het pestgedrag is. Hiervan wordt verslag gelegd in het leerlingdossier.
 - b. Indien de getroffen maatregel niet leidt tot verbetering van het gedrag van de pester, worden de ouders c.q. verzorgers uitgenodigd voor een gesprek op school. Van dit gesprek wordt op hoofdlijnen een verslag gemaakt dat wordt toegevoegd aan het leerlingdossier.
 - c. Indien dit gesprek niet leidt tot verbetering van het gedrag van de pester, kan worden besloten over te gaan tot het schorsen of zelfs het verwijderen van de pester, conform de PCPOW-regeling 'schorsing en verwijdering van leerlingen' (zie website PCPOW/regelingen).