Passend Onderwijs op Speciaal Basisonderwijs De Diamant

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Stark op School

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Een passende plek voor een leerling is een school die in de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van een leerling tegemoet kan komen. De Diamant doet dit door voor elke leerling een speciaal arrangement op te stellen. In het speciaal arrangement staat o.a. het ontwikkelingsperspectief (OPP) beschreven.
Elke leerling volgt zijn eigen leerlijn. Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften is gekozen voor een convergente aanpak. Om dat te kunnen realiseren werken we met kleinere groepen en groepsplannen. Naast de groepsplannen op didactisch gebied is er ook een groepsplan voor de ondersteuningsbehoeften. Om dit goed te monitoren vindt er in een schooljaar een aantal groepsbesprekingen plaats en op afroep leerlingenbesprekingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Als een leerling buiten het groepsplan valt en/of zich niet meer conform zijn ontwikkelingsperspectief ontwikkelt, meldt de leerkracht dit bij de intern begeleider via de IB-consultatie. Een actiepunt kan zijn dat er een individueel handelingsplan (IHP) opgesteld wordt. Het uiteindelijke doel van het IHP is altijd terugkeer naar het groepsplan. Mocht er een hulpvraag zijn m.b.t. de zorg of voor verder onderzoek dan kan de leerling besproken worden in het zorgteam. Hierin zijn ook een orthopedagoog en een maatschappelijk werkster vertegenwoordigd. Daarnaast zijn er ook nauwe contacten met externe partijen. Mocht De Diamant desondanks handelingsverlegen worden, kan de school het schoolondersteuningsteam (SOT) inschakelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het onderwijs op de Diamant is niet gericht op 1 op 1 onderwijs. Wij maken niet structureel gebruik van methodieken zoals vrijheidsbeperkende interventies.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities: SBO De Diamant heeft de ambitie om in samenwerking met het basisonderwijs en het speciaal onderwijs een actieve, zichtbare en verbindende rol te spelen bij het ontwikkelen en uitvoeren van passend onderwijs. Dit alles met als doel om een passend perspectief voor ieder kind te realiseren, waarbij ook ieder kind verantwoordelijk wordt voor zijn/haar eigen ontwikkeling. Als team zijn we ervan overtuigd dat elk kind zich zo optimaal kan ontwikkelen.